



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ SCAEȘTI

Str. Principală, nr. 598, cod 207515

Telefon/Fax: 0251/447008

E-mail: scoala_scaesti@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Scoala Gimnaziala Scaesti

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUTIONALA

2012-2016

Aprobat in sedinta Consiliului de Administratie
din data de 05 decembrie 2012

Revizuit :2015 / P.D.I. revizuit a fost aprobat în
ședinta C.A. din 30.10.2015

Denumire Școala Gimnaziala Scaesti
CUI 14998033

Adresa Strada Principală, nr. 595,
comuna Scaesti, județul Dolj

Telefon/fax: 0251 / 447008

e-mail : scoala_scaesti@yahoo.com



I. REPERE GEOGRAFICO-ISTORICE

Comuna Scaesti este situata în partea sud-vestica a Romaniei, la 25 km de Craiova si 15 km de Filiasi si are urmatorii vecini:

- la Est: com. Cotofenii din Dos;
- la Nord-Est: com. Bralostita;
- la Nord: raul Jiul, dincolo decare se afla comuna Bradesti;
- la Vest: com. Argetoaia.;
- la Sud: com. Cernatesti.

Asezata intr-o zona colinara, la limita dintre Campia Romana si dealurile subcarpatice , pe malul drept raului Jiu, cu pamant fertil si clima favorabila, comuna Scaesti a oferit conditii prielnice omului, inca din neoliticul mijlociu.

Comuna Scaesti este integrată în județul Dolj, care, în ansamblul României, ocupă o poziție sud- vestică, definită de cursul inferior al râului Jiu.

Județul Dolj se întinde între 43° 43' și 44° 42' latitudine nordică și respectiv, 22° 50' și 24° 16' longitudine estică, adică aproximativ un grad latitudinal și un grad și jumătate longitudinal.

Localitatea este parte componentă a regiunii istorice Oltenia, alături de județele Olt(cu care se învecinează la est), Mehedinți(aflat la vest), Gorj(la nord) și Vâlcea(în nord- vest).

Limita sudică a județului Dolj este reprezentată de fluviul Dunărea, care formează și granița noastră cu Bulgaria.

Conform Marelui Dicționar Geografic al României (1902), Scaesti este o comună rurală situată la 25 km de Craiova și la 13 km de Filiași.

Localitatea e situată pe dealurile Comăneasa și Voichița. Se mărginrște la est cu comuna Coțofenii din Dos, la vest cu satul Salcia, la nord cu comuna Brădești și la sud cu satul Raznic.

Comuna este vălurită de dealurile Comăneasa și Răchita sau Rovina. Dealurile sunt îndreptate de la est la vest și sunt întrerupte de mici vâlcele locuite. Costișa de sus a dealurilor este acoperită de păduri și vii, iar la poalele lor este așezată comuna. Prin nordul comunei, cu îndreptarea NV- SE, trece Jiul, având vaduri în comuna Gârla și Salcia.

De-a lungul timpului, în Scaesti au fost descoperite lacurile Bazdinul, la NV, Gâldăul și Răchitoasa , la NE, lacuri asanate înainte de 1989 pentru construirea canalelor de deversare a apei în Jiu.

Relieful satului are aspect colinar, cu denivelări din ce în ce mai reduse, cu orientarea pe direcția vest-est. Modul de formare a reliefului explica structura sa – înălțarea Carpaților a determinat apariția Depresiunii Getice, umplută cu sedimente aduse de apa din munții Carpați și Balcani, sedimente ce au determinat retragerea treptată a lacului ce acoperea această regiune spre est.

Ca unități de relief ale comunei Scaesti se întâlnesc: Lunca Jiului, terasele lui si zona colinara a Podișului Getic.

Lunca Jiului cuprinde partea estică a teritoriului și are un relief plan, cu mici denivelări, fiind în permanentă prefacere și este frecvent inundabilă, neputând fi valorificată din punct de vedere agricol decât prin măsuri ameliorative: îndiguiuri și desecări, așa cum deja s-au făcut în această parte a teritoriului.

Terasele au un relief plan și sunt acoperite cu depozite de textură mijlocie pe care s-au format solurile brune de pădure. La contactul dintre luncă și terasă sau dintre câmpie și terasă, locul este favorabil așezării satelor. Pe dreapta terasei Jiului se află comuna Scaesti cu satul component Valea lui Pătru.

Numele și vechimea comunei sunt legate și de existența râului Jiu, comuna fiind așezată pe o a doua terasă a Jiului, pe malul drept.

Prima atestare documentară a satului cu numele Scaești datează din 1535, când apare într-o menționare ca aparținând mînăstirii de călugări Glavacioc. Atunci satul era așezat pe malul drept al Jiului, la o distanță de 3 km de actuala așezare și era locuit de un număr mic de oameni.

Din bătrâni se povestește că hoardele turcești ale lui Pasvantoglu au atacat de mai multe ori „satul din vale”, însă sătenii, în frunte cu Ion Logofătul, Anghel Tuță și Stan Boștinariu s-au apărat eroic, hărțuindu-i pe turci prin Lunca Jiului până la Craiova. Acestora li s-au mai alăturat și oamenii din așezările vecine.

Faptele eroice ale celor trei au fost redată în balade. Sătenii își mai amintesc *Balada lui Stan Boștinariu* care, la vremea respectivă, era preot și considerat de unii mare haiduc.

Din cauza inundațiilor și mai ales a atacurilor turcești de la sfârșitul secolului al XVIII-lea, satul din vale s-a strămutat (în mare parte) pe actuala locație, în trei cătune: Comăneasa, Rodina și Păulici.

Între 1818- 1824 în noua așezare s-a construit biserica. Se povestește că, la strămutarea bisericii din satul din vale, oamenii s-au înșirat cu mic cu mare și au trimis din mână în mână fiecare cărămidă din biserica veche distrusă de turci. Pe locul vechii biserici a fost ridicată o troiță care există și în prezent.

Cea mai importantă instituție oficială a comunei Scaești este Primăria. Sediul acesteia s-a aflat până acum câțiva ani în clădirea de pe terenul care a aparținut pictorului Henry Catargi. Imobilul a fost revendicat de fiica acestuia, Rodica Maria Catargi, în anul 2000, fiind câștigat în urma unui proces.

În anu 2005, primăria comunei Scaești a cumpărat clădirea și un teren în care a funcționat fostul SMA Scaești și apoi Agromec-ul Scaești.

În anul 2006, clădirea a fost modernizată prin intermediul proiectului *Economia bazată pe cunoaștere*.

O altă instituție importantă a comunei Scaești o reprezintă școala, în cadrul căreia învață elevi de clasele I- VIII. La nivelul școlii există patru clase primare și patru clase de învățământ gimnazial.

Din datele culese se pare că în anul 1843, într-una dintre anexele bisericii, încep să se desfășoare primele cursuri școlare, sub îndrumarea învățătorului Dinu, primul învățător al satului din deal, care era foarte iubit și apreciat de către locuitori. Fiind un bun învățător, oamenii l-au pastrat în cântecele lor, din care se mai pastrează și astăzi fragmente(Cântecul Dinului).

Școala Gimnazială Scaești cuprinde structura Școala Valea lui Pătru, unde funcționează clasele I-VIII, și două grădinițe, una la Scaești și una la Valea lui Pătru.

Data când a fost înființată școala în comună este plasată între anii 1918- 1920. Atunci a fost construit un local format din trei săli de clasă și o cancelarie, iar apoi, în anul 1965, au fost construite alte două săli de clasă în partea de vest a vechiului local.

În prezent elevii învață într-o școală modernă, construită datorită unui proiect de finanțare susținut de Banca Mondială și de Ministerul Educației, fiind dată în folosință în anul 2007. Aceasta este alcătuită din patru săli de clasă, o bibliotecă, laborator de informatică, cancelaria, biroul directorului, secretariat și contabilitate.

La școala din Scaești sunt încadrate 28 de cadre didactice, dintre care 18 profesori, 7 învățători și 3 educatoare. Colectivul didactic este unul relativ tânăr, mai mult de jumătate din cei care îl compun având vârste până în 40 de ani.

Școala Gimnazială Scaești dezvoltă cu sprijinul comunității locale un mediu favorabil învățării, bazat pe valori certe, în care fiecare individ este pregătit pentru o treaptă superioară de educație, dar și ca bun cetățean.

În acest sens, avem în vedere școlarizarea tuturor copiilor, depistarea abilităților elevilor și dezvoltarea acestora, pregătirea intelectual-moral-civica a elevilor în vederea integrării lor în societate.

Elevii, ca și familiile acestora au domiciliul stabil în comuna Scaesti. O bună parte dintre aceștia provin din familii sărace, fără posibilități materiale.

Multi dintre copiii care au deprins și patruns slovele cartilor aici, s-au făcut cunoscuți astăzi; ei au devenit profesori, economiști, ingineri, artiști plastici.

Locuitorii acestei comune sunt agricultori, foarte puțini dintre ei fiind salariați în diverse domenii de activitate.

II. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN

1. Prezentarea organizației școlare

II.1.1 Date de identificare

Denumire Școala Gimnazială Scaesti

CUI 14998033

Cont trezorerie

Adresa Strada Principala, nr. 595, comuna Scaesti, județul Dolj

Telefon/fax 0251 / 447008

e-mail : scoala_scaesti@yahoo.com

II.1.2 Date statistice de bază pentru anul școlar 2012-2013

Nivel de învățământ	<i>prescolar, primar și gimnazial</i>
Limba de predare	<i>romana</i>
Număr de grupe/clase	<i>3 grupe/ 7 clase primar / 7 clase gimnazial – total – 17 clase</i>
Număr de elevi	<i>64 prescolari / 149 elevi primar / 137 elevi gimnazial – total 350 elevi</i>
Număr cadre didactice	<i>4 educatoare/8 învățătoare/14 profesori</i>
Număr c.d. auxiliar	<i>secretar – 0,25/ contabil – 1/bibliotecar- 0,25 total – 1,5 norme</i>
Număr nedidactic	<i>femei de serviciu – 4 total 1,50 norme</i>

II.1.3 Prognoza numarului de elevi si de clase

Clasa pregatitoare si clasa I

Anul	Prognoza nr. elevi	Nr. clase
2012-2013	Preg. – 2; clasa I -14	Preg – 1,33; Clasa I -1,50
2013-2014	Preg. - 23	Preg. – 1,33
2014-2015	Preg. - 17	Preg. – 1,33
2015-2016	Preg. - 27	Preg. – 1,50
2016-2017	Preg. - 25	Preg. – 1,50
2017-2018	Preg. - 19	Preg. - 1

II.1.4. PERSONALUL DIDACTIC SI NEDIDACTIC

II.1.4.1. Personalul didactic

II.1.4.1.1. Calificare, perfectionare, formare

a)Numarul de elevi/post didactic, pe cicluri de invataman si pe tipuri de scoli

- prescolar: $69 / 3 = 23$
- primar: $108 / 7 = 15,43$
- gimnazial: $108 / 12,77 = 8,45$

b)Gradul de acoperire a normelor cu personal didactic titular

23 titulari

c)Gradul de acoperire cu personal didactic calificat (în specialitate si cu pregatire psiho-pedagogica corespunzatoare art. 68/ Legea 84/ 1995)

Toate cadrele didactice sunt calificate (28 cadre didactice)

d)Ponderea personalului didactic cu definitivat si/sau grade didactice

Raportul este 23 / 28

e)Perfectionare, formare participare si rezultate obtinute la cursurile de pregatire

Toate cadrele didactice au participat la cursuri de formare si perfectionare:

- consfatuiri;
- simpozioane si mese rotunde;
- cercuri pedagogice;
- comisii metodice si de lucru, aici dezbatandu-se teme ca:

- Realizarea unei analize pentru sem I , vizând: proiectarea didactică, calitatea actului didactic, calitatea evaluării elevilor,nivelul atingerii standardelor educaționale de către elevi, CDs;

- Acoperirea conținuturilor școlare conform documentelor de planificare, actualizate constant;
- Realizarea de activități pentru îmbunătățirea competențelor de lectură;
- Valorificarea valentelor educative ale fiecărei activități didactice;
- Realizarea de oferte privind CDȘ pentru anul școlar viitor, în acord cu nevoile de dezvoltare ale elevilor, părinților și comunității locale;
- Realizarea de activități de colaborare dintre școală și familie;
- Activitățile extracurriculare cuprinse în programul **"Să știi mai multe, să fii mai bun!"** prin participarea elevilor în mod activ ;
- inspectii de susținere a gradelor didactice I, II
- participarea la activități în cadrul parteneriatelor educationale, de exemplu
 - parteneriat cu Politia "Stop – Nu fi victima !" - prof. Budici Florin și prof. Bumbaru Mihaela
 - parteneriat cu Teatrul National "Marin Sorescu" - prof.Bumbaru Mihaela și prof.Dinu Maria;
 - “Tradiții și obiceiuri românești”-parteneriat cu Școala Gimnazială Găvanesti-Olt; Școala Gimnazială Vulpeni-Olt; Școala Gimnazială Găiceana-Bacău - prof.Ciobanu Mihaela;
- participarea la programe de perfecționare:
 - „E-learning-ul - oportunitate de perfecționare continuă și dezvoltarea carierei ”
 - “Cariera de succes”
 - “Educația nonformală- premisă esențială a orientării profesionale”
 - “Modalități de colaborare între autoritățile publice județene și locale”
 - “Managementul stresului”
 - “ Strategii didactice pentru dezvoltarea gândirii critice”
 - “Mass-media- educația un tandem de viitor”
 - “ Metode active în predarea limbii engleze”
 - “Evaluarea și asigurarea internă a calității în învățământul preuniversitar”
 - “Rețete de succes în educația elevilor”
 - majoritatea cadrelor didactice din școală au făcut cursul“Carieră de succes”
- Conferințe și Simpozioane, ca de exemplu:
 - ”Să combatem absenteismul și violența” – masă rotundă națională

- la Simpozionul Național “Învățarea bazată pe proiecte”, desfășurat la Grădinița Pinocchio
- Masă rotundă interjudețeană organizată de Grădinița cu Program prelungit Elena Farago
- participarea la activitati in cadrul parteneriatelor educationale incheiate, la nivel local si judetean
- participări la concursuri școlare:
 - “Ganduri din vacanta”-Concurs National-Braila-inv.Lata Viorica;
 - “Voinicel”- Concurs National-inv. Lata Viorica;
 - “Piciul”- Concurs National-inv. Lata Viorica;
 - “Olimpiada la biologie-faza pe scoala”-prof.Gulie Adriana;
 - “COMPER” Concurs National-cls.III,V-VIII-prof.Bumbaru Mihaela;inv.Balutoiu Floarea ;
 - ‘Micul Crestin ‘-Concurs Judetean-prof.Radut Luminita ;
 - ‘Cangurul francofon’-prof.Ciobanu Mihaela ;
 - ‘Euroscolarul’-Concurs International-inv.Pislaru Elena,inv.Lata Viorica si inv.Balutoiu Floarea ;
 - ‘Sandwich-ul surpriza’-Concurs Judetean-prof.Gulie Adriana si prof.Munteanu Cornelia ;
 - ‘Comunitatea prin ochii copiilor’-prof.Cosoveanu Marilena.
- participarea la schimburi de experiență, pe plan local și județean

Scoala Gimnaziala Scaesti este si coordonatoarea proiectului international Comenius „*Recycle Today for a Better Tomorrow*”

In cadrul acestui proiect , pana in prezent s-au desfasurat urmatoarele activitati :
Până în prezent am derulat următoarele activități:

Septembrie – octombrie 2012:

- Constituirea echipei de proiect ;
- Crearea site-ului proiectului <http://www.recycletoday.ro/>
- Amenajarea colțului Comenius în școală în vederea popularizării activităților desfășurate
- Organizarea unor întâlniri cu elevii, profesorii și părinții în vederea popularizării proiectului

În perioada 04 - 09 noiembrie 2012 a avut loc prima intalnire din cadrul Proiectului Comenius *Recycle Today for a Better Tomorrow*. Întâlnirea a fost găzduită de către instituția coordonatoare,

Școala Gimnazială Scaești. Echipa de proiect a fiecărui partener a participat la întâlnire.

În timpul întâlnirii școlile partenere au avut ocazia să se prezinte și să discute despre: „Cine suntem? Ce înseamnă a reduce, reutiliza, recicla? Ce facem pentru a recicla în școala, familia, orașul/satul nostru?”

Activitățile întâlnirii de proiect au luat forma unor ateliere de lucru, lectorate și discuții prin care:

- partenerii au prezentat școala și zona din care provin;
- a fost prezentat site-ul proiectului creat de catre coordonatorul proiectului;
- a fost ales logo-ul proiectului (partenerii au decis ca logo-ul creat de catre partenerul polonez este cel mai bun);
- s-a stabilit structura ziarului „Vocea Pamantului”, coordonat pentru început de către școala din Polonia;
- a fost conceput chestionarul pe tema reducerii, reutilizării, reciclării, ce va fi aplicat elevilor din toate școlile partenere;
- reprezentantii scolilor partenere au asistat la ore si au discutat cu profesorii si elevii;
- profesorii vizitatori au predat jocuri/activitati elevilor romani.

Decembrie 2012 – Ianuarie 2013: Aplicarea chestionarului elaborat în fiecare dintre cele șase instituții partenere și elaborarea unui raport privind rezultatele obținute.

Decembrie 2012: Organizarea în școlile partenere a unor activități de realizare de decorațiuni și de decorare a școlii în spiritul sărbătorilor de iarnă folosind materiale reciclabile.

Ianuarie - martie 2013 : Realizarea unui studiu de cercetare comun în urma aplicării chestionarelor, studiu ce reflectă situația celor trei R din ecologie: reducere, reutilizare și reciclare în școlile partenere, atitudinea elevilor față de reciclare și metodele care i-ar putea motiva să se implice în activități de protecție a mediului.

În perioada 10 – 16 martie 2013 a avut loc cea de-a doua întâlnire de proiect, gazdita de catre STATE SCHOLARSHIPS FOUNDATION, Grecia. În cadrul acestei întâlniri partenerii au prezentat:

- rezultatele aplicării chestionarelor elevilor;
- structura sistemului educațional din fiecare țară, programul unei zile de școală, Curriculum Național, activități extracurriculare, activități ecologice;
- materiale Power Point pe tema reciclării sticlei, hârtiei, plasticului, fierului, aluminiului;

A fost prezentat primul număr al ziarului „Vocea Pământului”, coordonarea următorului număr revenind școlii din Letonia. Elevii și cadrele didactice participante au avut ocazia vizitării unei importante fabrici de reciclare a plasticului.

Au fost concepute câteva metode comune de motivare a elevilor pentru a se implica în activități de protejare a mediului. Astfel, s-a hotărât implicarea elevilor în:

- concursuri care să aibă la bază obiecte confecționate din materiale reciclabile;
- expoziții de desene, lucrări, mesaje ecologice;
- activități de ecologizare a unor zone de interes pentru ei;
- organizarea unor activități de colectare a materialelor reciclabile;
- organizarea și prezentarea unor programe artistice cu mesaj ecologic;
- organizarea unor activități cu elevii prin care să se marcheze principalele Zile

Internationale ale mediului (ex: Ziua Internațională a Pământului)

Aprilie 2013 : Pentru a sărbătorii Ziua Pământului , Școala Gimnazială Scaesti a organizat în perioada 10-25 aprilie 2013 o masă rotundă/dezbateri națională - „Planeta Pământ – O Bătălie Pentru Viață” , la care au participat 156 cadre didactice din peste 30 de școli din județul Dolj și din țară .

Secțiuni:

1. Sesiune de referate/prezentări power point pe teme ecologice.
2. Expoziție de obiecte din materiale reciclabile.
3. Concurs de desene, tablouri, colaje din materiale reciclabile.

Pentru fiecare dintre secțiuni au fost acordate premiile I,II,III și mențiuni.

Proiectul a fost conceput pentru a conștientiza cât mai multe persoane implicate ,de importanța înțelegerii și protejării mediului înconjurător prin toate mijloacele de care dispunem.

Rezultatele obținute în urma testării metodelor concepute au fost expuse și analizate la cea de-a treia întâlnire de lucru, ce s-a desfășurat în Riga, Letonia, în perioada 12 – 17 mai 2013.

În cadrul acestei întâlniri s-a prezentat cel de-al doilea număr al ziarului „Vocea Pământului”, coordonarea următorului număr revenind școlii din Spania.

Martie-Iunie 2013 : în perioada martie-iunie 2013 a fost inițiat proiectul

„**UN MEDIU MAI CURAT- O VIATA MAI SANATOASA**” in cadrul caruia s-au desfasurat urmatoarele activitati:

“**Si noua ne pasa**”!-atelier de lucru pentru realizarea unor mesaje ecologice (fluturasi, desene) ce au fost distribuite elevilor din scoala si in comunitate.

“**Protejeaza mediul in care traiesti!**” prezentare de referate;-completare de chestionare “Cunoastem date din calendarul ecologic?”

“**Padurea izvor de sanatate**»-Excursie in imprejurimi in vederea realizarii igienizarii zonei si a cunoasterii plantelor specifice zonei.

«**Reciclarea deseurilor-protejarea resurselor!**»-atelier de lucru pentru reciclarea dozelor din aluminiu prin transformarea lor in obiecte utile si valorificarea lor.

«**Spectacolul florilor!**»-Prezentarea unei scenete legate de protejarea naturii;prezentarea activitatii realizate de catre elevi .

Rezultatele întâlnirilor de lucru din cadrul proiectului Comenius s-au concretizat în:

- Conceperea unor metode comune de implicare a elevilor în activități de protejare a mediului înconjurător;
- Îmbogățirea experienței cadrelor didactice cu modele de bună practică în activitatea cu elevii ;
- Cunoașterea de către cadrele didactice și elevii implicați a istoriei, culturii țărilor partenere;
- Îmbogățirea vocabularului activ și exersarea exprimării în limba engleză de către cadrele și elevii participanți.

-toate cadrele didactice au participat la cercurile pedagogice pe discipline, completand aceste activitati cu studiul individual.Cercurile metodice au fost o alta modalitate de (auto)perfectionare: au condus lectii demonstrative, au prezentat referate, au participat la dezbateri.participarea la programul de formator

II.1.4.1.2. Stabilitatea / fluctuatia personalului

a)Ponderea personalului didactic care si-a mentinut continuitatea în unitatea de învățământ preuniversitar de stat în ultimii patru ani

In ultimii patru ani, ponderea personalului didactic care si-a mentinut continuitatea în scoala noastra, conform legislatiei, este de peste 80 %.

b) *Ponderea personalului didactic care si-a mentinut continuitatea la catedra în unitatea de învățământ preuniversitar de stat un ciclu școlar*

Aceasta pondere este de aprox. 65 %.

II.14.1.3. Activitatea personalului didactic

II.1.4.1.3.1 Activitatea didactica

a) Activitatea curenta la clasa

La inceputul fiecarui semestru s-a stabilit programul de asistente la ore, realizat de director si/sau de responsabilul comisiei metodice.

Cadrele didactice au manifestat interes in predarea materiei folosind metode moderne si material didactice adecvate. Un interes deosebit s-a manifestat fata de integrarea elevilor cu dificultati la invatare.

b) Calitatea documentelor didactice

Toate documentele didactice au fost intocmite corect si complet, respectandu-se termenele stabilite pentru acestea, programele analitice fiind parcurse integral.

c) Prestatia pedagogica. Prestigiul didactic

Toate cadrele didactice ale scolii “au chemare” pentru actul pedagogic, de aceea prestatia pedagogica a fost conforma statutului de formator de tinere vlastare.

Majoritatea se bucura de prestigiu in ncadrul comunitatii locale.

d) Rezultatele inspectiilor de specialitate si ale altor inspectii care au avut loc in unitatea de invatamant

In urma inspectiilor de specialitate, la nivelul cadrelor didactice si a inspectiilor tematice, la nivelul unitatii școlare, realizate in anul școlar 2012-2013, constatarile au fost favorabile, apreciindu-se atat calitatea actului didactic desfasurat de catre cadrele didactice ale scolii, cat si conditiile in care acesta se desfasoara, conform proceselor verbale incheiate de inspectorii școlari.

e) Activitati didactice suplimentare cu elevii

Activitatile suplimentare s-au desfasurat in trei directii:

- pentru elevii ramasi in urma la învățatură - 3 ore pe saptamana, la diverse discipline
- pentru elevii cu potential, selectati pentru olimpiade si concursuri - 2 ore pe saptamana
- elevii claselor a VIII-a, au facut pregatire suplimentara, dupa un program stabilit, la disciplinele de concurs.

Fiecare cadru didactic a intocmit la inceputul anului școlar un program de pregatire pentru elevii capabili de performante ,

program conform caruia s-au desfasurat intalnirile si activitatile suplimentare cu acestia. Pregatirea suplimentara a fost realizata de catre profesorii care au predate la clasa a VIII-a , la disciplinele la care se sustine Evaluarea Nationala, conform unui graphic intocmit la inceputul anului scolar.

De asemenea, toate cadrele didactice care au in clasa elevi cu cerinte educative special sau cu ramaneri in urma au desfasurat activitati suplimentare cu acestia.

II.1.4.1.3.2. Programe educative de formare

a)Programe adresate altor categorii de beneficiari decât elevii unitatii

La nivelul scolii se deruleaza activitati de consiliere a parintilor pe baza unor programe bine structurate, in colaborare cu personalul medical si cu preotul din localitate .

II.1.4.1.3.3. Activitatea stiintifica

a)Ponderea cadrelor didactice cu performante in activitatea stiintifica

In acest an scolar, încadrarea pe grade didactice este următoarea:

- grad I – 10 persoane
- grad II- 6 persoane
- def. - 8 persoane

Activitatea științifică și metodică a cadrelor didactice este orientată spre:

- elaborarea și la promovarea de politicii educaționale în sfera metodică, științei și inovării la nivelul scolii
- realizarea de programe și proiecte metodice, științifice și inovatoare în problemele educației la nivel de instituție;
- promovarea politicii de implementare a tehnologiilor pedagogice avansate și a tehnologiilor informaționale moderne din domeniul educației;
- crearea de condiții pentru accesibilitatea informației științifico-pedagogice pentru fiecare cadru didactic în corespundere cu necesitățile sale profesionale;
- studierea și propagarea experienței avansate a activității cadrelor didactice;
- contribuția la formarea unei atmosfere creative și de cercetare în colectivul profesoral.

În cadrul ședințelor Consiliilor Profesorale și Comisiilor Metodice, profesorii discută modalități de eficientizare a obiectivelor educaționale ale scolii: crearea condițiilor optime pentru autodezvoltarea și auto-realizarea personalității copiilor, precum și formarea lor civica, morala, pentru viata.

Toate cadrele didactice au participat la seminarii/mese rotunde/sesiuni de comunicari/alte intalniri sau activitati cu caracter

stiintific.

b) Participarea elevilor si a cadrelor didactice si rezultatele acestor participari, la programe/seminarii, organizate in strainatate sau activitati desfasurate in unitatea de invatamant în perspectiva integrării europene

La nivelul scolii s-a desfasurat Simpozionul International-Traditiile-valoarea unui neam si masa rotunda/dezbaterea nationala-22 Aprilie-Ziua Pamantului.

II.1.4.1.3.4. Activitati extracuriculare / extrascolare

În anul școlar 2012-2013 s-au realizat următoarele activități :

*La nivelul fiecărei clase diriginții au proiectat și desfășurat activități educative in cadrul orelor de dirigenție și activitățile extrașcolare propuse ,conform precizărilor MEC și ISJ Dolj.

*La nivelul unității școlare s-au desfașurat :

1.parteneriate educationale :

-Parteneriat cu Teatrul National “Marin Sorescu”-prof.Bumbaru Mihaela si prof.Dinu Maria;

-“Traditii si obiceiuri romanesti”-part. Cu Scoala Gimnaziala Gavanesti-Olt;Scoala Gimnaziala Vulpeni-Olt;Scoala Gimnaziala Gaiceana-Bacau-prof.Ciobanu Mihaela;

2.participări la concursuri școlare:

- “Ganduri din vacanta”-Concurs National-Braila-inv.Lata Viorica;
- “Voinicel”- Concurs National-inv. Lata Viorica;
- “Piciul”- Concurs National-inv. Lata Viorica;
- “Olimpiada la biologie-faza pe scoala”-prof.Gulie Adriana;
- “COMPER” Concurs National-cla.III, V-VIII-prof.Bumbaru Mihaela;inv.Balutoiu Floarea ;
- ‘Micul Crestin ‘-Concurs Judetean-prof.Radut Luminita ;
- ‘Cangurul francofon’-prof.Ciobanu Mihaela ;
- ‘Euroscolarul’-Concurs International-inv.Pislaru Elena,inv.Lata Viorica si inv.Balutoiu Floarea ;
- ‘Sandwich-ul surpriza’-Concurs Judetean-prof.Gulie Adriana si prof.Munteanu Cornelia ;
- ‘Comunitatea prin ochii copiilor’-prof.Cosoveanu Marilena.

3.sărbători naționale-„Sa cinstim istoria patriei”- Ziua Nationala a Romaniei’- prof.Rotocol Ionut.

- ,Unirea Principatelor Romane’-prof.diriginti

- ,1 Mai-Ziua Muncii”-prof.diriginti.

4.sărbători religioase,,Traditii de Craciun’ - invatatorii si prof.diriginti.

5.sărbători culturale: „1 Martie- Ziua Mărțișorului’, ”Francofonia și valorile ei - Ziua Francofoniei’, „Un mediu curat, o viață mai bună”- Ziua Apei,’ 9 Mai, Ziua Europei;” ;1 Iunie-Ziua Copilului.

6.excursii:-Calimanesti-initiatori prof.Tranca Daniela;

-Olanesti -prof.Bumbaru Mihaela,prof.Gulie Adriana si prof.Rotocol Ionut.

-Orsova – prof. Budici Florin; inv. Pislaru Elena ; prof. Cosoveanu M.

De asemenea la nivelul scolii s-a desfasurat Simpozionul International-

„Traditiile-valoarea unui neam” si masa rotunda/dezbaterea nationala- „22 Aprilie-Ziua Pamantului” .

In cadrul comisiei metodice a dirigintilor s-au desfasurat lunar activitati de perfectionare sub forma de :

-ore demonstrative:- : ”Agresivitate si violenta cls.a VII –a prof. Tranca Daniela; „Toleranta este atributul umanitatii”- Clasa a VIII-a-prof.Gulie Adriana;

-mese rotunde:- : ” Gestionarea conflictelor si prevenirea violentei in scoala”-prof. Bumbaru Mihaela;

-referate: :”Bariere in comunicare”-prof. Ciobanu Mihaela;”Structura si dinamica personalitatii”-prof.Rotocol Laurentia;

-dezbatere:-”Managementul clasei de elevi”-prof. Radut Luminita; ,Timpul liber al elevilor”-prof.Broboana Monica.

În perioada 1-5 aprilie 2013, învățământul românesc a experimentat săptămâna „Sa stii mai multe sa fii mai bun”, cu programe dedicate activităților educative, cu prezența obligatorie a elevilor.

Săptămâna „Sa stii mai multe sa fii mai bun” a fost o combinație de școală și de timp petrecut într-un mod plăcut de către elevi, școlarii având astfel un bun prilej de a-și cunoaște mai bine dascălii și de a consolida relația cu aceștia. Fără presiunea unui clopoțel, a tablei, a lecției și mai ales a catalogului, elevii s-au bucurat în unanimitate de săptămâna “altfel”.

În timpul acestei saptamani s-au desfasurat a ctivitati de educatie rutiera,educatie pentru sanatate si stil de viata santos,activitati culturale,activitati de educatie ecologica si protectie a mediului,educatie pentru cetatenie democratica,atelier de scriere creativa,activitati sportive,activitati tehnico-stiintifice,conform programului aprobat .

Profesorii diriginti au efectuat interasistente la orele de dirigentie si au realizat activitatile educative propuse.

b) Participarea elevilor si cadrelor la activitatile educative extrascolare

Toti elevii si toate cadrele didactice s-au implicat, mai mult sau mai putin, si au participat la activitatile extracurriculare.

ANALIZA SWOT A DEPARTAMENTULUI EDUCATIV

Puncte tari :

1. Experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare
2. Personal didactic calificat , cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative
3. Diversitatea programelor de activități educative la nivelul unității de învățământ
4. Vizibilitatea actului educațional în comunitate prin mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare (spectacole , recitaluri , concursuri , competiții)
5. deschiderea oferită de disciplinele opționale în conformitate cu interesele copiilor și perspectivele de dezvoltare ale societății
6. Relații interpersonale care au favorizat un climat educațional deschis , stimulat
7. Contacte cu diverse instituții pentru realizarea activităților extracurriculare ce introduc elevii în mediul comunitar și contribuie la socializarea lor .

Puncte slabe :

1. Fonduri extrabugetare insuficiente
2. Neparticiparea tuturor factorilor decizionali la activitățile desfășurate

Oportunități

1. Inițierea cadrelor didactice în managementul de proiect
2. Amplificarea dimensiunii europene prin accesarea noii generații de proiecte de cooperare internațională .

3. Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea unui proiect educativ și asumarea de roluri .
4. Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizare în viața comunității .

Amenințări

1. Modificări la nivelul comisiei ca urmare a mobilității cadrelor didactice
2. Dezavantajul creat de programele școlare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative .

II.1.4.1.3.5. Activitatea de orientare școlară și profesională

a) Cabinetul O.S.P. , activitatea O.S.P.

La începutul fiecărui an școlar se reactualizează componenta comisiei O.S.P. care se ocupă de consilierea elevilor din clasa a VIII-a și a părinților acestora pe tot parcursul anului școlar în vederea alegerii corecte și justificate a liceului pe care fiecare elev îl va urma . De asemenea, în școală există un panou cu material O.S.P. unde sunt expuse ofertele liceelor din județ, licee care și-au trimis reprezentanții în școală pentru prezentarea ofertei educaționale.

b) Logistica și organizarea activității OSP, relația cu unități de învățământ

-În cadrul orelor de dirigentie sunt prevăzute ore de O.S.P.

-Dirigintele claselor a VIII-a au organizat periodic întâlniri cu elevii și părinții, informându-i cu noutăți aparute, legate de admiterea în licee

-Reprezentanți ai diverselor licee au venit în școală noastră, unde au prezentat oferta instituției respective,

-Elevii însoțiți de diriginte, au vizitat licee craiovene, au participat la prezentarea ofertei școlare pentru admiterea în licee organizată la Teatrul Național din Craiova.

II.1.4.1.4. Calitatea resurselor umane

a) Ponderea personalului didactic care a obținut calificativul “foarte bine” în anul școlar anterior

În anul școlar anterior, ponderea cadrelor didactice ce au obținut calificativul "Foarte bine" este de 100%

II.1.4.2. Personal didactic auxiliar și nedidactic

a) Gradul de acoperire și calificare

Personalul didactic auxiliar si nedidactic de la scoala noastra este mult subdimensionat :

- exista $\frac{1}{4}$ post secretar ;
- exista $\frac{1}{4}$ post bibliotecar ;
- exista 1 norma de administrator financiar ;
- exista personal de ingrijire:
 - $\frac{1}{2}$ post la Scoala Scaesti (in conditiile in care sunt indeplinite normativele pentru 1,5 posturi) ;
 - $\frac{1}{2}$ post la Scoala Valea lui Patru ;
 - $\frac{1}{4}$ post la Gradinita Scaesti ;
 - $\frac{1}{4}$ post la Gradinita Valea lui Patru .

Nu avem muncitor de intretinere , desi sunt indeplinite conditiile pentru 1 post si nici focist , desi Scoala Scaesti are centrala termica.

Toate posturile de personal didactic auxiliar si nedidactic sunt ocupate cu personal corespunzator.

b)activitatea personalului didactic auxiliar si nedidactic

Activitatea personalului didactic auxiliar si nedidactic s-a desfasurat conform cerintelor din fisa postului.

II.1.5. PROCESUL DE ÎNVATAMÂNT: CONDITII, ORGANIZARE SI REZULTATE

II.1.5.1. Oferte ale unitatii de învățământ preuniversitar de stat

II.1.5.1.1.Context si conditii de functionare

a)Clase/grupe de elevi pentru invatamantul de masa

Clasele/grupele s-au constituit conform legislatiei in vigoare. Planul de scolarizare pentru anul scolar 2012-2013:

- 3 grupe de gradinita
- 7 clase invatamntul primar
- 7 clase invatamant gimnazial

b)Respectarea dreptului minoritatilor de organizare a activitatii in limba maternal

Nu avem situatii

II.1.5.1.2.Elemente de natura curriculara

a)Durata orelor de curs/activitati didactice

Durata orelor de curs si a activitatilor didactice respecta Regulamentul de organizare si functionare a unitatilor din invatamantul preuniversitar.

b) Acoperirea disciplinelor de studio cu personal didactic calificat

Incadrarea pe discipline de studiu s-a facut numai cu personal didactic calificat in specialitatea postului.

c) Organizarea procesului didactic în spatii de învățământ corespunzatoare, pentru disciplinele care impun conditii si dotari specifice

Scoala dispune de sali specializate, cabinete si laborator de informatica, lucru care permite organizarea procesului didactic in spatii corespunzatoare.

d) Clase speciale organizate in unitate

Nu avem situatii.

e) Adaptarea structurii anului scolar la conditiile specific din zona

Programul zilnic al unitatii scolare a fost adaptat astfel incat sa fie posibila venirea la scoala a elevilor. De asemenea, in zilele in care prezenta elevilor si a cadrelor didactice a fost imposibila ca urmare a conditiilor meteo nefavorabile, activitatea s-a suspendat fiind recuperata la o data ulterioara stabilita conform prevederilor legale.

f) Adaptarea ofertei scolare la nevoile educationale din zona

Curriculum national a fost punctul de plecare, baza, in realizarea ofertei educationale a unitatii scolare. La elaborarea acesteia s-a tinut cont si de resursele scolii si de optiunea elevilor si a parintilor.

g) Asigurarea continuarii educatiei dupa finalizarea invatamantului de baza

Dupa absolvirea ciclului gimnazial, in vederea continuarii studiilor, elevii sunt inscrisi la centrul la care este arondata unitatea noastra scolară in vederea repartizarii la unitatile de invatamant liceal, in functie de optiuni si de rezultatele scolare. La scoala exista o baza de date cu situatia continuarii studiilor.

h) Stabilirea disciplinelor optionale

In vederea stabilirii disciplinelor optionale sunt consultati elevii si parintii acestora. S-a urmarit o continuitate de la an la an a disciplinelor optionale, asigurandu-se astfel o baza materiala corespunzatoare.

II.1.5.2 Activitatea de perfectionare a personalului didactic

Nr. crt.	Numele si prenumele	Studii Anul absolvirii	Specialitatea	Anul obt. ultimului grad didactic	Inscrierea pt perfectionare Cursuri realizate
1	Rotocol Laurentia	Institutul Pedagogic de 3 ani Matematica- Fizica , 1978	Matematică *titular	Definitivat 1991	Proiect rural 2005 Consiliere și orientare 2006 Euroteacher2010
2	Ciobanu Mihaela	Facultatea de Istorie- Filosofie-Geografie 2003 Master 2007	Geografie- Lb. si lit. Franceză *titular	Definitivat 2005 Gr. II 2009	Initiere în utilizarea calculatorului 2002 Metodica predării geografiei Proiect rural 2006 Consiliere și orientare 2007 AEL 2007 Educatie pentru sanatate-2012
3	Cosoveanu Marilena	Facultatea de Litere 2005	Română- engleză *suplinitor	Def in 2007 Gr. II in 2011	Consiliere și orientare 2006 AEL 2007 ECDL 2013 Proiectarea curriculum-ului centrat pe competente-2012 Managementul clasei de elevi-2012 Metode interactive de predare-invatare-evaluare-2012
4	Ispas Valeria	Facultatea de Horticultura 1987	-Biologie Educatie tehnologi- ca(reconversie-3 sem.) *titular	Gradul II 1996 Gradul I in 2010	Consiliere si orientare 2007 PIR 2006 Securitate si sanatate in munca 2008 AEL in 2008 Timp liber si performnata-Scoala de week-end-2011 Securitate si sanatate 2008
5	Tranca Daniela	Facultatea de Stiinte ale Naturii 1989	Matematică *titular	Gradul I 2000	Initiere în utilizarea calculatorului 2002 Proiect rural 2006 Consiliere si orientare 2006 Management educational 2010
6	Gulie Adriana	Facultatea de Horticultura 2003 Master 2005 Reconversie Chimie 2008	Biologie –Chimie *titular	D1efinitivat 2005 Gr. II 2009	Elemente de management educational-2013 Tehnici inovative in evaluare-2012 ECDL-2012 Abilitate curriculara in chimie-2012 Managementul carierei didactice-2012 Proiectarea curriculum-ului centrat pe competente-2012

		Reconversie Educatie Tehnologica 2009			Managementul clasei de elevi-2012 Metode interactive de predare-invatare-evaluare-2012 Animator socio-educativ-2012 Modalitati de implicare sociala activa pentru o viata ECO-2011
7	Bumbaru Mihaela	Facultatea de Litere 2002	Lb.si literatura romana-Lb.si literatura italiana *titular	Grad II 2009	Inscriere grad I seria 2012-2014 ECDL-2013 Proiectarea curriculum-ului centrat pe competente-2013 Managementul clasei de elevi-2013 Metode interactive de predare-invatare-evaluare-2013 Elemente de management educational-2013 Initiere in biblioteconomie-2013
8	Rotocol Anton	Liceul Pedagogic 1975	Invățător *titular	Gradul I 1995	Proiect rural 2005
9	Gogosanu Ioana	Liceul Pedagogic 1973	Invățător *titular	Gradul I 1993	Proiect rural 2005
10	Staicu Maria	Fac. de Muzica 2009	Pedagogie Muzicala 2009 Canto Muzica populara 2004 Canto –pian 2007 -prof. suplinitor	Debutant	Curs de formare pt prof debutanti “Ed. Muzicala” 2009 Simpozion National “Luna Padurii” 2010
11	Balutoiu Floarea	Liceul Pedagogic 1978	Invățător *titular	Gradul I 1995	Inițiere în utilizarea calculatorului Proiect rural 2005 Consiliere și orientare 2006
12	Buzatu Ilie	Liceul Pedagogic 1975	Invățător *titular	Gradul I 1995	Proiect rural 2005 Consiliere și orientare 2006 Management educational 2006
13	Pislaru Elena	Liceul Pedagogic 1978	Invățător *titular	Gradul I 1995	Proiect rural 2005 Consiliere si orientare 2006
14	Dinu Maria	Fac de Litere 2003	Lb. Franceza-lb. romana Prof. titular	Def. 2010	-Curs de formare pt prof debutant Lb. Franceza2008 -Consiliere si orientare 2007 -asigurarea calitatii si evalcomp. Profesionale2008 Inscriere Grad II seria 2013-2015 Elemente de management educational-2013 Initiere in biblioteconomie-2013

15	Geampana Iuliana	Liceul Pedagogic 1974	Educatoare *titular	Gradul I 1999	Proiect rural 2005
16	Lapadat Maria	Liceul Pedagogic 1974	Educatoare *titular	Definitivat 1977	Proiect rural 2005
17	Radut Luminita	Fac de Teologie	Religie- Lb. Engleza	Gr. I in 2008	Initiere în utilizarea calculatorului 2002 Proiect rural 2006 Consiliere și orientare 2007 AEL 2007
18	Gheorghe Simina	Facultatea de Istorie 2005	Istorie/Cult. Civ *titular	Def 2008	Consiliere si orientare 2007 Inscriere grad II seria 2012-2014 AEL 2008
19	Munteanu Cornelia	Fac. de Stiinte ale Naturii 1985 -Postuniversitare Chimie, Informatica, Ed. tehnologica, in 2001	Fizica 1985	Gr. did. I in 1999	Managementul proiectelor europene 2009 Character first Terre des hommes 2009 Euroteacher I in 2008
20	LataViorica	Liceul Pedagogic 2009	Invatatoare *suplinitor	Definitivat	Inscriere Gradul II seria 2013-2015
21	Broboana Monica Ionela	Facultatea de Litere 2004	Lb.si literatura romana-Lb.si literatura franceza *titular	Definitivat 2009	Inscriere Gradul II seria 2013-2015
22	Epure Veronica	Facultatea de Fizica 1999	Fizica *Suplinitor	Definitivat 2008	
23	Bugala Alin	Facultatea de Educatie Fizica si Sport 2012	Educatie fizica *suplinitor	Debutant	

II.1.5.3 Personal didactic auxiliar

Specialitatea	Studii			Vechime					
	M	SSD	S						
secretar	-	0,25	-						
bibliotecar	-	0,25	-						
contabil+administrator	-	-	1						
total	-	0,50	1						

II.1.5.4 Personal nedidactic

Specialitatea	Nr. posturi	Numar persoane
femei de serviciu	1,5	4
Total	1,5	4

II.1.6 Baza materiala

II.1.6.2.1. Gradul de încărcare a unitatii de invatamant

a) Grad de încărcare în folosul elevilor

Intreg spatiul scolar este folosit in activitatile didactice cu elevii si prescolarii.

b) Numarul de schimburi în care functioneaza scoala

- Activitatea din Scoala Scaesti se desfășoară într-un schimb, de la ora 8 la ora 14

- Activitatea din Scoala Valea lui Patru se desfășoară în doua schimburi, de la ora 8 la ora 18.

II.1.6.2.2. Spațiul de învățământ

a) Dispersia spațiilor de învățământ pentru toate activitățile cerute de procesul de învățământ (săli de clasă, laboratoare, cabinete școlare etc.)

Toate activitatile cerute in procesul de invatamant se desfasoara in spatii corespunzatoare : sali de clasa, sali specializate si cabinete școlare (am prezentat deja situatia spatiilor existente la punctul 1.d))

b) Calitatea spațiului de învățământ

Scoala Scaesti a fost construita in anul 2007 , iar Scoala valea lui Patru a fost renovata total in anul 2005 .

Toate sălile de clasă sunt foarte bine întreținute : curate, iluminate corespunzător, in scoala noua tocaraia este de termopan .

Toate spațiile de învățământ se încadrează în normele de igiena școlară.

Existenta autorizatiei sanitare de functionare

Scoala Scaesti si Scoala Valea lui Patru au autorizatie sanitara.

c) Utilizarea spațiilor de învățământ conform destinației, pentru elevii școlii

Spațiile de învățământ sunt utilizate conform destinației, pentru toți elevii claselor I-VIII și pentru învățământul preșcolar.

d) Baza sportivă și de agrement a unității școlare

Baza sportiva se compune dintr-un teren de sport aflat in curtea scolii (Valea lui Patru) si o mini-sala de sport aflata in incinta unitatii (la Scoala Scaesti)

II.1.6.2.3. Întreținerea construcției si a terenurilor

a) Calitatea construcției unitatii de invatamant

Cladirile scolilor si gradinitelor sunt reparate periodic si sunt mentinute intr-o stare buna . La Scoala Scaesti incalzirea se face cu ajutorul unei centrale termice , iar la celelalte structuri cu sobe.

b)Întreținerea spațiilor exterioare și a terenurilor existente

Terenurile exterioare și curtea școlii sunt bine întreținute de către personalul de îngrijire și elevii școlii.

La Școala Scaesti, elevii claselor V-VIII au plantat 80 pomi fructiferi, pe care-i îngrijesc, ajutați de unele cadre didactice. În spațiul exterior se găsesc, în fiecare din cele patru locații, magazinele de lemne, bine întreținute.

II.1.6.2.4. Utilități

a) Prezența și calitatea utilitatilor

Utilitățile școlii sunt:

- apa curentă potabilă, atât la școli, cât și la grădinite, în interiorul unitatilor
- curent electric;
- încalzirea se face la Școala Scaesti cu o centrală termică, iar la celelalte structuri cu sobe;
- există grupuri sanitare la toate structurile; la Școala Scaesti și Grădinița Valea lui Patru există grupuri sanitare modernizate, în interiorul unitatilor;

II.1.6.2.5. Dotarea cu echipamente și mijloace de învățare

a)Mijloace de învățământ și material didactic

Mijloacele de învățământ și materialul didactic au fost reactualizate și îmbogățite cu ajutorul Ministerului Educației Naționale și prin eforturile cadrelor didactice.

Un rol important în dotarea școlii cu mijloace de învățământ și material didactic l-a avut și colaborarea cu fundația World Vision, în urma a numeroase proiecte.

Există câte o rețea de calculatoare la Școala Scaesti și Școala Valea lui Patru, cele de la Scaesti fiind conectate la Internet, pe care elevii le-au folosit în activitatea școlară.

Materialul didactic a fost recondiționat sau înlocuit, astfel ca fiecare oră să a desfasurat conform programei, planificării, fiind atractive și eficiente.

b)Respectarea condițiilor ergonomice privind mobilierul școlar

Mobilierul școlar este suficient și respectă condițiile ergonomice stabilite pentru școli. La începutul anului școlar au fost achiziționate bancute și scaune pentru elevii clasei pregătitoare, adaptate particularităților de vârstă ale acestora.

Mobilierul școlar este corespunzător vârstei elevilor și prescolarilor, fiind în mare parte nou sau recondiționat.

c)Dotarea cu echipamente și mijloace moderne de informare și comunicare

Școala este dotată cu calculatoare, imprimante, xerox performant și birouri corespunzătoare.

Comunicarea și informarea în și din școală se face prin fax-telefon și INTERNET

II.1.6.2.6. Biblioteca școlară

a)Fondul de carte

Biblioteca Școlii Scaesti are un 2536 carti .

Biblioteca Școlii Valea lui Patru are un număr de 8478 carti .

Pentru cele 2 biblioteci există săli desinate special acestora, dotate cu rafturi speciale .

b) Funcționalitatea bibliotecii: spațiul și sistemul de evidență, accesibilitatea)

Biblioteca funcționează după un program stabilit și afișat .În acest an s-a observat creșterea interesului pentru lectură suplimentară, după numărul mai mare de cititori și după frecvența apariției pe fisele de bibliotecă.

Nu exista in scoala post de bibliotecar , cele doua biblioteci fiind deservite de cate un profesor al scolii .

II.1.6.2.7. Spatii auxiliare procesului didactic

a) Servicii culturale

In sala de sport se desfasoara activitati culturale, festivitati scolare, concursuri, precum si activitati cu elevii, activitati culturale, activitati extracurriculare, extrascolare.

b) Servicii sociale

Lectoratele cu parintii, intalnirile de consiliere cu acestia si cu fostii elevi ai scolii se deruleaza in spatiile scolii.

Elevii școlii, coordonați, îndrumați , de profesori, au amenajat o parte din spațiile verzi din centrul comunei. De asemenea s-a organizat o actiune de colectare a deșeurilor .

c) Constituirea scolii in centru de examen/centru de corectare

Scoala a fost centru de examen pentru Evaluarea Nationala din anul scolar 2012-2013.

II.2 Analiza SWOT

Puncte tari (T), puncte slabe(S), oportunitati (O) si amentintari (A) pentru toate segmentele unitatii scolare :

II.2.1 Oferta curriculara

II.2.2 Resurse umane

II.2.3 Resurse materiale si financiare

II.2.4 Relatii cu comunitatea

II.2.1 Oferta curriculara

Puncte tari

- scoala dispune de intreg materialul curricular necesar (planuri cadru, ordine ministru, programme scolare, ghiduri metodologice, auxiliare didactice) ;
- existenta unor proceduri specifice si a unor instrumente de lucru privind stabilirea CDS-optional, a schemelor orare si a orarelor
- desfasurarea in scoala a meditatiilor la LRO si MATE pentru evaluarea nationala -existenta unui optional care sa puna bazele predarii celorlalte discipline pe baza folosirii tehnologiei informatiei
- predarea disciplinei T.I.C. de catre un cadru didactic calificat in acest domeniu
- existenta fiselor pentru disciplina optionala avizate de catre CA si de catre inspectorul de specialitate
- surse informationale bogate

Puncte slabe

- oferta pentru discipline optionale nu poate satisface toate dorintele elevilor si parintilor ; stabilirea disciplinei optionale se face pe baza alegerii majoritatii elevilor din clasa ;

Oportunitati

- Legea Educatiei Nationale nr. 1/2011
- OMECTS nr. 3654 din 29.03.2012 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul primar, ciclul achizițiilor fundamentale - clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a și a Metodologiei privind aplicarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul primar, ciclul achizițiilor fundamentale - clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a
- OMECTS nr. 3656 din 29.03.2012 privind aprobarea programelor școlare pentru clasa pregătitoare din învățământul primar

-Existenta programelor scolare pentru CDS-optional aprobate de MECTS si postate pe site minister

Amenintari

-desele schimbari ce se aduc Legii Educatiei Nationale

-lipsa regulamentelor, metodologiilor si ghidurilor metodologice - neacoperirea necesarului de manuale scolare de catre ISJ Dolj

II.2.2 Resurse umane

Puncte tari

-personal didactic calificat -100%

-un colectiv de cadre didactice care imbina tineretea (inceput de cariera, cu dorinta de a invata si a rapunde provocarilor) cu experienta didactica ;

-disponibilitatea cadrelor didactice cu experienta in a ajuta si indruma cadrele didactice tinere ; -buna colaborare dintre cadrele didactice si atmosfera placuta necaracterizata de conflicte ; -dorinta de autodepasire ;

-personal didactic titular –in procent de 60%

-multe cadre sunt localnice

-dorinta de perfectionare a carierei didactice

-personal didactic auxiliar foarte bine pregatit

Puncte slabe

-neorganizarea concursului de ocupare a posturilor vacante in scoala ;

-lipsa de interes a participarii cadrelor didactice la cursurile de formare organizate de ISJ si CCD Calarasi si la simpozioane si conferinte ;

Oportunitati

-existenta cadrului legal ce ofera posibilitatea organizarii concursurilor de ocupare a posturilor vacante sau temporar vacante in scoala ;

-descentralizarea procesului managerial in realizarea politicii de personal ;

-foarte buna colaborare cu primarul localitatii si Consiliul Local ;

Amenintari

-constrangerile legate de numarul de norme didactice din partea MECTS si al ISJ Dolj ; -blocarea angajarilor pe posturile didactice auxiliare si nedidactice ;

-slaba finantare a procesului de invatamant

-schimbarile dese aduse legii educatiei – clasa pregatitoare la prescolar sau primar

II.2.3 Resurse materiale si financiare

Puncte tari

-dotarea materiala foarte buna a cladirii scolii si gradinitei ;

-dotare cu mijloace TIC bune atat pentru elevi cat si pentru cadrele didactice si didactice auxiliare ;

-conexiune la internet la Scoala Scaesti ;

-realizarea de investiti in localul si curtea scolii

-aprovizionarea cu materiale consumabile asigura necesarul pregatirii activitatilor de catre cadrele didactice si elevi ;

-aprovizionare cu materiale igienico-sanitare ofera posibilitatea realizarii igienizarii zilnice de catre personalul nedidactic

-proiectul de buget aprobat de catre Consiliul Local asigura acoperirea a 100% din cheltuielile curente ale scolii

-cadrele didactice navetiste isi primesc decontul pentru naveta in proportie de 100% ;

-atragera de sponsorizari de carte pentru festivitatea de incheiere a anului scolar

Puncte slabe

-slaba preocupare a cadrelor didactice pentru atragerea de sponsorizari

Oportunitati

-relatie foarte buna cu Consiliul Local si cu primarul localitatii ;

Amenintari

-subfinantarea sistemului de invatamant ;

-colectarea in procent mic a taxelor si impozitelor locale ;

-restrictiile impuse de legislatia in vigoare privind achizitionarea obiectelor de inventar ;

II.2.4 Relatii cu comunitatea

Puncte tari

-existenta parteneriatelor cu institutiile de pe raza localitatii

-prezenta directorului sedintele Consiliului Local in care se discuta probleme legate de procesul de invatamant derulat in scoala ;

-implicarea scolii in actiuni de voluntariat cu institutiile din localitate ;

Puncte slabe

-slabul interes acordat testarii satisfactiei beneficiarilor procesului instructiv-educativ (elevi, parinti, comunitate locala) ;

-inexistenta unor parteneriate cu institutii de cultura de pe raza judetului sau nationale ; - nepromovarea ofertei educationale a scolii ;

Oportunitati

-cadrul legal pentru realizarea de parteneriate cu institutii publice ;

-legislatia, metodologii si adrese ale ISJ Calarasi privind saptamana de activitati extracurriculare ;

-multitudinea de proiecte de parteneriat propuse de diferite institutii din tara. - nivelul cultural al familiilor elevilor din scoala

Amentintari

-lipsa resurselor financiare a unora dintre potentialii parteneri ; -

slaba implicare a unora dintre institutiile locale in parteneriate ;

-agentii economici de pe raza localitatii au resurse limitate si nu doresc participarea la parteneriate.

II.3 Analiza PEST

II.3.1 Factori politico-legali

II.3.1.1 Legislatia muncii

-Permite realizarea angajarilor in scoala numai in anumite limite si potrivit Metodologiei de mobilitate a personalului didactic din invatamant

-Nu permite eliberarea din functie a cadrelor didactice cu performante profesionale scazute

-Blocarea angajarilor pe posturile libere din compartimentul personalului didactic auxiliar si nedidactic duce la disfunctionalitati in realizarea obiectivelor propuse de catre echipa manageriala

II.3.2 Factori economici

II.3.2.1 Activitatea economica

-Activitatea economica la nivel de localitate se reduce la activitatile din agricultura (fie ca producatori individuali in cultura mare sau legumicultura, fie ca angajati a diferite societati agricole), la activitati de comert (societati comerciale pentru vanzarea unor produse alimentare sau de uz casnic si de materiale de constructii) ;

-Datorita faptului ca majoritatea societatilor din localitate se bazeaza pe comercializarea produselor iar puterea de cumparare este mica, aceste firme au posibilitati reduse de sponsorizare ;

II.3.2.2 Politica bugetara

-La nivel de localitate politica bugetara este favorabila scolii, asigurandu-se resursele bugetare necesare desfasurarii procesului educational in bune conditii atat prin finantarea de baza cat si prin finantarea complementara

-Nu exista o asociatie a parintilor care sa contribuie cu resurse financiare la dezvoltarea bazei materiale a scolii ;

-Exista posibilitati reduse la nivel de localitate pentru realizarea de sponsorizari pentru scoala.

II.3.2.3 Venitul disponibil al familiei

-In general, majoritatea familiilor au un buget care sa asigure resursele necesare pregatirii copilului pentru scoala si sustinerea activitatii acestuia ;

-Scaderea veniturilor unor familii creaza demotivarea elevilor. Se creaza discordante destul de mari intre posibilitatile unor familii cu elevi in scoala si altele, vizibile in achizitionarea unor auxiliare didactice, participarea la unele activitati extracurriculare de tipul excursiilor sau vizitelor etc.

II.3.3 Factori socio-culturali II.3.3.1

Atitudinea fata de munca

-atitudine pozitiva fata de munca a majoritatii locuitorilor,

-cei care se afla in somaj incearca sa isi completeze veniturile prestand diferite activitati ocazionale in agricultura ;

-numar redus de persoane care primesc ajutor social ;

-chiar daca nu gasesc de lucru in localitate, foarte multe persoane fac naveta la Bucuresti pentru un loc de munca.

II.3.3.2 Rata natalitatii

- la nivel de localitate, rata natalitatii este foarte redusa ; dupa ultimul recensamant realizat populatia scolara este in continua scadere si conform previziunilor, din anul scolar 2016-2017 lva ramane un singur rand de clase , atat la ciclul primar, cat si la ciclul gimnazial

II.3.3.3 Nivel educational

-majoritatea elevilor provin din familii avand 10 clase sau studii medii ;
-in majoritate covarsitoare sursele de informare ale familii se reduc la emisiunile TV si internet ;
-in proportie covarsitoare parintii au fost elevi ai acestei scoli si au lucrat cu o parte din profesorii scolii ;
-familia nu are resursele informationale si intelectuale sa intervina a a ajuta copilul pentru scoala pana la decat pana in clasa a IV-a.

II.3.3.4 Probleme etnice

-in comunitatea locala convietuiesc armonios familii de romani si rudari ; nu exista absolut nicio problema etnica.

II.3.3.5 Atitudinea fata de religie

-in localitate exista trei comunitati religioase : ortodoxa, adventista de ziua a saptea si penticostala ;
-coexistenta pasnica intre membri celor trei comunitati religioase caracterizata prin toleranta si intelegere intre cei trei grupuri religioase ;
-in scoala exista elevi din toate cele trei categorii si nu au fost niciodata conflicte pe teme religioase ;

II.3.4 Factori tehnologici

-in localitate exista doua tipuri de conexiuni la internet, wirelles si ADSL (clicknet) la care sunt conectate aproximativ 20% din gospodarii (aproximativ 50 % din elevii scolii) ;
-aproape toate gospodariile din localitate au televiziune prin cablu sau prin satelit (DOLCE sau DIGI) ;
-peste 60% dintre elevii scolii au acasa un calculator la care in general se joaca ;
-toate familiile elevilor si chiar elevii au cel putin un telefon mobil pe abonament si cartela si circa 10% au telefon fix ;
-majoritatea locuitorilor au autoturism propriu ;

II.4 Baza conceptuala

-Legea Educatiei Nationale nr.1/2011
-Legea 87/13.04.2006 privind asigurarea calitatii in educatie
-Legea 35/2007 privind prevenirea si combaterea violentei in mediul scolar -
OMECTS privind structura anului scolar
-OMECTS 5775 din 19.09.2012 privind aprobarea Metodologiei de completare a Raportului de final clasa pregatitoare
-OMECTS 3654 29.03.2012 privind aprobarea Planurilor-cadru pentru invatamant primar, ciclul achizitiilor fundamentale
-OMECTS 3656 din 29.03.2012 privind aprobarea Programei scolare pentru clas a pregatitoare -
Ordinul MECT nr. 4686/5.08.2008 privind aprobarea Planurilor-cadru de invatamant pentru clasele I-II
-Ordinul MEC nr. 5198 /1.11.2004 privind aprobarea programelor scolare epentru clasele III-IV -
Ordinul MECT nr. 4686/5.08.2003 privind aprobarea programelor scolare pentru clasele I-II

- Ordinul MEC 5286/9.10.2006 privind aprobarea programelor școlare pentru aria curriculară Consiliere și orientare
- Ordinul 4496/11.08.2004 privind aprobarea programelor școlare revizuite pentru disciplina opțională Educație pentru sănătate – clasele I-XII
- Ordinul MECTS privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a
- Ordinul MECTS privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a calendarului admiterii în învățământul liceal de stat;
- Ordinul MECTS nr. 5576 / 07.10.2011 privind aprobarea criteriilor generale de acordare a bursei elevilor din învățământul preuniversitar de stat;
- Ordinul MECI nr.5098/2009 privind aprobarea de programe școlare pentru disciplinele de studiu din învățământul preuniversitar;
- Ordinul MECI nr. 5132 / 2009 privind activitățile specifice funcției de diriginte;
- Ordinul MECTS nr. 5565/07.10.2011 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar;
- Proiectul de Dezvoltare Instituțională al I.S.J. Dolj - Planurile cadru de învățământ în vigoare
- H.G., O.U.G. și O.M. emise în această perioadă

II.4 Concluzii

Pe baza analizei de nevoi s-a optat pe **strategia TO (puncte tari – oportunitati)** care își propune să valorifice resursele strategice apelând la aspectele ce țin de **punctele tari** și de **oportunitati**.

Pentru autoevaluarea proiectului de dezvoltare instituțională organizația va decide cine va participa la activitatea de evaluare (cadre didactice, manageri, coordonatori de proiect).

Categoric nu se poate evalua totul (câteva domenii eventual), efectele pe termen scurt, mediu sau lung se vor analiza pe parcursul derulării proiectului.

Procesul de colectare a datelor va fi o colecție de înregistrări secvențiale.

Evidențele descoperite :

- cantitatea (de exemplu număr de cadre didactice implicate în proiect, număr de elevi etc.)
- calitatea (mai greu de colectat și interpretat)

Pentru **elevi** efectele pot fi:

- achiziții la diferite discipline (cunoștințe, atitudini, valori)
- abilități sociale
- competențe de comunicare
- motivare

Pentru **cadrele didactice**, efectele pot fi:

- competențe în domeniul curricular
- competențe de comunicare educațională
- motivare
- abilități-sociale
- competențe manageriale

Pentru **școală** ca întreg, efectele pot fi:

- schimbări în politica școlii
- legături cu comunitatea •vizibilitatea rezultatelor proiectului
- aspecte privind cetățenia europeană

Proiectul își propune 3 etape:

- 2012-2013 – Pregătire, experimentare.
- 2013-2015 – Implementare, evaluări de domenii, dezvoltare.
- 2015-2016 – Dezvoltare, evaluare.

Fiecare etapă duce la anumite modificări în abordarea etapelor următoare.

Responsabilii realizării sau eșecului proiectului sunt:

- coordonatorii de proiect
- factorii implicați în desfășurarea proiectului

III. VIZIUNEA SI MISIUNEA SCOLII

Proiectul de dezvoltare instituțională este expresia concretă dintre reglementări și inițiative, negociind în favoarea școlii, compromisul dintre logica de tip birocratic și cea de tip autonom.

Proiectul are caracter anticipativ și valoare strategică. Este un fel de “platformă electorală” a școlii, expresia politicii de dezvoltare a acesteia.

Sursele care fac din proiectul unei școli o entitate aparte irepetabilă sunt:

- Cultura organizației școlare
- “Viziunea” colectivului școlii (a echipei manageriale) privind dezvoltarea pe termen de 4 ani.
- Nevoile și resursele comunitare
- Misiunea unității școlare cunoscută și asumată de către toate grupurile de interes reprezentate în școală: elevi, părinți, cadre didactice, autorități locale, agenți economici, alți reprezentanți ai comunității
- Indiferent de opțiunea strategică, beneficiarul ultim al ofertei educaționale este elevul.

VIZIUNEA : Școala Gimnaziale Scaesti oferă șansa tuturor elevilor de a avea acces la o educație de calitate având ca scop să avem absolvenți bine informați și educați ce se vor putea adapta ușor la cerințele vieții sociale, cu un sistem de gândire bine conturat. Dezvoltarea personală a fiecărui individ trece prin educație și cultură.

MISIUNEA

Scoala Gimnaziala Scaesti urmarește refacerea prestigiului instituției în comunitate în spiritul și tradițiile școlii, oferind tuturor elevilor acces cu șanse egale la o educație de *calitate*.

IV. DEFINIREA OBIECTIVELOR STRATEGICE

IV.1 Probleme si rezultate vizate

PROBLEME	REZULTATE PE TERMEN LUNG
-procent foarte redus de promovare la evaluarea nationala	-ridicarea procentului de promovare la cel putin 70% la examenele de evaluare nationala
-diferenta foarte mare intre notele acordate la gimnaziu si notele obtinute la evaluarea nationala	-diferenta dintre mediile obtinute la matematica si romana la ciclul gimnazial si cele obtinute la evaluarea nationala sa nu fie mai mare de 20%
-calitatea actului didactic	-gradul de satisfactie al parintilor si al elevilor sa fie peste 80%
-dezvoltarea profesionala a cadrelor didactice	-participarea cadrelor la actiuni de formare profesionala
-desfasurarea activitatii din scoala pe baza procedurilor	-realizarea manualului calitatii si a procedurilor si instrumentelor de lucru pentru procesele din scoala
-politica de personal a scolii	-personal didactic titular in procent de cel putin 90%
-interesul elevilor pentru activitatea de invatare	- media generala a clasei sa fie cel putin FB la ciclul primar si peste 8,00 la gimnaziu in procent de 65%
-rezultatele de concursurile si olimpiadele scolare	-obtinerea a cel putin cate 4 participari la fazele judetene ale concursurilor si olimpiadelor scolare
-asigurarea sigurantei elevilor	-eliminarea oricarui act ce poate duce la accidente si violenta in mediul scolar
-activitatea cercurilor la nivel de scoala	-existenta a cel putin 6 cercuri active la nivelul scolii
-atragerea de resurse financiare extrabugetare	-atragerea a cel putin 10000 de lei din resurse extrabugetare
-promovarea imaginii scolii in comunitate	-realizarea site-ului scolii
-implicarea comunitatii locale in activitatea scolii	-realizarea de parteneriate functionale cu institutiile locale, judetene si nationale
-programul scolar in doua schimburi	-trecerea la programul scolar intr-un schimb

IV.2 Probleme si rezultate vizate

Rezultate pe termen lung	Indicatori	Referinta de baza	Obiective/Tinte
ridicarea procentului de promovare la cel putin 70% la examenele de evaluare nationala	rata de promovare la evaluarea nationala	In 2012 rata de promovare a Fost scazută	Asigurarea unui demers instructiv-educativ de calitate prin reconsiderarea modului de abordare a activitatii de catre cadrele didactice
diferenta dintre mediile obtinute la matematica si romana la ciclul gimnazial si cele obtinute la evaluarea nationala sa nu fie mai mare de 20%	corelatia dintre mediile anuale la matematica si limba si literatura romana din clasa a VIII a si la examenul de evaluare nationala	In 2012 diferenta dintre mediile anuale la matematica si romana fata de mediile de la evaluare nationala este de peste 50% in favoarea mediilor anuale	
gradul de satisfactie al parintilor si al elevilor sa fie peste 80%	chestionarul aplicat parintilor si elevilor	Rezultatele chestionarului aplicat in mai 2013	Refacerea prestigiului scolii in comunitate
participarea cadrelor la actiuni de formare profesionala	numarul de cadre didactice participante la cursuri de formare, grade didactice, sesiuni de comunicari, simpozioane, conferinte, proiecte	In anul scolar 2011-2012 participarea a fost urmatoarea : -definitivat – 1 cadru didactic -grad II – 0 -grad I – 1 cadre didactice inscise, 1 cadre didactice a doua inspectie curenta	Perfectionarea carierei didactice prin activitati de formare profesionala
realizarea manualului calitatii si a procedurilor si instrumentelor de lucru pentru procesele din scoala	manualul calitatii numarul de PO realizate	In anul scolae 2011-2012 nu exista un manual al calitatii si decat 2 proceduri intocmite	Desfasurarea activitatii din scoala pe baza principiilor sistemului de management al calitatii
personal didactic titular in procent de cel putin 90%	statul de functii si cel de incadrare	In anul scolar 2012-2013 personalul didactic titular era in procent de peste 80%	Asigurarea unei politici interne de personal care sa aiba la baza calitatea si concordanta cu nevoile elevilor
media generala a clasei sa fie cel putin FB la ciclul primar si	rezultatatele statistice de la sfarsitul anului scolar 2011-2012	Ciclul primar – 55,63% Ciclul gimnazial –	Ridicarea gradului de eficienta a activitatii didactice (raport

peste 9,00 la gimnaziu in procent de 65%		36,88%	resurse/rezultate)
obtinerea a cel putin cate 2 participari la fazele judetene ale concursurilor si olimpiadelor scolare	numarul de participari la sfarsitul anului scolar 2012-2013	2 calificari din care 1 la ciclul primar si 1 la gimnaziu	Ridicarea gradului de eficienta a activitatii didactice (raport resurse/rezultate)
eliminarea oricarui act ce poate duce la accidente si violenta in mediul scolar	numarul actelor de violenta si accidente la sfarsitul anului scolar 2011-2012	0 evenimente de violență	Realizarea unor conditii care sa asigure o siguranta maxima a elevilor in mediul scolar
existenta a cel putin 3 cercuri active la nivelul scolii	situatia cercurilor la nivel de scoala in anul scolar 2011-2012	Cercuri la nivel de scoala	Diversificarea ofertei de activitati extracurriculare a scolii
atragerea a cel putin 10000 de lei din resurse extrabugetare	rapoarte contabilitate sfarsit de an scolar 2011-2012	Resurse extrabugetare in anul scolar 2011-2012 – 0 lei	Proiectarea realista a resurselor bugetare si imbunatatirea bazei tehnico-materiala a scolii
realizarea si site-ului scolii	In prezent scoala nu are site sfarsit an scolar 2011-2012	Realizarea site-ului școlii	Refacerea prestigiului scolii in comunitate
realizarea de parteneriate functionale cu institutiile locale, judetene si nationale	raport evaluare consilier educativ 2011-2012	0 protocoale si parteneriate	
realizarea planului anual de achizitii	planul anual de achizitii 2012	Nu exista	Proiectarea realista a resurselor bugetare si imbunatatirea bazei tehnico-materiala a scolii
trecerea la programul scolar intr-un schimb	raport asupra desfasurarii activitatii instructiv-educative 2011-2012	2 schimburi	

IV.3 Tinte/obiective strategice

- 1.Asigurarea unui demers instructiv-educativ de calitate prin reconsiderarea modului de abordare a activitatii de catre cadrele didactice
- 2.Refacerea prestigiului scolii in comunitate
- 3.Perfectionarea carierei didactice prin activitati de formare profesionala
- 4.Desfasurarea activitatii din scoala pe baza principiilor sistemului de management al calitatii
- 5.Asigurarea unei politici interne de personal care sa aiba la baza calitatea si concordanta cu nevoile elevilor
- 6.Ridicarea gradului de eficienta a activitatii didactice (raport resurse/rezultate)
- 7.Realizarea unor conditii care sa asigure o siguranta maxima a elevilor in mediul scolar
- 8.Diversificarea ofertei de activitati extracurriculare a scolii
- 9.Proiectarea realista a resurselor bugetare si imbunatatirea bazei tehnico-materiala a scolii

V. DEFINIREA OPTIUNILOR STRATEGICE

Tinta 1 Asigurarea unui demers instructiv-educativ de calitate prin reconsiderarea modului de abordare a activitatii de catre cadrele didactice

Dezvoltare curriculara

Reconsiderarea demersului didactic in vederea introducerii metodelor activ-participative
Eficientizarea activitatii comisiilor metodice la nivel de scoala
Reconsiderarea modului de realizare a activitatii de evaluare

Dezvoltarea resurselor umane

Asigurarea incadrarii scolii cu cadre didactice calificate
Participarea cadrelor didactice la activitatile de perfectionare organizate la nivel local, zonal, judetean, national si international

Atragerea de resurse financiare si dezvoltarea bazei materiale

Asigurarea materialelor necesare pentru scoala
Diversificarea surselor de finantare pentru scoala
Realizarea si intretinerea site-ului scolii

Dezvoltarea relatiilor comunitare

Parteneriat strategic cu familia si Consiliul Local

Tinta 2 Refacerea prestigiului scolii in comunitate

Dezvoltare curriculara

Proiectarea si realizarea unei oferte curriculare care sa corespunda necesitatilor elevilor si comunitatii locale
Lectia – pilon central al activitatii didactice
Construirea unor instrumente de testare a satisfactiei beneficiarilor educationali

Dezvoltarea resurselor umane

Perfectionarea activitatii de management al colectivului de elevi si a colectivului de parinti
Monitorizarea activitatii cadrelor didactice de catre echipa manageriala

Atragerea de resurse financiare si dezvoltarea bazei materiale

Asigurarea unei baze materiale care sa asigure conditii optime de desfasurare a procesului instructiv-educativ

Dezvoltarea relatiilor comunitare

Testarea periodica a satisfactiei beneficiarilor prin instrumente cat mai diverse
Realizarea de parteneriate cu institutii locale, judetene si nationale

Tinta 3 Perfectionarea carierei didactice prin activitati de formare profesionala

Dezvoltare curriculara

Promovarea competentelor dobandite in activitatea desfasurata la clasa

Dezvoltarea resurselor umane

Participarea cadrelor didactice la activitati de formare profesionala (simpozioane, conferinte, schimburi de experienta, parteneriate, examene grade didactice, articole in publicatii de specialitate))

Atragerea de resurse financiare si dezvoltarea bazei materiale

Realizarea unei proiectii bugetare care sa asigure resursele financiare necesare pentru perfectionarea carierei didactice

Dezvoltarea relatiilor comunitare

Promovarea politicii de perfectionare a carierei didactice din scoala

Tinta 4 Desfasurarea activitatii din scoala pe baza principiilor sistemului de management al calitatii

Dezvoltare curriculara

Eficientizarea activitatii CEAC din scoala

Elaborarea documentelor sistemului de management al calitatii

Dezvoltarea resurselor umane

Formarea personalului scolii pentru implementarea sistemului de management al calitatii

Atragerea de resurse financiare si dezvoltarea bazei materiale

Dezvoltarea bazei materiale conform standardelor pentru asigurarea calitatii in educatie

Dezvoltarea relatiilor comunitare

Implicarea membrilor comunitatii locale in proiectarea si realizarea SMC

Tinta 5 Asigurarea unei politici interne de personal care sa aiba la baza calitatea si concordanta cu nevoile elevilor

Dezvoltare curriculara

Proiectarea si dezvoltarea unui curriculum local concordant cu nevoile elevilor si cele ale comunitatii locale

Dezvoltarea resurselor umane

Ocuparea posturilor si catedrelor avand la baza transparenta, legalitatea si profesionalismul

Realizarea completarii de catedra in interesul beneficiarilor educatiei

Asumarea descentralizarii procesului de recrutare a personalului la nivel de scoala

Atragerea de resurse financiare si dezvoltarea bazei materiale

Realizarea unei proiectii bugetare care sa tina cont de necesarul pentru salariile cadrelor didactice si asigurarea conditiilor materiale de desfasurare a activitatii personalului scolii

Dezvoltarea relatiilor comunitare

Implicarea personalului in activitatile comunitare

Tinta 6 Ridicarea gradului de eficienta a activitatii didactice (raport dintre resurse si rezultate)

Dezvoltare curriculara

Cresterea procentului de promovare cu calificative de FB si cu medii de peste 9

Cresterea numarului de elevi calificati la fazele zonale si judetene ale concursurilor scolare

Dezvoltarea resurselor umane

Responsabilizarea cadrelor didactice fata de cresterea raportului dintre resurse si rezultate obtinute

Atragerea de resurse financiare si dezvoltarea bazei materiale

Stimularea elevilor cu performante deosebite (scolare si extrascolare)

Dezvoltarea relatiilor comunitare

Promovarea rezultatelor scolare ale elevilor (situatii scolare, rezultate la concursuri)

Tinta 7 Realizarea unor conditii care sa asigure un mediu de siguranta maxima pentru elevi

Dezvoltare curriculara

Redactarea si actualizarea periodica a regulamentelor scolare

Dezvoltarea resurselor umane

Cunoasterea si aplicarea legislatiei, regulamentelor, procedurilor si instructiunilor de lucru specifice scolii

Atragerea de resurse financiare si dezvoltarea bazei materiale

Asigurarea conditiilor igienico-sanitare in spatiul scolar

Realizarea monitorizarii accesului si activitatii in spatiul

scolar Eliminarea formalismului din activitatea pe linie ISU

Dezvoltarea relatiilor comunitare

Implicarea familiei si comunitatii locale in realizarea unor lucrari ce vizeaza siguranta elevilor in spatiul scolar

Tinta 8 Diversificarea ofertelor de activitati extracurriculare ale scolii

Dezvoltare curriculara

Oferta activitatilor extracurriculare sa reflecte optiunile tuturor beneficiarilor educationali, a cadrelor didactice si propunerile din CAEN

Revigorarea cercurilor la nivel de scoala

Dezvoltarea resurselor umane

Perfectionarea activitatii in sensul redactarii de proiecte si coordonarii unor activitati extrascolare

Participarea la concursuri, simpozioane si expozitii

Atragerea de resurse financiare si dezvoltarea bazei materiale

Organizarea de activitati extrascolare care sa aduca autofinatare si/sau fonduri pentru sustinerea unor alte activitati din scoala

Valorificarea produselor activitatii extrascolare

Dezvoltarea relatiilor comunitare

Implicarea comunitatii locale in proiectarea, organizarea si desfasurarea activitatilor

Tinta 9 Proiectarea realista a resurselor bugetare si imbunatatirea bazei tehnico-materiala a scolii

Dezvoltare curriculara

Proiectarea si desfasurarea unor activitati scolare si extrascolare aducatoare de venituri

Dezvoltarea resurselor umane

Formarea cadrelor didactice in privinta realizarii de proiecte de finantare

Atragerea de resurse financiare si dezvoltarea bazei materiale

Identificarea unor surse de finantare extrabugetara

Dezvoltarea relatiilor comunitare

Implicarea agentilor economici in activitatea scolii

VI. PLAN OPERATIONAL 2012-2013 – PREGATIRE, EXPERIMENTARE

Tinta	Domeniul	Optiune strategica	Activitati	Termen	Responsabil	Indicator realizare	Observatii
Tinta 1 - Asigurarea unui demers instructiv-educativ de calitate prin reconsiderarea modului de abordare a activitatii de catre cadrele didactice		Reconsiderarea demersului didactic in vederea introducerii metodelor activ-participative	Realizarea unei diagnoze asupra strategiei didactice folosite de cadrele didactice la clasa	oct. 2012	CEAC	Fisele de asistenta la lectii Chestionare aplicate cadrelor didactice, elevilor si parintilor Interviu	
			Popularizarea exemplelor de buna practica in folosirea metodelor activ-participative prin activitatile comisiilor metodice	2012-2013	Responsabili comisii metodica scoala	Dosarele comisiilor metodice Procese-verbale comisii activitati comisii – cel putin 4 activitati legate de metodele activ-participative Fise de asistente la lectii-c.d. asistate fac dovada folosirii a cel putin o metoda moderna in lectie	
			Identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice in domeniul folosirii noilor strategii didactice a) concepere chestionar b) aplicare c) centralizare	Noiembrie 2012	Responsabil Comisie formare continua	Chestionare aplicate Centralizare si interpretare	
			Selectarea programelor de formare din oferta C.C.D. sau a altor institutii	Decembrie 2012	Comisia curriculum	Oferta de programe de formare	
			Asigurarea resurselor necesare pentru perfectionarea metodelor de predare	2012-2013	Director Profesor documentarist	Materialele bibliografice	
			Analiza impactului activitatilor desfasurate – schimbarea practicilor cadrelor didactice	mai 2013 iulie 2013	Sefi comisii metodica Director	Rapoarte analiza coordonatori comisii metodice si director	

Tinta	Domeniul	Optiune strategica	Activitati	Termen	Responsabil	Indicator realizare	Observatii
Tinta 1 - Asigurarea unui demers instructiv-educativ de calitate prin reconsiderarea modului de abordare a activitatii de catre cadrele didactice	Dezvoltare curriculara		Analiza si evaluarea atitudinii elevilor fata de invatare prin prisma folosirii noilor strategii	Sem II	Invatatori, diriginti	Chestionare elevi Fise de asistenta la clasa	
			Realizarea unei analize critice a curriculumului national pentru ciclul primar si gimnazial (planuri cadru, programe scolare)	Sem II	Responsabili comisii metodice scoala	Propuneri de descongestionare a materiei – cel putin la cate o disciplina la fiecare comisie metodica	
			Elaborarea CDS respectand procedura si instructiunea specifica din Manualul Calitatii	Sem II	Comisia curriculum	PV de la clase, CP si Adunarile Generale ale Parintilor pentru propuneri CDS (optional si scheme orare) PV de avizare si aprobare de catre CP si CA a ofertei CDS Chestionarele aplicate elevilor si parintilor privind disciplina optionala PV CA de aprobare a CDS Fisele de avizare a optionalelor aprobate de CA si vizate de inspector sau sef de cerc pedagogic	
			Desfasurarea unor programe remediale si de dezvoltare cu elevii in afara orelor de program scolar	2012-2013	Toate cadrele didactice	Graficul desfasurarii activitatilor – cel putin la clasa a VIII a Lb. Română si Matematică Liste cu elevii inclusi – cel putin 5 elevi Continuturi abordate	

Tinta	Domeniul	Optiune strategica	Activitati	Termen	Responsabil	Indicator realizare	Observatii
Tinta 1 - Asigurarea unui demers instructiv-educativ de calitate prin reconsiderarea modului de abordare a activitatii de catre cadrele didactice	Dezvoltare curriculara	Eficientizarea activitatii comisiilor metodice la nivel de scoala	Proiectarea unor programe de perfectionare prin comisiile metodice	dec-iunie	Sefi comisii metodice	Planul managerial si programul activitatilor comisiilor metodice – cel putin 4 activitati de formare pe strategiile didactice centrate pe elev	
			Activitati demonstrative Folosirea metodelor interactive in lectie	Sem II	Cadrele didactice desemnate in comisia metodica	Proiectele de lectie – cel putin 2 metode folosite in lectie PV de la sedinta comisiei metodice	
			Activitati comune ale comisiilor metodice pe teme ce tin de trecerea de la ciclul primar la cel gimnazial -prezentarea de referate -recenzii articole de specialitate -activitati in cooperare profesor-invator clasa a IV a	Dec 2012 Martie 2012 Sem II	Sefii de comisii metodice	Dosarul comisiilor metodice – cel putin 2 referate Cel putin recenzie PV activitati si proiecte de lectie – cel putin 4 activitati comune	
			Organizarea si monitorizarea concursurilor scolare si a olimpiadelor	Sem II	Sefi comisii metodice Director	Dosarul concursurilor si olimpiadelor desfasurate – cel putin cate 2 concursuri sau olimpiade la nivel de comisie metodica	

Tinta	Domeniul	Optiune strategica	Activitati	Termen	Responsabil	Indicator realizare	Observatii
Tinta 1 - Asigurarea unui demers instructiv-educativ de calitate prin reconsiderarea modului de abordare a activitatii de catre cadrele didactice	Dezvoltare curriculara		Popularizarea activitatii comisiilor metodice	2012-2013	Responsabil comisie metodica	Avizier	
			Proiectarea si derularea de parteneriate cu comisii metodice din alte scoli sau cu alte institutii	2012-2013	Responsabil comisie metodica	Cel putin doua parteneriate la nivel de scoala	
		Reconsiderarea modului de realizare a activitatii de evaluare	Folosirea in activitatea evaluativa si a mijloacelor alternative de evaluare	lunar	Invatatori, profesori	Portofoliile personale ale elevilor – cel putin doua metode alternative	
			Folosirea mijloacelor de	lunar	Invatatori,	Folosirea a cel putin o platforma	
			evaluare digitale si a platformelor online		profesori	online sau a unui soft de evaluare – capturi de ecran	

Tinta	Domeniul	Optiune strategica	Activitati	Termen	Responsabil	Indicator realizare	Observatii
<i>Tinta 1 - Asigurarea unui demers instructiv-educativ de calitate prin reconsiderarea modului de abordare a activitatii didactice catre cadrele</i>	<i>Dezvoltare curriculara</i>		Asigurarea transparentei, obiectivitatii si ritmicitatii activitatii evaluative	permanent	Invatatori, profesori	Afisarea descriptorilor de performanta si a baremelor de corectare pentru fiecare proba de evaluare sumativa ; cataloagele claselor	
		Introducerea mijloacelor NTIC in activitatea didactica	Introducerea disciplinei optionale T.I.C. la tot ciclul gimnazial	anual	Comisia curriculum	CDS- optional ; programe scolare, suport de curs	
			Desfasurarea activitatilor didactice folosind mijloacele de tehnologia informatiei	saptamanal	Invatatori, profesori	Cel putin o activitate pe saptamana se va desfasura folosind TIC -fise de asistenta la lectii -proiecte de lectie	
			Folosirea platformelor on-line de invatare pentru sustinerea activitatii didactice	saptamanal	Invatatori, profesori	Cel putin 4 clase din scoala au conturi pe platformele online de invatare	
			Desfasurarea activitatilor in cabinetul de informatică folosind platforma de invatare	saptamanal	Invatatori, profesori	Se sustin cel putin 2 activitati pe saptamana in laboratorul de informatică	

Tinta	Domeniul	Optiune strategica	Activitati	Termen	Responsabil	Indicator realizare	Observatii
Tinta 1 - Asigurarea unui demers instructiv-educativ de calitate prin reconsiderarea modului de abordare a activitatii de catre cadrele didactice	Dezvoltare resurselor umane	Asigurarea incadrarii scolii cu cadre didactice calificate	Respectarea metodologiei privind mobilitatea cadrelor didactice	Sem II	Director, Comisia mobilitate	Respectarea tuturor etapelor din metodologia de miscare a personalului didactic	
			Constituirea comisiei de mobilitate la nivelul unitatii scolare	Sem II	Consiliul de Administratie	PV al Consiliului de Administratie Decizia de constituire Intocmirea dosucmentatiei necesare cadrului didactic	
			Constituirea comisiilor de organizare a concursului pentru ocuparea posturilor vacante dupa 17 sept 2012	Sept 2012	Consiliul de Administratie	Decizii interne Dosarul concursului Statul de functii	
			Realizarea proiectelor de preincadrare si incadrare a scolii pentru anul scolar 2013-2014	Sem II	Director Consiliul de Administratie	Proiectul preincadrare si incadrare	
			Realizarea proiectului planului de scolarizare	Sem II	Director Consiliul de Administratie Comisia recensamant	Proiectul planului de scolarizare Recensamantul elevilor	
		Participarea cadrelor didactice la activitatile de perfectionare organizate la nivel local, zonal, judetean, national si international	de Participarea la activități de perfectionare prin participarea la activitati la nivel local, zonal, judetean, national si international (activitati metodice, seminarii, conferinte, simpozioane etc.)	Sem II	Sefi comisii metodice	Activități de perfectionare- cel putin participarea la activitatile com met si la cercurile pedagogice – procent 90% Cel putin 2 participari la sesiuni de comunicari stiintifce	

Tinta	Domeniul	Optiune strategica	Activitati	Termen	Responsabil	Indicator realizare	Observatii
Tinta 1 - Asigurarea unui demers instructiv-educativ de calitate prin reconsiderarea modului de abordare a activitatii didactice catre cadrele	Dezvoltare resurselor umane		Diseminarea rezultatelor participarii la activitatile de perfectionare prin aplicarea la clasa si prezentarea in activitati de formare a colegilor	semestrial	Comisia de formare profesionala Sefi de comisie metodica	Cel putin 3 activitati de diseminare la nivel de scoala	
			Publicarea de articole in publicatii de specialitate	anual	Cadrele didactice	Cel putin 2 articole	
			Organizarea de cercuri pedagogice la nivel zonal in scoala	semestrial	Cadrele didactice	Cel putin un cerc pedagogic	
		Integrarea CDI in activitatea de formare a cadrelor didactice	Derularea de activitati ale comisiilor metodice in parteneriat cu CDI	semestrial	Profesor documentarist Sefi comisii metodice	Cel putin cate o activitate a fiecarei comisii metodice	
			Realizarea ofertei proprii de formare pentru cadrele didactice a CDI	semestrial	Profesor documentarist	Cel putin cate doua activitati de formare pe semestru	

Tinta	Domeniul	Optiune strategica	Activitati	Termen	Responsabil	Indicator realizare	Observatii
<p>Asigurarea unui demers instructiv-educativ de calitate prin</p> <p><i>Tinta 1 - reconsiderarea modului de abordare a activitatii de catre cadrele didactice</i></p>	<p>Atragerea de resurse financiare si dezvoltarea bazei materiale</p>	Asigurarea materialelor necesare pentru scoala	Realizarea referatelor de necesitate de catre toate comisiile si departamentele din scoala	1 dec 2012	Sefii de comisii si departamente	Referatele de necesitate de la cel putin 3 comisii metodice si departamentul administrativ	
			Achizitionarea materialelor necesare pentru buna desfasurare a activitatii de igienizare	lunar	Administrator CA	Achizitionarea a cel putin 80% din materialele din planul de achizitii	
			Achizitionarea materialelor si serviciilor necesare pentru buna desfasurare a activitatii didactice	lunar	Administrator CA	Asigurarea necesarului de toner, hartie, conexiune la internet, calculatoare functionale in CDI, cancelarie, secretariat si contabilitate	
			Reinnoirea licentelor la produselor antivirus, program foi matricole si program Legis	anual	administrator	Reinnoirea licentelor pentru toate produsele software enumerate	
			Atragerea de sponsorizari	anual	Cadre didactice scoala	Contracte de sponsorizare	

Tinta	Domeniul	Optiune strategica	Activitati	Termen	Responsabil	Indicator realizare	Observatii
educativ de calitate prin reconsiderarea modului de abordare a activitatii de catre cadrele didactice		Realizarea si intretinerea site-ului scolii	Achizitionarea domeniului si spatiului de hosting pentru site	Sept 2016	director	Existenta domeniului Scoala_Scaesti.ro	
			Realizarea site-ului scolii si a paginii de facebook	Sept 2016	Director Profesor CDI	Accesarea siteului scolii la adresa www.scoala_scaesti.ro	
			Intretinerea siteului scolii si a paginii de facebook	saptamanal	Director Profesor CDI	Cel putin 2 actualizari pe saptamana	
	dezvoltarea relatiilor de comunicare a tragerii de resurse financiare si dezvoltarea bazei materiale	Parteneriat strategic cu familia si Consiliul Local	Realizarea protocolului de parteneriat cu Primaria si Consiliul Local	anual	director	Protocolul de colaborare	
			Realizarea protocolului de colaborare cu CRP	anual	director	Protocolul de colaborare, program de activitati	
			Participarea unui reprezentant al scolii la toate sedintele CL in care se afla pe ordinea de zi probleme ce privesc educatia	lunar	Director, administrator, secretar, contabil	Copiii dupa pv ale sedintelor CL, hotarari al CL	

Tinta	Domeniul	Optiune strategica	Activitati	Termen	Responsabil	Indicator realizare	Observatii
Tinta 2 – Refacerea prestigiului scolii in comunitate	Dezvoltare curriculara	Proiectarea si realizarea unei oferte curriculare care sa corespunda necesitatilor elevilor si comunitatii locale	Realizarea procedurii specifice de stabilire a CDS-optional la nivel de scoala cf standardelor ISO 9001 :2008	Sept 2012	Direcor	PS si formularele specifice Documente CEAC Manualul calitatii SR EN ISO 9001:2008	
			Realizarea instructiunii de lucru privind realizarea schemelor orare si a orarului	Sept 2012	Sefii comisiilor metodice Sefii comisiilor metodice	Instructiunea de lucru	
			Respectarea procedurii si instructiunilor de lucru in realizarea ofertei curriculare	Aprilie 2013	Director	PV de la sedintele cu parintii PV sedinta CP si CA PV sedinte cu elevii	
			Realizarea ofertei educationale a scolii pentru anul scolar 2013-2014	Mai 2013	Director Comisie curriculum	Oferta educationala a scolii PV sedinta CP si CA	
			Prezentarea spre aprobare a programelor scolare pentru disciplinele optionale sis pre avizare la inspectorii de specialitate	1 septembrie 2013	Comisia curriculum Cadrele didactice nominalizate pentru disciplinele optionale	Programele scolare Fisele de avizare a optionalelor Suportul de curs	
			Alegerea disciplinei optionale pentru elevii care nu participa la orele de religie ortodoxa	Aprilie 2013	Comisia curriculum Postelnicu Gabriela	Chestionare parinti Programa scolara Suport de curs	
			Centralizarea situatiilor pe clase cu elevii care participa la orele de religie ortodoxa	1 oct 2012	Invatatori, diriginti	Tabele cu semnaturi parinti Cereri din partea familiei pentru cei care nu participa la orele de religie ortodoxa	

Tinta	Domeniul	Optiune strategica	Activitati	Termen	Responsabil	Indicator realizare	Observatii
Tinta 2 – Refacerea prestigiului scolii in comunitate	Dezvoltare curriculara	Lectia – pilon central al activitatii didactice	Realizarea asistentelor la lectii conform graficului de asistente al directorului si sefilor de comisie metodica	saptamanal	Director Sef de comisie metodica	Fisle de asistenta la lectii	
			Realizarea de proiecte de lectie de catre cadrele didactice debutante si schite de lectii de catre ceilalti	zilnic	Cadrele didactice	Schite si proiecte de lectie	
			Integrarea in lectie a metodelor moderne de invatamant	zilnic	Cadrele didactice	Chestionare aplicate cadrelor didactice si elevilo Fise de asistenta la lectie	
			Imbinarea de forme diferite de organizare a activitatii in lectie	zilnic	Cadrele didactice		
		Construirea unor instrumente de testare a satisfactiei beneficiarilor educationali	Realizarea de baterii de chestionare pentru testarea satisfactiei beneficiarilor fata de activitatea didactica	semestrial	CEAC	Seturi de chestionare	
			Realizarea si aplicarea de chestionare online pe siteul scolii	1 la doua luni	CEAC Responsabil intretinere site	Siteul scolii Capturi ecran	
			Folosirea interviului ca metoda de testare a satisfactiei beneficiarilor educationali	semestrial	CEAC diriginti	Structura interviu Centralizare rezultate	
		Perfectionarea activitatii de management al colectivelor de elevi si parinti	Realizarea de lectorate si sedinte cu parintii pe clasa si cu CRP pe scoala	lunar	Invatatori, diriginti, coordonator proiecte	Grafic sedinte si lectorate pe clase si scoala PV sedinte cu parintii Materialele folosite la lectorate	

Tinta	Domeniul	Optiune strategica	Activitati	Termen	Responsabil	Indicator realizare	Observatii
Tinta 2 – Refacerea prestigiului scolii in comunitate	Dezvoltarea resurselor umane		Abordarea de teme ce tin de managementul clasei de elevi si colectivului de parinti in cadrul CP tematice	1 data la doua luni	Director	Tematica sedintelor de CP PV CP	
			Prezentarea de exemple de buna practica in cadrul sedintelor comisiilor metodice	1 data la doua luni	Sefi de comisie metodica	PV de la sedintele de comisii metodice	
		Monitorizarea activitatii cadrelor didactice de catre echipa manageriala	Realizarea graficului de monitorizare a activitatii de catre CA	1 oct 2012	director	Grafic monitorizare Fise de asistenta	
			Repartizarea unui cadru didactic mentor pentru cadrele didactice debutante si cu disfunctionalitati in activitate	1 noiembrie 2012	Sef comisie formare profesionala director	Dosarul profesorului mentor Fise de asistenta	
			Operationalizarea fisei de evaluare a personalului didactic in CP si CA	1 oct 2012	Director Sef CEAC	Fisa de evaluare Procedura de evaluare a personalului didactic Rapoarte individuale Portofoliile profesionale	
			Realizarea unei evaluari corecte si obiective a personalului didactic	31 august 2013	Presedinte CA		
			Aplicarea de chestionare cadrelor didactice legate de activitate de la clasa	1 la doua luni	CEAC	Chestionare si interpretare rezultate la cel putin 15 cadre didactice	

Tinta	Domeniul	Optiune strategica	Activitati	Termen	Responsabil	Indicator realizare	Observatii
Tinta 2 – Refacerea prestigiului scolii in comunitate	Dezvoltarea relatiilor comunitare	Asigurarea unei baze materiale care sa asigure conditii optime de desfasurare a procesului instructiv-educativ	Achizitionarea unui smart TV, laptop si a unei imprimante laser	31 august 2013	Administrator	Facturi de achizitie	
			Redistribuirea mobilierului scolar in functie de necesitati	31 august 2013	Director administrator	Referate de necesitate	
			Achizitionarea de mobilier scola clasa pregatitoare	12 septembrie 2013	Administrator Director	Facturi achizitie	
		Testarea periodica a satisfactiei beneficiarilor prin instrumente cat mai diverse	Realizarea unui set de chestionare pentru parinti si comunitatea locala	1 noiembrie 2013	CEAC	Chestionarele, interviurilor, centralizarea si prelucrarea rezultatelor	
			Realizarea unui set de interviuri pentru parinti si elevi		CEAC		
			Aplicarea chestionarelor si interviurilor	lunar	Diriginti, invatatori, CEAC		
		Realizarea de parteneriate cu institutii locale, judetene si nationale	Proiectarea si realizarea de parteneriate cu biserca ortodoxa si adventista, cu CMI Lungulescu Andreea, cu Primaria Scaesti	1 oct 2013	Director	Cel putin 3 parteneriate	
			Realizarea de parteneriate cu institutii furnizoare de servicii educationale (concursuri	semestrial	Sef comisie metodica	Cel putin 2 parteneriate	

Tinta	Domeniul	Optiune strategica	Activitati	Termen	Responsabil	Indicator realizare	Observatii
Tinta 3 – Dezvoltarea carierei didactice prin activitati de formare profesionala	Dezvoltarea curriculara	Promovarea competentelor dobandite in activitatea desfasurata la clasa	Integrarea in activitate a elementelor de noutate dobandite la cursurile de formare	zilnic	Cadre didactice	Cel putin 5 cadre didactice participante la cursuri fac dovada elementelor de noutate	
			Diseminarea in cadrul activitatilor de consiliu profesoral si comisii metodice a infomatiilor dobandite la cursuri	lunar	Cadrele didactice implicate	Cel putin 2 activitati de diseminare	
			Realizarea de activitati demonstrative	1 data la doua luni	Cadrele didactice	PV de la lectii, proiecte de lectii	
	Dezvoltarea resurselor umane	Participarea cadrelor didactice la activitati de formare profesionala (simpozioane, conferinte, schimburi de experienta, parteneriate)	Realizarea si prezentarea de materiale la conferinte si simpozioane	anual	Cadrele didactice	Materiale, diplome -cel putin 2 cadre didactice participante	
			Publicarea de articole de specialitate in publicatii cu ISBN sau ISSN	anual	Cadrele didactice	Cel putin 2 cadre didactice publica material	
			Participarea la cursuri de formare profesionala	semestrial	Cadrele didactice	Cel putin 60 % din cadrele didactice participa la un curs de formare Cel putin 5 cadre didactice participa la cel putin 2 cursuri de formare	
			Sustinerea inspectiilor pentru gradele didactice si participarea la examenele de grad	anual		Toate cadrele didactice inscrise isi sustin inspectiile si toti reusesac sa treaca examenul teoretic de obtinere a gradului	
	Atragerea resurselor financiare si dezvoltarea bazei materiale	Realizarea unei proiectii bugetare care sa asigure resursele financiare necesare pentru perfectionarea carierei	Realizarea planului anual de achizitii	anual	Contabil director	Planul anual de achiztii	
			Alocari bugetare pe capitolele ce tin de cursuri de formare	anual	Contabil, director	Achitarea facturilor pentru cel putin doua cursuri de formare	

Tinta	Domeniul	Optiune strategica	Activitati	Termen	Responsabil	Indicator realizare	Observatii
Tinta 3 – Dezvoltarea carierei <i>didactice prin activitati de formare profesionala</i>			Asigurarea finantarii pentru achitarea contravalorii ordinelor de deplasare si a transportului cadrelor didactice navetiste	lunar	contabil	Achitarea in procent de 100% a ordinelor de deplasare si navetei cadrelor didactice	
		Promovarea politicii de perfectionare a carierei didactice din scoala	Realizarea de pliante cu oferta educational a scolii	Mai 2013	Sef comisie „Consiliere si orientare”	Realizarea unui pliant de prezentare	
			Promovarea activitatilor de perfectionare pe site-ul scolii	periodic	Sef comisie imagine scoala	Avizier	
Tinta 4 – Desfasurarea activitatii pe baza principiilor de management al calitatii <i>Dezvoltare curriculara</i>		Eficientizarea activitatii CEAC din scoala	Realizarea documentelor proiective ale CEAC	semestrial	Sef CEAC	Planul managerial, programul activitatilor, decizii de numire, regulament de functionare, rapoarte, chestionare, rapoarte evaluare interna	
			Amanajarea unui spatiu pentru desfasurarea activitatii CEAC	1 feb 2013	Administrator, sef CEAC	Spatiul amenajat	
		Elaborarea documentelor sistemului de management al calitatii	Elaborarea manualului calitatii	31 august 2013	CEAC director	Manualul calitatii	
			Elaborarea procedurilor operationale, a instructiunilor si instrumentelor de lucru	31 august 2013	CEAC director	Proceduri operationale, instructiuni de lucru, instrumente de lucru, harta proceselor	

Tinta	Domeniul	Optiune strategica	Activitati	Termen	Responsabil	Indicator realizare	Observatii
Tinta 4 – Desfasurarea activitatii pe baza principiilor de management al calitatii		Formarea personalului scolii pentru implementarea sistemului de management al calitatii	Realizarea de sesiuni de formare pentru realizarea procedurilor interne de lucru	De 2 ori semestrul I	Sef CEAC	PV CEAC de la sesiunile de formare Tabel cu semnaturi prezenta	
			Realizarea unor proceduri si instructiuni de lucru	Martie 2013	Sefii de comisie metodica	Procedurile si instructiunile de lucru privind promovarea, realizarea recensamantului copiilor, interventia in caz de violenta in mediul scolar, accesul in mediul scolar	
			Folosirea instrumentelor de lucru specifice procedurilor pentru solutionarea situatiilor aparute	zilnic	Toate cadrele didactice	Folosirea a cel putin 3 instrumente de lucru in activitatea scolara (instiintari familie, forumare de recomandare, formulare de sanctiune etc)	
		Dezvoltarea bazei materiale conform standardelor pentru asigurarea calitatii in educatie	Asigurarea dotarilor materiale conform standardelor prevazute de legislatia in vigoare pentru invatamant prescolar, primar si gimnazial	anual	CA Director administrator	Asigurarea necesarului cel putin la nivel minimal	
			Asigurarea sumelor necesare in buget	anual	Contabil director	Achiztii noi de cel putin 2000 lei	
	Dezvoltarea relatiilor comunitare	Implicarea membrilor comunitatii locale in Problemele scolii	Participarea unui reprezentant al scolii la toate sedintele de CL in care se discuta probleme ale scolii	periodic	Director Reprezentanti al CA	Participarea la sedintele CL	
			Cooptarea reprezentantilor parintilor si comunitatii locale in integrarea sistemului de management al calitatii	periodic	Sef CEAC	Participarea la cel putin realizarea a doua proceduri/ instrctiuni/ instrumente de lucru	

Tinta	Domeniul	Optiune strategica	Activitati	Termen	Responsabil	Indicator realizare	Observatii
<i>Tinta 5 – Asigurarea unei politici de personal care sa aiba concordanta cu nevoile elevilor la baza calitatea si</i>	<i>Dezvoltare curriculara</i>	Proiectarea si dezvoltarea unui curriculum local concordant cu nevoile elevilor si cele ale comunitatii locale	Proiectarea CDS respectand procedura specifica in vigoare	Aprilie 2013	Sef comisie curriculum	Toate clasele au stabilit CDS prin respectarea procedurii in vigoare	
			Introducerea unor discipline sau module optionale care sa abordeze aspect ce tin de orizontul local	Aprilie 2013	Comisia curriculum	Cel putin o disciplina optionala care sa abordeze aspecte locale	
	<i>Dezvoltarea resurselor umane</i>	Ocuparea posturilor si catedrelor avand la baza transparenta, legalitatea si profesionalismul	Stabilirea cadrelor didactice care sustin disciplinele optionale in anul scolar 2013-2014	Iunie 2013	Director CA	Toate cadrele didactice stabilite au calificarea ceruta pentru predarea disciplinei optionale	
			Respectarea etapelor din calendarul mobilitatii personalului didactic	Sem II	Director Secretar CA Comisie mobilitate	Respectarea calendarului	
			Organizarea concursurilor specifice in scoala pentru ocuparea posturilor didactice vacante dupa 17 sept 2012	Sept-oct 2012	Director CA	Documentele comisiei de organizare si desfasurare a concursului	
			Constituirea catedrelor respectand legislatia in vigoare	septembrie	Director CA	Incadrarea scolii Asigurarea cu prioritate a completarii de norma pentru cadrele didactice titulare scoala	
			Incadrarea SDS cu personal didactic suficient pentru a se acoperi pachetele educationale propuse	sept	Comisia SDS	cel putin doua invatatoare pentru supraveghe, profesor calificat LEN, profesor calificat TIC	

Tinta	Domeniul	Optiune strategica	Activitati	Termen	Responsabil	Indicator realizare	Observatii
Tinta 5 – Asigurarea unei politici de personal care sa aiba concordanta cu nevoile elevilor	la baza calitatea si dezvoltarea bazei materiale a scolii	Realizarea unei proiectii bugetare care sa tina cont de necesarul pentru salariile cadrelor didactice si asigurarea conditiilor materiale de desfasurare a activitatii personalului scolii	Acoperirea orelor ramase neocupate cu cadre didactice experimentate	Sept	Director CA	Incadrarea scolii	
			Realizarea proiectului ed buget si aprobarea acestuia in CA pe baza costului standard/elev si a fondurilor extrabugetare	Dec	Director Contabil CA	Aprobarea proiectului de buget in CA	
			Asigurarea fondului de salarii	dec		Asigurarea fondului de salarii in procent de 100%	
			Asigurarea fondurilor necesare pentru decontarea transportului cadrelor didactice navetiste	dec		Asigurarea decontarii in procent de 100%	

Tinta	Domeniul	Optiune strategica	Activitati	Termen	Responsabil	Indicator realizare	Observatii
	Dezvoltarea relatiilor comunitare	Implicarea personalului in activitatile comunitare	Realizarea de activitati comune cu institutiile partenere din localitate (primarie, consiliul local, biserica)	periodic	Coordonator proiecte si programe	Cel putin 2 activitati comune pe semestru	
Tinta 6 - Ridicarea gradului de eficienta a activitatii didactice	Dezvoltare curriculara	Cresterea procentului de promovare cu calificative de FB si cu medii de peste 9	Eficientizarea activitatii de predare-invatare	zilnic	Cadrele didactice	80 % din cadrele didactice asistate obtin calificativul FB	
			Realizarea unei activitati evaluative obiective, transparente si in concordant cu programele scolare	zilnic	Cadrele didactice	Portofoliile cu probele de evaluare	
			Monitorizarea traseului evaluative al elevilor	saptamanl	Cadrele didactice	Fisele de monitorizare	
			Proiectarea si punerea in practica a activitatilor de dezvoltare-remediere	saptamanl	Cadrele didactice	Cel putin o activitate saptamanala deomnstrata prin fisele de prezenta a elevilor	
		Cresterea numarului de elevi calificati la fazele zonale si judetene ale concursurilor scolare	Proiectarea si realizarea activitatilor de pregatire suplimentara pentru concursuri scolare	saptamanal	Cadrele didadctice	Cel putin trei cadre didactice au activitati in acest sens – demonstrat prin program si tematica pregatire si grup tinta	
			Organizarea concursurilor scolare la nivel de scoala	Periodic in functie de calendar concursuri scolare	Comisiile metodice	Oragizarea a cel putin 6 concursuri la nivel de scoala Cel putin 3 elevi calificati la nivel de zona si cel putin 1 la faze judetene	
	Dezvoltarea resurselor umane	Responsabilizarea cadrelor didactice fata de cresterea raportului dintre resursele alocate si rezultate obtinute	Realizarea de rapoarte individuale asupra activitatii desfasurate	anual	Cadre didactice	95% dintre cadrele didactice depun rapoartele individuale	

Tinta	Domeniul	Optiune strategica	Activitati	Termen	Responsabil	Indicator realizare	Observatii
Tinta 6 – Ridicarea gradului de eficienta a activitatii didactice	Aragerea de resurse financiare si dezvoltarea bazei materiale	Stimularea elevilor cu performante deosebite (scolare si extrascolare)	Atragerea de resurse financiare bugetare si extrabugetare pentru marirea fondului de burse pentru elevi	Martie 2013	Director	Fondul de burse este majorat	
			Realizarea procedurii de alocare a burselor de merit penru elevi	August 2013	CEAC Comisia de acordare a burselor	Realizarea procedurii	
			Alocarea de premii pentru elevii cu rezultate deosebite	Iunie 2013	Director	Alocarea de premii pentru rezultatele din activitatea scolara si extrascolara pentru elevii evidentiati cu finantare din bugetul scolii	
			Realizarea de excursii finantate partial si total din bugetul scolii	anual	director	Toate excursiile se vor realiza cu microbuzul scolar cu finantare totala din buget	
	Dezvoltarea relatiilor comunitare	Promovarea rezultatelor scolare ale elevilor (situatii scolare, rezultate la concursuri)	Realizarea unei pagini speciale pe site-ul scolii si intretinerea acesteia	saptamanal	Coordonator proiecte si programe director	Cel putin o postare pa saptamana	
			Intretinerea paginii de facebook a scolii	saptamanal	director	Cel putin 2 postari pe saptamana	

Tinta	Domeniul	Optiune strategica	Activitati	Termen	Responsabil	Indicator realizare	Observatii
Tinta 7 – Realizarea unor conditii care sa asigurelevi un mediu de siguranta maxima pentru	Dezvoltare curriculara	Redactarea si actualizarea periodica a regulamentelor scolare si instructiunilor de lucru	Realizarea Regulamentului de ordine interna	oct	CEAC CA	Regulamentele, procedurile si instructiunile de lucru precizate si aprobate de CEAC si CA	
			Realizarea regulamentelor de folosire a cabinetelor scolare	oct	CEAC		
			Realizarea regulamntului de folosire a microbuzului scolar	nov	Administrator director		
			Realizarea procedurii de actiune in caz de violenta	martie	Comisia de prevenire si combatere a violentei		
			Realizarea procedurii privind aplicarea sanctiunilor pentru elevi	sept	CEAC Coordonator proiecte si programe		
			Realizarea procedurii de acces in spatial scolar	dec	CEAC administrator		
	Dezvoltarea resurselor umane	Cunoasterea si aplicarea legislatiei, regulamentelor, procedurilor si instructiunilor de lucru specifice scolii	Asigurarea difuzarii informatiei catre cadrele didactice	saptamnal	Director secretar	Existenta a cel putin doua panouri de afisaj in cancelarie si unul pe hol Existenta paginilor comisiilor metodice pe site scoala Folosirea forumului si a panoului de afisaj virtual de catre director si sefi de com met	
			Folosirea procedurilor pentru asigurarea sigurantei elevilor	zilnic	Cadrele didactice Profesor de serviciu	Dosarul cu formulare aplicare sanctiuni Registrul PV profesor de serviciu	

Tinta	Domeniul	Optiune strategica	Activitati	Termen	Responsabil	Indicator realizare	Observatii
Tinta 7 – Realizarea unor conditii care sa asigure unele medii de siguranta maxima pentru							
	Atragerea de resurse financiare si dezvoltarea bazei materiale	Asigurarea conditiilor igienico-sanitare in spatiul scolar	Alocari bugetare pentru construirea grupurilor sanitare in scoala	Oct 2013	Director CA	Dosarul achizitiei Construirea grupului sanitar si functionalitatea acestora	
			Reabilitarea interioara a localului vechi de scoala	August 2013	Director CA	Localul reabilitat interior	
			Construirea unui grup sanitar in GPN Scaesti	August 2013	Director CA	Existenta grupului sanitar	
			Realizarea igienizarilor zilnice, saptamanale, semestriale si anuale	permenant	administrator	Curatenia din scoala	
			Amenajarea unui punct sanitar in scoala si gradinita	August 2014	administrator	Cel putin cate un punct sanitar sin scoala si gradinita	
			Amenajarea si intretinerea spatiilor verzi din spatial scolar	saptamanal	administrator	Gazon si plantare flori la GPN Radovanu Plantare flori scoala	
			Obtinerea si reavizarea autorizatiilor sanitare	anual	administrator	Autorizatiile vizate	
		Realizarea monitorizarii accesului si activitatii in spatiul scolar	Instalarea sistemului de monitorizarea video in curtea scolii si in scoala	Mai 2013	Director CA Administrator	Factura Sistemul de supraveghere functional cu 7 camere video exterior si 2 pe hol parter scoala	
			Securizarea tuturor portilor de acces in curtea scolii	Oct 2012	administrator	Portile de acces se deschid dupa programul din procedura privind accesul in spatiul scolar	

Tinta	Domeniul	Optiune strategica	Activitati	Termen	Responsabil	Indicator realizare	Observatii
Tinta 7 – Realizarea unor conditii care sa asigure un mediu de siguranta maxima pentru elevi		Eliminarea formalismului din activitatea pe linie ISU	Realizarea si avizarea planurilor de interventie pentru GPN Radovanu si localul reabilitat al scolii	August 2013	Sef comisie ISU scoala	Planurile de interventie avizate	
			Realizarea exercitiilor de simulare in caz de dezastre	Una la doua luni	Sef comisie ISU scoala	Graficul simularilor Chestionare elevi si cadre didactice	
			Amenajarea unui panou de afisaj cu informatii ISU	Nov 2012	Sef comisie ISU	Panoul de afisaj cu materialele aferente	
			Realizarea si afisarea diagramei in caz de dezastre sau evenimente medicale	Dec 2012	CEAC	Diagrama afisata in fiecare sala de clasa, grupa si pe holuri	
			Asigurarea materialelor necesare pentru interventia in caz de incendiu	semestrial	administrator	Facturile de achizitie	
Tinta 8 – Diversificarea ofertei de activitati extracurriculare ale scolii	Dezvoltare curriculara	Oferta activitatilor extracurriculare sa reflecte optiunile tuturor beneficiarilor educationali, a cadrelor didactice si propunerile din CAEN	Realizarea programului activitatilor extracurriculare de catre fiecare clasa	anual	Invatatori diriginti	14 clase din 15 prezinta programul activitatilor extracurriculare	
			Programul activitatilor extracurriculare la nivel de scoala sa contina si activitati din programul judetean si national	anual	Coordonator proiecte si programe	Cel putin 3 activitati din cel judetean Cel putin 1 din national	
			Activitatile extracurriculare ale clasei sa reflecte optiunile parintilor si elevilor	anual	Invatator diriginte	Cel putin 4 activitati propuse de elevi si parinti sa se regaseasca in aceste programe (stabilit pe baza chestionarelor date la clasa)	
			Realizarea de proiecte educationale si transpunerea lor in practica	anual	Coordonator proiecte si programe	Cel putin trei proiecte educationale desfasurate la nivel de scoala (consum alcool, droguri, tutun, violeta etc)	

Tinta	Domeniul	Optiune strategica	Activitati	Termen	Responsabil	Indicator realizare	Observatii
Tinta 8 – Diversificarea ofertei de activitati	Dezvoltare	curriculara	Revigorarea cercurilor la nivel de scoala	Sem II	Diriginti	Prezentarea pieselor pregatite la activitatile artistice de serbare de sfarsit an scolar si 1 Iunie	
			Organizarea si desfasurarea activitatii cercului de pictura	anual	Diriginti	Expozitie cu lucrarile pe holul scolii	
			Cercul de teatru de papusi	anual	Chelaru Ioana	Sustinerea cel putin unei reprezentatii la nivel de clasa si scoala	
			Organizarea echipei de fotbal a scolii si participarea la competitii	anual	Profesorul de educatie fizica	Cel putin 2 premii obtinute la competititiile znale si judetene	
		Perfectionarea activitatii in sensul redactarii de proiecte si coordonarii unor activitati extrascolare	Asigurarea participarii cadrelor didactice la cursuri privind realizarea de proiecte educationale	anual	director	Cel putin o participare la programul de formare pentru saptamana «Sa stii mai multe, sa fii mai bun »	
			Proiectarea si desfasurarea unor activitati de formare prin CDI pentru redactarea de proiecte educationale	semestrial	Coordonator de proiecte si programe	Cel putin cate o activitate pe semestru	
		Organizarea de activitati extrascolare care sa aduca autofinatare si/sau fonduri pentru sustinerea unor alte activitati din scoala	Proiectul educational “Traditii si obiceiuri de Craciun”	Semestrul I	Sefii de comisii metodice	Finantare pentru achizitionarea de premii pentru serbarea de Craciun – autofinantare prin activitati extracurriculare	

Tinta	Domeniul	Optiune strategica	Activitati	Termen	Responsabil	Indicator realizare	Observatii
Tinta 9 – Proiectarea realista a resurselor bugetare si materiale a scolii	Dezvoltare curriculara	Proiectarea si desfasurarea unor activitati scolare si extrascolare aducatoare de venituri	Proiectarea unor activitati extracurriculare care sa asigure autofinantare sau finantare pentru alte activitati	permanent	Cadrele didactice	Proiectul activitatii	
		Formarea cadrelor didactice in privinta realizarii de proiecte de finantare	Asigurarea participarii cadrelor didactice la cursuri de formare pentru atragerea de fonduri	Sem I	director	Certificat / diploma / atestat	
	Atragerea de resurse financiare , dezvoltarea bazei materiale	Identificarea unor surse de finantare extrabugetara					
			Atragerea de resurse financiare din activitati extracurriculare	Oct-iunie	Coordonator proiecte si programe	Incasari de cel putin 2000 lei	

UPDATE 2014 :

1.MĂRIMEA ȘI GRADUL DE COMPLEXITATE AL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DE STAT

a) *Numărul de elevi înscriși: 210*

Numărul de preșcolari: 67

Total: 277

b) *Structura pe niveluri de învățământ a elevilor școlarizați*

-numar preșcolari : 67 - trei grupe combinate

-numar elevi în învățământul primar : 108 – 7 clase

-numar elevi în învățământul gimnazial: 102– 7 clase

c) *Dispersia în teritoriu a spațiilor*

Școala Gimnazială Scaesti are ca structuri:

-Școala Gimnazială Scaesti ;

-Școala Gimnazială Valea lui Patru ;

-Grădinița cu program normal Scaesti ;

-Grădinița cu program normal Valea lui Patru .

d) *Structura bazei materiale*

Școala Gimnazială Scaesti are cinci clădiri în care învață preșcolarii și școlarii: trei în satul Scaesti și două în satul Valea lui Patru.

Există spații de joacă amenajate pentru preșcolari.

Din anul 2007 , Școala Gimnazială Scaesti beneficiază de un local nou în satul Scaesti .

Școala Gimnazială Scaesti are 15 săli , 4 holuri , o mini-sală de sport și grup sanitar modernizat (în interiorul școlii și racordat la apă curentă), din care:

- șase săli de clasă , dintre care sunt amenajate cabinete de biologie , matematică și limba română.
- un laborator de informatică ;
- bibliotecă ;
- spațiu pentru lapte și corn ;
- spațiu pentru materiale ;
- cancelarie ;

- trei birouri ;
- mini-sala de sport (finalizata si data in folosinta in anul scolar 2013-2014);

Scoala Gimnaziala Valea lui Patru are 7 sali , 3 holuri , teren de sport (realizat in anul scolar 2013-2014) si grup sanitar (in exteriorul scolii , racordat la apa curenta), din care:

- patru săli de clasă (in una dintre salile de clasa este amenajat un laborator de informatica);
- cancelarie ;
- biblioteca ;
- spatiu pentru lapte si corn ;

Gradinita Scaesti are 2 sali , un hol , grup sanitar (in exteriorul scolii , racordat la apa curenta) si teren de joaca imprejmuit .

Gradinita Valea lui Patru are 2 sali , un hol , grup sanitar modernizat (in interiorul scolii si racordat la apa curenta) si teren de joaca imprejmuit .

e) Cluburi culturale sau baze sportive

La Scoala Scaesti exista o mini-sala de sport dotata pentru gimnastica , tenis de masa , baschet s.a. , in care se desfasoara orele de educatie fizica . De asemenea este folosita si pentru desfasurarea serbarilor scolare si a altor activitati cultural-artistice.

La Scoala Valea lui Patru exista un teren de sport multifunctional , in incinta scolii , unde se desfasoara orele de educatie fizica .

2. BAZA MATERIALA (RESURSE, GESTIUNE)

2.1. Gradul de încărcare a unitatii de invatamant

a) Grad de încărcare în folosul elevilor

Intreg spatiul scolar este folosit in activitatile didactice cu elevii si prescolarii.

b) Numarul de schimburi în care functioneaza scoala

- Activitatea din Scoala Scaesti se desfășoară într-un schimb, de la ora 8 la ora 14
- Activitatea din Scoala Valea lui Patru se desfășoară în doua schimburi, de la ora 8 la ora 18.

2.2. Spațiul de învățământ

a) Dispersia spațiilor de învățământ pentru toate activitățile cerute de procesul de învățământ (săli de clasă, laboratoare, cabinete școlare etc.)

Toate activitatile cerute in procesul de invatamant se desfasoara in spatii corespunzatoare : sali de clasa, sali specializate si cabinete scolare (am prezentat deja situatia spatiilor existente la punctul 1.d))

b) Calitatea spațiului de învățământ

Scoala Scaesti a fost construita in anul 2007 , iar Scoala valea lui Patru a fost renovata total in anul 2005 .

Toate sălile de clasă sunt foarte bine întreținute : curate, iluminate corespunzător, în școala nouă tocaria este de termopan . Toate spațiile de învățământ se încadrează în normele de igiena școlară.

Existența autorizației sanitare de funcționare

În anul școlar 2013-2014 am reușit să obțin autorizația sanitară de funcționare și autorizația de securitate la incendiu pentru Școala Gimnazială Scaesti și toate structurile.

c) Utilizarea spațiilor de învățământ conform destinației, pentru elevii școlii

Spațiile de învățământ sunt utilizate conform destinației, pentru toți elevii claselor I-VIII și pentru învățământul preșcolar.

d) Baza sportivă și de agrement a unității școlare

Baza sportivă se compune dintr-un teren de sport aflat în curtea școlii (Valea lui Patru) și o mini-sală de sport aflată în incinta unității (la Școala Scaesti)

2.3. Întreținerea construcției și a terenurilor

a) Calitatea construcției unității de învățământ

Clădirile școlilor și grădinitelor sunt reparate periodic și sunt menținute într-o stare bună . La Școala Scaesti încălzirea se face cu ajutorul unei centrale termice , iar la celelalte structuri cu sobe.

b) Întreținerea spațiilor exterioare și a terenurilor existente

Terenurile exterioare și curtea școlii sunt bine întreținute de către personalul de îngrijire și elevii școlii.

La Școala Scaesti, elevii claselor V-VIII au plantat 50 pomi fructiferi, pe care-i îngrijesc, ajutați de unele cadre didactice. De asemenea s-au amenajat spații cu flori și alte spații verzi.

În spațiul exterior se găsesc, în fiecare din cele patru locații, magazinele de lemne, bine întreținute.

2.4. Utilități

a) Prezența și calitatea utilitatilor

Utilitățile școlii sunt:

- apă curentă potabilă , atât la școli , cât și la grădinite , în interiorul unităților

- curent electric;

- încălzirea se face la Școala Scaesti cu o centrală termică , iar la celelalte structuri cu sobe;

- există grupuri sanitare la toate structurile; la Școala Scaesti și Grădinița Valea lui Patru există grupuri sanitare modernizate, în interiorul unităților;

2.5. Dotarea cu echipamente si mijloace de învățare

a) Mijloace de învățământ si material didactic

Mijloacele de învățământ si materialul didactic au fost reactualizate si imbogatite cu ajutorul Ministerului Educatiei Nationale si prin eforturile cadrelor didactice.

Un rol important in dotarea scolii cu mijloace de învățământ si material didactic l-a avut si colaborarea cu fundatia World Vision , in urma a numeroase proiecte.

Exista cate o retea de calculatoare la Scoala Scaesti si Scoala Valea lui Patru, conectate la Internet, pe care elevii le-au folosit in activitatea scolara.

Materialul didactic a fost reconditionat sau inlocuit, astfel ca fiecare ora s-a desfasurat conform programei, planificarii, fiind atractive si eficiente.

b) Respectarea conditiilor ergonomice privind mobilierul scolar

Mobilierul scolar este suficient si respecta conditiile ergonomice stabilite pentru scoli. La inceputul anului scolar au fost achizitionate bancute si scaune pentru elevii clasei pregatitoare, adaptate particularitatilor de varsta ale acestora.

Mobilierul scolar este corespunzator varstei elevilor si prescolarilor, fiind in mare parte nou sau reconditionat.

c) Dotarea cu echipamente si mijloace moderne de informare si comunicare

Scoala este dotata cu calculatoare, imprimante, xerox performant si birouri corespunzatoare.

Comunicarea si informarea in si din scoala se face prin fax-telefon si INTERNET

2.6. Biblioteca scolara

a) Fondul de carte

Biblioteca Scolii Scaesti are un 2536 carti .

Biblioteca Scolii Valea lui Patru are un numar de 8478 carti .

Pentru cele 2 biblioteci exista sali desinate special acestora , dotate cu rafturi speciale .

b) Functionalitatea bibliotecii: spatiul si sistemul de evidenta, accesibilitatea)

Biblioteca functioneaza dupa un program stabilit si afisat .In acest an s-a obsevat cresterea interesului pentru lectura suplimentara, dupa numarul mai mare de cititori si dupa frecventa aparitiei pe fisele de biblioteca.

Nu exista in scoala post de bibliotecar , cele doua biblioteci fiind deservite de cate un profesor al scolii .

2.7. Spatii auxiliare procesului didactic

a) Servicii culturale

S-a amenajat o sala de sport la Scoala Gimnazială Scaești , care s-a dat in funcțiune pe sem I, an școlar 2012-2013.

In sala de sport se desfasoara activitati culturale, festivitati scolare, concursuri, precum si activitati cu elevii, activitati culturale, activitati extracurriculare, extrascolare.

b) Servicii sociale

Lectoratele cu parintii, intalnirile de consiliere cu acestia si cu fostii elevi ai scolii se deruleaza in spatiile scolii.

Elevii școlii, coordonați, îndrumați , de profesori, au amenajat o parte din spațiile verzi din centrul comunei. De asemenea s-a organizat o actiune de colectare a deseurilor .

c) Constituirea scolii in centru de examen/centru de corectare

Scoala a fost centru de examen pentru Evaluarea Nationala incepand cu anul scolar 2012-2013 si in acest an.

3. RESURSE SI MANAGEMENT FINANCIAR

3.1. Resurse

3.1.1 Finantare de la bugetul local

Proiectul de buget al scolii a fost corect elaborat si la termen, acest lucru reflectandu-se in demararea si finalizarea in bune conditii a obiectivelor propuse.

Proiectul de buget al scolii a fost aprobat de Consiliul local in proportie de 100 %.

3.1.2. Venituri extrabugetare

Venituri realizate prin eforturi proprii

Prin elaborarea de mai multe proiecte am obtinut un sprijin financiar de la World Vision de peste 10000 lei .

Venituri realizate din donatii, sponsorizari

Scoala Gimnaziala Scaesti a obtinut venituri din donatii si sponsorizari de la O.N.G. –uri

Au fost donate elevilor dulciuri , produse pentru igiena personala, jucarii rechizite si obiecte de imbracaminte.

Venituri realizate cu sprijinul parintilor

Cu sprijinul parintilor s-au obtinut venituri pentru costume/masti pentru serbarile scolare, materiale pentru lucrarile pregatite pentru diverse expozitii.

3.2. Management financiar

3.2.1. Costuri

În privința costului mediu / elev (prescolar), în funcție de nivelurile de învățământ, se respectă limitele costului standard reflectat în cheltuielile de personal, cheltuieli de întreținere și dezvoltare a bazei materiale.

3.2.2. Eficiența investițiilor (cheltuieli, investiții, dotări)

a) Plan de investiții și reparații necesare

Planul de investiții și de reparații a fost întocmit în funcție de necesități, pe baza constatarilor personalului unității școlare și s-a realizat.

b) Plan pentru dotarea cu mijloace de învățământ pentru fiecare disciplină/arie curriculară

În limita fondurilor existente, au fost procurate mijloace de învățământ pe discipline în funcție de planul de dotare propus la început de an.

c) Gradul de îndeplinire a planului de investiții

Planul de investiții va fi îndeplinit 100 % până la sfârșitul anului școlar.

d) Utilizarea eficientă a echipamentelor și mijloacelor din dotare pentru obținerea de noi venituri. Cu mijloace proprii din dotare s-au reparat gratis la unele ferestre, s-au reparat, bănci, scaune, mese, etc.. S-a realizat împrejmuirea terenului de sport de la Școala Valea lui Patru, s-a finalizat mini-sala de sport de la Școala Scaesti, s-a amenajat un nou spațiu pentru bibliotecă școlii. În prezent este în studiu realizarea unui teren de sport la Școala Scaesti.

e) Ponderea venitului reinvestit în mijloace de învățământ, în mobilier școlar, în alte dotări

Venitul realizat s-a investit în totalitate, pentru buna funcționare a școlii.

f) Modul de utilizare a fondurilor obținute de la M.E.N

Fondurile obținute de la M.E.N. în ultimul an au fost utilizate în întregime, conform prevederilor din buget.

4. PERSONALUL DIDACTIC ȘI NEDIDACTIC

4.1. Personalul didactic

4.1.1. Calificare, perfecționare, formare

a) Numărul de elevi/post didactic, pe cicluri de învățământ și pe tipuri de școli

- prescolar: $67 / 3 = 22,33$

- primar: $108 / 7 = 15,43$

- gimnazial: $102 / 13,33 = 7,65$

b)Gradul de acoperire a normelor cu personal didactic titular

21 titulari

c)Gradul de acoperire cu personal didactic calificat (în specialitate si cu pregatire psiho-pedagogica corespunzatoare art. 68/ Legea 84/ 1995)

Toate cadrele didactice sunt calificate (27 cadre didactice)

d)Ponderea personalului didactic cu definitivat si/sau grade didactice

Raportul este 23 / 27

e)Perfectionare, formare participare si rezultate obtinute la cursurile de pregatire

SITUATIA CADRELOR DIDACTICE PRIVIND PEREFCTIONAREA SI FORMAREA CONTINUA

AN SCOLAR 2013-2014

Nr. Crt.	Numele si prenumele	Studii Anul absolvirii	Specialitatea	Anul obtinerii Definitivatulu/ Ultimului grad didactic	Inscrierea pentru Perfectionare/Cursuri realizate(ultimii 5 ani)
1.	Ciobanu Mihaela	Facultatea de Istorie- Filosofie-Geografie 2003 Master 2007	Geografie- Lb.Franceza *titular	Grad I 2013	Educatie pentru sanatate-2012
2.	Rotocol Laurentia	Institutul Pedagogic de 3 ani Matematica-Fizica	Matematica *titular	Definitivat 1991	-
3.	Cosoveanu Marilena	Facultatea de Litere 2005	Lb.si literatura romana-Lb.si literatura engleza *titular	Grad II 2011	Inscriere grad I seria 2013-2015 ECDL 2013 Proiectarea curriculum-ului centrat pe competente-2012 Managementul clasei de elevi-2012 Metode interactive de predare- invatare-evaluare-2012

4.	Bumbaru Mihaela	Facultatea de Litere 2002	Lb.si literatura romana-Lb.si literatura italiana *titular	Grad II 2009	Inscriere grad I seria 2012-2014 ECDL-2013 Proiectarea curriculum-ului centrat pe competente-2013 Managementul clasei de elevi-2013 Metode interactive de predare- invatare-evaluare-2013 Elemente de management educational-2013 Initiere in biblioteconomie-2013
5	Ispas Valeria	Facultatea de Horticultura Reconvesie-Educatie Tehnologica	Educatie Tehnologica *titular	Grad I 2012	Timp liber si performnata-Scoala de week-end-2011 Securitate si sanatate 2008
6.	Tranca Daniela	Facultatea de Stiinte ale Naturii 1989	Matematica *titular	Grad I 2000	
7.	Epure Veronica	Facultatea de Fizica 1999	Fizica *Suplinitor	Grad II 2013	
8.	Dinu Maria	Facultatea de Litere 2003	Lb.Franceza- Lb.Spaniola	Definitivat	Inscriere Grad II seria 2013-2015 Elemente de management educational-2013 Initiere in biblioteconomie-2013

9.	Gulie Adriana	Facultatea de Horticultura 2003 Reconversie Chimie 2008 Reconversie Educatie Tehnologica 2009	Biologie – Chimie *titular	Grad I 2013	Elemente de management educational-2013 Tehnici inovative in evaluare-2012 ECDL-2012 Abilitate curriculara in chimie-2012 Managementul carierei didactice-2012 Proiectarea curriculum-ului centrat pe competente-2012 Managementul clasei de elevi-2012 Metode interactive de predare-invatare-evaluare-2012 Animator socio-educativ-2012 Modalitati de implicare sociala activa pentru o viata ECO-2011
10.	Rotocol Anton	Liceul Pedagogic 1975	Invatator *titular	Grad I 1995	
11.	Balutoiu Floarea	Liceul Pedagogic 1978	Invatator *titular	Gradul I 1995	Organizarea interdisciplinara de invatare pentru formarea competentelor cheie la scolarii din cls.I-IV-2013 Evaluator de competente profesionale-2012
12.	Buzatu Ilie	Liceul Pedagogic Craiova 1978	Invatator *titular	Gradul I 1995	SOFTWIN-2013

13.	Pislaru Elena	Liceul Pedagogic Craiova 1978	Invatator *titular	Gradul I 1995	Metode interactive de predare,invatare,evaluare-2013 Managementul clasei de elevi – gestionarea situatiei de criza-2013 Proiectarea curriculum-ului-2013 ECDL START-2013 Centru multifunctional,o sansa penru viitorul copiilor cu dizabilitati-2013 Impreuna pentru educatie.Profesor++-2013 Metodica predarii educatiei muzicale-2013 O abordare a predarii artei bizantine in educatia moderna-2013 Restructurarea sistemului de formare continua a personalului din invatamantul preuniversitar prin generalizarea sisemului de credite- 2012 Formator-2010 Managementul timpului -2010
14.	Lapadat Maria	Liceul Pedagogic 1974	Educatoare *titular	Definitivat 1977	
15.	Gheorghe Simina	Facultatea de Istorie	Istorie-Cultura Civica *titular	Definitivat 2008	Inscriere grad II seria 2012-2014 AEL 2008

16.	Cotoc Catalin	Facultatea de Educatie Fizica si Sport 2013	Educatie fizica *suplinitor	-	-
17.	Staicu Maria	Facultatea de Muzica Bucuresti 2009	Pedagogie Muzicala *suplinitor	-	Inscriere Definitivat 2014
18.	Geampana Iuliana	Liceul Pedagogic 1974	Educatoare *titular	Gradul I 1999	
19.	Lata Viorica Angela	Colegiul National Stefan Velovan 2009 Facultatea de Teologie ,Istoie si Stiinte ale Educatiei- Pedagogia invatamantului primar si prescolar-2012	Specializarea invatator- educator- *suplinitor	Definitivat 2011	Inscriere Gradul II seria 2013-2015 Animator socio-educativ-2013 Managementul clasei de elevi- gestionarea situatiilor de criza-2013 Proiectarea curriculumu-lui centrat pe competente-2013 Metode interactive de predare ,invatre,evaluare-2013 Organizarea interdisciplinara a ofertelor de invatare-2012 Recunoasteti ADHD cu deficit de atentie-2013 Centru multifunctional-o sansa pentru copiii cu dizabilitati-2013 ECDL-2012
20.	Constantinescu Daniela	Facultatea de psihologie si stiinte ale educatiei-2009 Scoala Normala	Specializarea- Invatatori- Educatoare *titular	Gradul I 2007	Consiliere si orientare-2013 Abordari ale managementului resurselor umane in unitatile scolare- 2013

		Stefan Velovan,Craiova 1997			Game-educatia psihosociala prin joc- 2013 Proiectarea curriculum-ului centrat pe competente-2013 Managementul clasei de elevi-2013 Metode interactive de predare- invatare-evaluare-2013 ECDL-2012
21.	Broboana Monica Ionela	Facultatea de Litere 2004	Lb.si literatura romana-Lb.si literatura franceza *titular	Definitivat	Inscriere Gradul II seria 2013-2015
22.	Bandaloiu Liviu	Facultatea de Filologie 2000	Specializarea- Lb.Engleza- Lb.Franceza *titular	Gradul II 2002	

23.	Radut Luminita Elena	Facultatea de Teologie-Litere Specializarea-Teologie-Litere 1997	Specializarea-Teologie-Litere *titular	Gradul I 2008	Restructurarea sistemului de formare continua a personalului didactic-2012 Managementul clasei de elevi-2013 Metode interactive de predare ,invare,evaluare-2013 O sansa pentru viitorul copiilor si tinerilor cu dizabilitati-2013 Profesorul creator de soft educational-2011
24.	Budici Florin	Facultatea de Matematica – Informatica 1993	Matematica *titular	Definitivat 1997	Inscriere la gradul II-seria 2013-2015 Managementul clasei de elevi-2013 Metode interactive de predare-invatare-evaluare-2013 ECDL-2013 Proiectarea curriculum-ului centrat pe competente-2013

Toate cadrele didactice au participat la cursuri de formare si perfectionare:

-consfatuiri;

-simpozioane si mese rotunde;

-cercuri pedagogice;

-comisii metodice si de lucru, aici dezbatandu-se teme ca:

- Realizarea unei analize pentru sem I , vizând: proiectarea didactică, calitatea actului didactic, calitatea evaluării elevilor,nivelul atingerii standardelor educaționale de către elevi, CDȘ;

- Acoperirea conținuturilor școlare conform documentelor de planificare, actualizate constant;

- Realizarea de activități pentru îmbunătățirea competențelor de lectură;
- Valorificarea valentelor educative ale fiecărei activități didactice;
- Realizarea de oferte privind CDS pentru anul școlar viitor, în acord cu nevoile de dezvoltare ale elevilor, părinților și comunității locale;
- Realizarea de activități de colaborare dintre școală și familie;
- Activitățile extracurriculare cuprinse în programul **"Să știi mai multe, să fii mai bun!"** prin participarea elevilor în mod activ ;
- inspectii de susținere a gradelor didactice I, II
- participarea la activități în cadrul parteneriatelor educationale, de exemplu
 - parteneriat cu Politia "Stop – Nu fi victima !" - prof. Budici Florin si prof. Bumbaru Mihaela
 - parteneriat cu Teatrul National "Marin Sorescu" - prof.Bumbaru Mihaela si prof.Dinu Maria;
 - “Tradiții si obiceiuri romanesti”-parteneriat cu Scoala Gimnaziala Gavanesti-Olt; Scoala Gimnaziala Vulpeni-Olt; Scoala Gimnaziala Gaiceana-Bacau - prof.Ciobanu Mihaela;
- participarea la programe de perfectionare:
 - „E-learning-ul- oportunitate de perfecționare continuă și dezvoltarea carierei ”
 - “Cariera de succes”
 - “Educația nonformală- premisă esențială a orientării profesionale”
 - “Modalități de colaborare între autoritățile publice județene și locale”
 - “Managementul stresului”
 - “ Strategii didactice pentru dezvoltarea gândirii critice”
 - “Mass-media- educația un tandem de viitor”
 - POSDRU FSE limba engleză
 - “ Metode active în predarea limbii engleze”
 - “Evaluarea și asigurarea internă a calității în învățământul preuniversitar”
 - “Rețete de succes în educația elevilor”
 - “ Educație prin programele educaționale Școală după Școală, A doua șansă”
 - majoritatea cadrelor didactice din școală au făcut cursul“Carieră de succes”
- Conferinte si Simpozioane, ca de exemplu:
 - ”Să combatem absenteismul și violența” – masă rotundă națională

- la Simpozionul Național “Învățarea bazată pe proiecte”, desfășurat la Grădinița Pinocchio
 - Masă rotundă interjudețeană organizată de Grădinița cu Program prelungit Elena Farago
 - participarea la activitati in cadrul parteneriatelor educationale incheiate, la nivel local si judetean
 - participări la concursuri școlare:
 - “Ganduri din vacanta”-Concurs National-Braila-inv.Lata Viorica;
 - “Voinicel”- Concurs National-inv. Lata Viorica;
 - “Piciul”- Concurs National-inv. Lata Viorica;
 - “Olimpiada la biologie-faza pe scoala”-prof.Gulie Adriana;
 - “COMPER” Concurs National-clș.III,V-VIII-prof.Bumbaru Mihaela;inv.Balutoiu Floarea ;
 - ‘Micul Crestin ‘-Concurs Judetean-prof.Radut Luminita ;
 - ‘Cangurul francofon’-prof.Ciobanu Mihaela ;
 - ‘Euroscolarul’-Concurs International-inv.Pislaru Elena,inv.Lata Viorica si inv.Balutoiu Floarea ;
 - ‘Sandwich-ul surpriza’-Concurs Judetean-prof.Gulie Adriana si prof.Munteanu Cornelia ;
 - ‘Comunitatea prin ochii copiilor’-prof.Cosoveanu Marilena.
 - participarea la schimburi de experiență, pe plan local și județean
- Scoala Gimnaziala Scaesti este si coordonatoarea proiectului international Comenius „*Recycle Today for a Better Tomorrow*”

In cadrul acestui proiect , pana in prezent s-au desfasurat urmatoarele activitati :
 Până în prezent am derulat următoarele activități:

Septembrie – octombrie 2012:

- Constituirea echipei de proiect ;
- Crearea site-ului proiectului <http://www.recycletoday.ro/>
- Amenajarea colțului Comenius în școală în vederea popularizării activităților desfășurate
- Organizarea unor întâlniri cu elevii, profesorii și părinții în vederea popularizării proiectului

În perioada 04 - 09 noiembrie 2012 a avut loc prima intalnire din cadrul Proiectului Comenius *Recycle Today for a Better Tomorrow*. Întâlnirea a fost găzduită de către instituția coordonatoare,

Școala Gimnazială Scaești. Echipa de proiect a fiecărui partener a participat la întâlnire.

În timpul întâlnirii școlile partenere au avut ocazia să se prezinte și să discute despre: „Cine suntem? Ce înseamnă a reduce, reutiliza, recicla? Ce facem pentru a recicla în școala, familia, orașul/satul nostru?”

Activitățile întâlnirii de proiect au luat forma unor ateliere de lucru, lectorate și discuții prin care:

- partenerii au prezentat școala și zona din care provin;
- a fost prezentat site-ul proiectului creat de către coordonatorul proiectului;
- a fost ales logo-ul proiectului (partenerii au decis ca logo-ul creat de către partenerul polonez este cel mai bun);
- s-a stabilit structura ziarului „Vocea Pamantului”, coordonat pentru început de către școala din Polonia;
- a fost conceput chestionarul pe tema reducerii, reutilizării, reciclării, ce va fi aplicat elevilor din toate școlile partenere;
- reprezentantii scolilor partenere au asistat la ore si au discutat cu profesorii si elevii;
- profesorii vizitatori au predat jocuri/activitati elevilor romani.

Decembrie 2012 – Ianuarie 2013: Aplicarea chestionarului elaborat în fiecare dintre cele șase instituții partenere și elaborarea unui raport privind rezultatele obținute.

Decembrie 2012: Organizarea în școlile partenere a unor activități de realizare de decorațiuni și de decorare a școlii în spiritul sărbătorilor de iarnă folosind materiale reciclabile.

Ianuarie - martie 2013 : Realizarea unui studiu de cercetare comun în urma aplicării chestionarelor, studiu ce reflectă situația celor trei R din ecologie: reducere, reutilizare și reciclare în școlile partenere, atitudinea elevilor față de reciclare și metodele care i-ar putea motiva să se implice în activități de protecție a mediului.

În perioada 10 – 16 martie 2013 a avut loc cea de-a doua întâlnire de proiect, gazduita de către STATE SCHOLARSHIPS FOUNDATION, Grecia. În cadrul acestei întâlniri partenerii au prezentat:

- rezultatele aplicării chestionarelor elevilor;
- structura sistemului educațional din fiecare țară, programul unei zile de școală, Curriculum Național, activități extracurriculare, activități ecologice;
- materiale Power Point pe tema reciclării sticlei, hârtiei, plasticului, fierului, aluminiului;

A fost prezentat primul număr al ziarului „Vocea Pământului”, coordonarea următorului număr revenind școlii din Letonia. Elevii și cadrele didactice participante au avut ocazia vizitării unei importante fabrici de reciclare a plasticului.

Au fost concepute câteva metode comune de motivare a elevilor pentru a se implica în activități de protejare a mediului. Astfel, s-a hotărât implicarea elevilor în:

- concursuri care să aibă la bază obiecte confecționate din materiale reciclabile;
- expoziții de desene, lucrări, mesaje ecologice;
- activități de ecologizare a unor zone de interes pentru ei;
- organizarea unor activități de colectare a materialelor reciclabile;
- organizarea și prezentarea unor programe artistice cu mesaj ecologic;
- organizarea unor activități cu elevii prin care să se marcheze principalele Zile

Internationale ale mediului (ex: Ziua Internațională a Pământului)

Aprilie 2013 : Pentru a sărbători Ziua Pământului, Școala Gimnazială Scaesti a organizat în perioada 10-25 aprilie 2013 o masă rotundă/dezbateri națională - „Planeta Pământ – O Bătălie Pentru Viață”, la care au participat 156 cadre didactice din peste 30 de școli din județul Dolj și din țară.

Secțiuni:

4. Sesiune de referate/prezentări power point pe teme ecologice.
5. Expoziție de obiecte din materiale reciclabile.
6. Concurs de desene, tablouri, colaje din materiale reciclabile.

Pentru fiecare dintre secțiuni au fost acordate premiile I,II,III și mențiuni.

Proiectul a fost conceput pentru a conștientiza cât mai multe persoane implicate, de importanța înțelegerii și protejării mediului înconjurător prin toate mijloacele de care dispunem.

Rezultatele obținute în urma testării metodelor concepute au fost expuse și analizate la cea de-a treia întâlnire de lucru, ce s-a desfășurat în Riga, Letonia, în perioada 12 – 17 mai 2013.

În cadrul acestei întâlniri s-a prezentat cel de-al doilea număr al ziarului „Vocea Pământului”, coordonarea următorului număr revenind școlii din Spania.

Martie-Iunie 2013 : în perioada martie-iunie 2013 a fost inițiat proiectul „UN MEDIU MAI CURAT- O VIAȚĂ MAI SANATĂ” în cadrul căruia s-au desfășurat următoarele activități:

“Si noua ne pasa”!-atelier de lucru pentru realizarea unor mesaje ecologice (fluturasi, desene) ce au fost distribuite elevilor din scoala si in comunitate.

“Protejeaza mediul in care traiesti!” prezentare de referate;
-completare de chestionare “Cunoastem date din calendarul ecologic?”

“Padurea izvor de sanatate»-Excursie in imprejurimi in vederea realizarii igienizarii zonei si a cunoasterii plantelor specifice zonei.

«Reciclarea deseurilor-protejarea resurselor!»-atelier de lucru pentru reciclarea dozelor din aluminiu prin transformarea lor in obiecte utile si valorificarea lor.

«Spectacolul florilor!»-Prezentarea unei scenete legate de protejarea naturii;prezentarea activitatii realizate de catre elevi .

Iulie-August 2013 : *“Portile de Fier” - excursie*

Pe 4 iulie 2013, Scoala Gimnaziala Scaesti a organizat o excursie la Portile de Fier care a avut ca scop promovarea si prezentarea unui tip de sursa de energie regenerabila si nepoluanta. Punerea în practică a unei strategii energetice pentru valorificarea potențialului surselor regenerabile de energie (SRE) se înscrie în coordonatele dezvoltării energetice a României pe termen mediu si lung și oferă cadrul adecvat pentru adoptarea unor decizii referitoare la alternativele energetice.

Septembrie 2013: *“Renewable energy games”-lectie interactiva*

In data de 23 septembrie 2013 s-a desfasurat lectia interactiva *“Renewable energy games”* in cadrul careia elevii au pus in practica informatiile detinute sau recent achizitionate despre energiile regenerabile si si-au aratat indemanarea/maiestria prin participarea la asamblarea unor puzzle-uri pe aceasta tema.

Octombrie-decembrie 2013: Intalnirea de proiect Comenius din Spania

În perioada 26 octombrie – 1 noiembrie 2013, Spania a gazduit cea de-a patra întâlnire Comenius, ocazie cu care am participat la ședințe de proiect, la ateliere de lucru la clasă (prin intermediul cărora am avut ocazia de colabora cu elevii spanioli) și am prezentat prin intermediul unui Power Point raportul energiilor regenerabile din România. De asemenea, am vizitat expoziția de lucrări din materiale reciclabile realizate de elevii școlii și fabrica Valpuren Comatur care folosește energia regenerabilă a biomasei pentru obținerea energiei electrice și a îngrășământului natural

“Deseurile , sunt doar deseuri?” –prezentare de tinute realizate din materiale reciclabile

“Deseurile , sunt doar deseuri?” reprezintă activitatea elevilor din ziua de 16 decembrie 2013 și a constatat în confecționarea și prezentarea unor tinute din materiale reciclabile. Acest proiectul a avut scopul de a informa și conștientiza elevii, cadrele didactice, părinții și comunitatea locală în legătură cu problemele actuale ale mediului.

Ianuarie - martie 2014: “We Are Small But We Care, Scaști Is Our House” -concurs de desene pe tema energiei regenerabile

În ziua de 23 ianuarie 2014 a avut loc concursul de desene pe tema energiei regenerabile, care a avut ca obiectiv principal dezvoltarea interesului și responsabilității pentru menținerea unui mediu natural echilibrat, propice vieții.

Intalnirea de proiect Comenius din Polonia

În perioada 17 – 21 februarie 2014, Polonia a gazduit cea de-a cincea întâlnire Comenius. Cu această ocazie s-au discutat modalitățile prin care putem promova reciclarea în școli, au fost prezentate expoziții de obiecte din materiale reciclabile și a avut loc o expoziție cu postere realizate de elevii din fiecare țară participantă.

“Ziua mondială a apei”

În această zi, elevii școlii noastre au vizitat Parcul Nicolae Romanescu unde au văzut lacul, animalele și plantele din parc, conștientizând cât de important este să avem un mediu nepoluat.

Aprilie-iunie 2014 : “Livada minunata”- proiect educational de plantare de pomi fructiferi

În perioada 2 – 6 aprilie 2014 s-a desfășurat proiectul educational de plantare de pomi fructiferi „Livada minunata”. Plantarea în curtea Școlii Gimnaziale Scaesti a unui număr de 200 de puieți de pomi fructiferi a avut ca obiective dezvoltarea conștiinței și conduitei ecologice, implicarea elevilor în acțiuni plăcute și constructive, cultivarea dorinței de a trăi într-un mediu sănătos și curat, de a consuma produse naturale și necesare.

“Ziua Pamantului”-concurs de prezentari power point

În ziua de 22 aprilie 2014 a avut loc concursul de prezentări Power Point ale elevilor cu titlul “Ziua Pamantului”. Pentru aceasta activitate elevii au căutat și au selectat informații și imagini despre mediul terestru și acvatic curat și poluat din localitate, țară, lume, pentru a-și realiza prezentările. În felul acesta se dezvoltă astfel capacitatea tinerei generații de a căuta, compara, selecta, informații de mediu, punându-i în situația de a se întreba “Dar noi ce putem face pentru un mediu curat?”. Copiii sunt foarte sensibili și foarte receptivi la problemele de mediu, venind uneori cu idei geniale și stimulându-le astfel capacitatea de analiză a situațiilor problemă. Se formează o deprindere de autoeducare în legătură cu problemele de mediu tocmai din dorința copiilor de a fi mereu primii și a impresiona pe ceilalți.

CHESTIONARE

La începutul proiectului am dat chestionare despre reciclare elevilor noștri, iar la sfârșitul proiectului, le-am dat același chestionar pentru a măsura eficacitatea acestuia prin compararea rezultatelor între cele două chestionare.

Intalnirea de proiect Comenius din Turcia

Desfășurată în Kumluca -Turcia, în perioada 3-10 mai 2014, cea de-a șasea mobilitate și ultima din cadrul proiectului Comenius “RECYCLE TODAY FOR A BETTER TOMORROW” a avut ca obiective prezentarea Concursului de Educație Ecologică, prezentarea evaluării și comparării rezultatelor Chestionarului Final din fiecare țară participantă, analizarea activităților desfășurate până acum în cadrul proiectului.

“Si gestul tau conteaza –recicleaza!” -sesiune de referate

În data de 20 iunie 2014 s-a desfășurat sesiunea de referate “Si gestul tau conteaza –recicleaza!”. Cu această ocazie, prin intermediul referatelor, elevii au prezentat informații despre importanța colectării selective, reciclare și reutilizare și a avut ca obiectiv responsabilizarea persoanelor față de mediu, schimbarea opiniilor și atitudinilor comunității în ceea ce privește deșeurile de echipamente electrice și electronice.

Rezultatele întâlnirilor de lucru din cadrul proiectului Comenius s-au concretizat în:

- Conceperea unor metode comune de implicare a elevilor în activități de protejare a mediului înconjurător;
- Îmbogățirea experienței cadrelor didactice cu modele de bună practică în activitatea cu elevii ;
- Cunoașterea de către cadrele didactice și elevii implicați a istoriei, culturii țărilor partenere;
- Îmbogățirea vocabularului activ și exersarea exprimării în limba engleză de către cadrele și elevii participant

4.1.2. Stabilitatea / fluctuatia personalului

a) Ponderea personalului didactic care si-a mentinut continuitatea în unitatea de învățământ preuniversitar de stat în ultimii patru ani

In ultimii patru ani, ponderea personalului didactic care si-a mentinut continuitatea în scoala noastra, conform legislatiei, este de 88,88 %.

b) Ponderea personalului didactic care si-a mentinut continuitatea la catedra în unitatea de învățământ preuniversitar de stat un ciclu scolar

Aceasta pondere este de 62,96 %.

4.1.3. Activitatea personalului didactic

4.1.3.1. Activitatea didactica

a) Activitatea curenta la clasa

La inceputul fiecarui semestru s-a stabilit programul de asistente la ore, realizat de director si/sau de responsabilul comisiei metodice.

Cadrele didactice au manifestat interes in predarea materiei folosind metode moderne si material didactice adecvate. Un interes deosebit s-a manifestat fata de integrarea elevilor cu dificultati la invatare.

b) Calitatea documentelor didactice

Toate documentele didactice au fost intocmite correct si complet, respectandu-se termenele stabilite pentru acestea, programele analitice fiind parcurse integral.

c) Prestatia pedagogica. Prestigiul didactic

Toate cadrele didactice ale scolii “au chemare” pentru actul pedagogic, de aceea prestatia pedagogica a fost conforma statutului de formator de tinere vlastare.

Majoritatea se bucura de prestigiu in ncadrul comunitatii locale.

d)Rezultatele inspectiilor de specialitate si ale altor inspectii care au avut loc in unitatea de invatamant

In urma inspectiilor de specialitate, la nivelul cadrelor didactice si a inspectiilor tematice, la nivelul unitatii scolare, realizate in anul scolar 2013-2014, constatările au fost favorabile, apreciindu-se atat calitatea actului didactic desfasurat de catre cadrele didactice ale scolii, cat si conditiile in care acesta se desfasoara, conform proceselor verbale incheiate de inspectorii scolari.

e)Activitati didactice suplimentare cu elevii

Activitatile suplimentare s-au desfasurat in trei directii:

- pentru elevii ramasi in urma la învațatură - 3 ore pe saptamana, la diverse discipline
- pentru elevii cu potential, selectati pentru olimpiade si concursuri - 2 ore pe saptamana
- elevii claselor a VIII-a, au facut pregatire suplimentara, dupa un program stabilit, la disciplinele de concurs.

Fiecare cadru didactic a intocmit la inceputul anului scolar un program de pregatire pentru elevii capabili de performante , program conform caruia s-au desfasurat intalnirile si activitatile suplimentare cu acestia. Pregatirea suplimentara a fost realizata de catre profesorii care au predate la clasa a VIII-a , la disciplinele la care se sustine Evaluarea Nationala, conform unui graphic intocmit la inceputul anului scolar.

De asemenea, toate cadrele didactice care au in clasa elevi cu cerinte educative special sau cu ramaneri in urma au desfasurat activitati suplimentare cu acestia.

4.1.3.2. Programe educative de formare

a)Programe adresate altor categorii de beneficiari decât elevii unitatii

La nivelul scolii se deruleaza activitati de consiliere a parintilor pe baza unor programe bine structurate, in colaborare cu personalul medical si cu preotul din localitate .

4.1.3.3. Activitatea stiintifica

a)Ponderea cadrelor didactice cu performante in activitatea stiintifica

In acest an scolar, încadrarea pe grade didactice este următoarea:

- grad I – 11 persoane
- grad II- 3 persoane
- def. - 9 persoane

Activitatea științifică și metodică a cadrelor didactice este orientată spre:

- elaborarea și la promovarea de politicii educaționale în sfera metodică, științei și inovării la nivelul scolii
- realizarea de programe și proiecte metodice, științifice și inovatoare în problemele educației la nivel de instituție;
- promovarea politicii de implementare a tehnologiilor pedagogice avansate și a tehnologiilor informaționale moderne din domeniul educației;
- crearea de condiții pentru accesibilitatea informației științifico-pedagogice pentru fiecare cadru didactic în corespundere cu necesitățile sale profesionale;
- studierea și propagarea experienței avansate a activității cadrelor didactice;
- contribuția la formarea unei atmosfere creative și de cercetare în colectivul profesoral.

În cadrul ședințelor Consiliilor Profesionale și Comisiilor Metodice, profesorii discută modalități de eficientizare a obiectivelor educaționale ale scolii: crearea condițiilor optime pentru autodezvoltarea și auto-realizarea personalității copiilor, precum și formarea lor civică, morală, pentru viață.

Toate cadrele didactice au participat la seminarii/mese rotunde/sesiuni de comunicări/alte întâlniri sau activități cu caracter științific.

b) Participarea elevilor și a cadrelor didactice și rezultatele acestor participări, la programe/seminarii, organizate în străinătate sau activități desfășurate în unitatea de învățământ în perspectiva integrării europene

La nivelul scolii s-a desfășurat Simpozionul Internațional-Tradițiile-valoarea unui neam și masa rotundă/dezbaterea națională-22 Aprilie-Ziua Pământului.

4.1.3.4. Activități extracuriculare / extrascolare

În anul școlar 2013-2014 s-au realizat următoarele activități :

*La nivelul fiecărei clase diriginții au proiectat și desfășurat activități educative în cadrul orelor de dirigință și activitățile extrașcolare propuse ,conform precizărilor MEC și ISJ Dolj.

*La nivelul unității școlare s-au desfășurat :

1.parteneriate educaționale :

-Parteneriat cu Teatrul Național “Marin Sorescu”-prof.Bumbaru Mihaela și prof.Dinu Maria;

-“Tradiții și obiceiuri românești”-part. Cu Școala Gimnazială Găvănești-Olt;Școala Gimnazială Vulpeni-Olt;Școala Gimnazială Găiceana-Bacău-prof.Ciobanu Mihaela;

2.participări la concursuri școlare:

- “Gânduri din vacanță”-Concurs Național-Braila-inv.Lata Viorica;

- “Voinicel”- Concurs National-inv. Lata Viorica;
- “Piciul”- Concurs National-inv. Lata Viorica;
- “Olimpiada la biologie-faza pe scoala”-prof.Gulie Adriana;
- “COMPER” Concurs National-cls.III,V-VIII-prof.Bumbaru Mihaela;inv.Balutoiu Floarea ;
- ‘Micul Crestin ‘-Concurs Judetean-prof.Radut Luminita ;
- ‘Cangurul francofon’-prof.Ciobanu Mihaela ;
- ‘Euroscolarul’-Concurs International-inv.Pislaru Elena,inv.Lata Viorica si inv.Balutoiu Floarea ;
- ‘Sandwich-ul surpriza’-Concurs Judetean-prof.Gulie Adriana si prof.Munteanu Cornelia ;
- ‘Comunitatea prin ochii copiilor’-prof.Cosoveanu Marilena.

3.sărbători naționale-, „Sa cinstim istoria patriei”- Ziua Nationala a Romaniei’- prof.Rotocol Laurentia.

- ,Unirea Principatelor Romane’-prof.diriginti

- ,1 Mai-Ziua Muncii”-prof.diriginti.

4.sărbători religioase, ,Traditii de Craciun’- invatatorii si prof.diriginti.

5.sărbători culturale: ,1 Martie- Ziua Mărțișorului’ ,”Francofonia și valorile ei - Ziua Francofoniei’ , ,”Un mediu curat, o viață mai bună”- Ziua Apei,’ 9 Mai, Ziua Europei;” ,1 Iunie-Ziua Copilului.

6.excursii:-Calimanesti-initiatori prof.Tranca Daniela;

-Olanesti -prof.Bumbaru Mihaela,prof.Gulie Adriana.

-Orsova – prof. Budici Florin; inv. Pislaru Elena ; prof. Cosoveanu M.

De asemenea la nivelul scolii s-a desfasurat Simpozionul International-

„Traditiile-valoarea unui neam” si masa rotunda/dezbateri nationala- „22 Aprilie-Ziua Pamantului” .

In cadrul comisiei metodice a dirigintilor s-au desfasurat lunar activitati de perfectionare sub forma de :

-ore demonstrative:- : ”Agresivitate si violenta cls.a VII –a prof. Tranca Daniela; „Toleranta este atributul umanitatii”- Clasa a VIII-a-prof.Gulie Adriana;

-mese rotunde:- :” Gestionarea conflictelor si prevenirea violentei in scoala”-prof. Bumbaru Mihaela;

-referate: :”Bariere in comunicare”-prof. Ciobanu Mihaela;”Structura si dinamica personalitatii”-prof.Rotocol Laurentia;

-dezbateri:-”Managementul clasei de elevi”-prof. Radut Luminita; ,Timpul liber al elevilor-”-prof.Broboana Monica.

În perioada 7-11 aprilie 2014, învățământul românesc a experimentat săptămâna „Sa stii mai multe sa fii mai bun”, cu programe

dedicate activităților educative, cu prezența obligatorie a elevilor.

Săptămâna „Sa stii mai multe sa fii mai bun” a fost o combinație de școală și de timp petrecut într-un mod plăcut de către elevi, școlarii având astfel un bun prilej de a-și cunoaște mai bine dascălii și de a consolida relația cu aceștia. Fără presiunea unui clopoțel, a tablei, a lecției și mai ales a catalogului, elevii s-au bucurat în unanimitate de săptămâna “altfel”.

În timpul acestei săptămâni s-au desfășurat activități de educație rutieră, educație pentru sănătate și stil de viață sănătos, activități culturale, activități de educație ecologică și protecție a mediului, educație pentru cetățenie democratică, atelier de scriere creativă, activități sportive, activități tehnico-stiințifice, conform programului aprobat.

Profesorii diriginti au efectuat interesistente la orele de dirigentie și au realizat activitățile educative propuse.

b) Participarea elevilor și cadrelor la activitățile educative extrascolare

Toți elevii și toate cadrele didactice s-au implicat, mai mult sau mai puțin, și au participat la activitățile extracurriculare.

ANALIZA SWOT A DEPARTAMENTULUI EDUCATIV

Puncte tari :

1. Experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare
2. Personal didactic calificat , cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative
3. Diversitatea programelor de activități educative la nivelul unității de învățământ
4. Vizibilitatea actului educațional în comunitate prin mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare (spectacole , recitaluri , concursuri , competiții)
5. deschiderea oferită de disciplinele opționale în conformitate cu interesele copiilor și perspectivele de dezvoltare ale societății
6. Relații interpersonale care au favorizat un climat educațional deschis , stimulativ
7. Contacte cu diverse instituții pentru realizarea activităților extracurriculare ce introduc elevii în mediul comunitar și contribuie la socializarea lor .

Puncte slabe :

1. Fonduri extrabugetare insuficiente
2. Neparticiparea tuturor factorilor decizionali la activitățile desfășurate

Oportunități

1. Inițierea cadrelor didactice în managementul de proiect
2. Amplificarea dimensiunii europene prin accesarea noii generații de proiecte de cooperare internațională .
3. Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea unui proiect educativ și asumarea de roluri .
4. Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizare în viața comunității .

Amenințări

1. Modificări la nivelul comisiei ca urmare a mobilității cadrelor didactice
2. Dezavantajul creat de programele școlare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative .

4.1.3.5.Activitatea de orientare scolara si profesionala

a)Cabinetul O.S.P. , activitatea O.S.P.

La inceputul fiecarui an scolar se reactualizeaza componenta comisiei O.S.P. care se ocupa de consilierea elevilor din clasa a VIII-a si a parintilor acestora pe tot parcursul anului scolar in vederea alegerii corecte si justificate a liceului pe care fiecare elev il va urma . De asemenea, in scoala exista un panou cu material O.S.P. unde sunt expuse ofertele liceelor din judet, licee care si-au trimis reprezentantii in scoala pentru prezentarea ofertei educationale.

b)Logistica si organizarea activitatii OSP,relatia cu unitati de invatamant

-In cadrul orelor de dirigentie sunt prevazute ore de O.S.P.

-Dirigintele claselor a VIII-a au organizat periodic întâlniri cu elevii si parintii, informandu-i cu noutati aparute, legate de

admiterea in licee

- Reprezentanti ai diverselor licee au venit in scoala noastra, unde au prezentat oferta institutiei respective,
- Elevii insotiti de diriginte, au vizitat licee craiovene, au participat la prezentarea ofertei școlare pentru admiterea în licee organizată la Teatrul Național din Craiova.

4.1.4. Calitatea resurselor umane

a)Ponderea personalului didactic care a obtinut calificativul “foarte bine” în anul scolar anterior

In anul scolar anterior, ponderea cadrelor didactice ce au obtinut calificativul "Foarte bine" este de 100%

4.2. Personal didactic auxiliar si nedidactic

a)Gradul de acoperire si calificare

Personalul didactic auxiliar si nedidactic de la scoala noastra este mult subdimensionat :

- exista $\frac{1}{4}$ post secretar ;
- exista $\frac{1}{4}$ post bibliotecar ;
- exista 1 norma de administrator financiar ;
- exista personal de ingrijire:
 - $\frac{1}{2}$ post la Scoala Scaesti (in conditiile in care sunt indeplinite normativele pentru 1,5 posturi) ;
 - $\frac{1}{2}$ post la Scoala Valea lui Patru ;
 - $\frac{1}{4}$ post la Gradinita Scaesti ;
 - $\frac{1}{4}$ post la Gradinita Valea lui Patru .

Nu avem muncitor de intretinere , desi sunt indeplinite conditiile pentru 1 post si nici fochist , desi Scoala Scaesti are centrala termica.De asemenea , la Scoala Scaesti sunt peste 900 m.p.- suprafata de curatenie, dar avem aprobata doar $\frac{1}{2}$ norma de ingrijitor, care in aceasta jumatate de norma indeplineste si sarcinile fochistului si ale muncitorului cu intretinerea.

Toate posturile de personal didactic auxiliar si nedidactic sunt ocupate cu personal corespunzator.

b)activitatea personalului didactic auxiliar si nedidactic

Activitatea personalului didactic auxiliar si nedidactic s-a desfasurat conform cerintelor din fisa postului.

5. PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT: CONDITII, ORGANIZARE SI REZULTATE

5.1. Oferte ale unitatii de învățământ preuniversitar de stat

5.1.1.Context si conditii de functionare

a)Clase/grupe de elevi pentru invatamantul de masa

Clasele/grupele s-au constituit conform legislatiei in vigoare. Planul de scolarizare pentru anul scolar 2012-2013:

- 3 grupe de gradinita
- 7 clase invatamntul primar
- 7 clase invatamant gimnazial

b)Respectarea dreptului minoritatilor de organizare a activitatii in limba maternal

Nu avem situatii

5.1.2.Elemente de natura curriculara

a)Durata orelor de curs/activitati didactice

Durata orelor de curs si a activitatilor didactice respecta Regulamentul de organizare si functionare a unitatilor din invatamantul preuniversitar.

b)Acoperirea disciplinelor de studio cu personal didactic calificat

Incadrarea pe discipline de studiu s-a facut numai cu personal didactic calificat in specialitatea postului.

c)Organizarea procesului didactic în spatii de învățământ corespunzatoare, pentru disciplinele care impun conditii si dotari specifice

Scoala dispune de sali specializate, cabinete si laborator de informatica, lucru care permite organizarea procesului didactic in spatii corespunzatoare.

d)Clase speciale organizate in unitate

Nu avem situatii.

e)Adaptarea structurii anului scolarla conditiile specific din zona

Programul zilnic al unitatii scolare a fost adaptat astfel incat sa fie posibila venirea la scoala a elevilor. De asemenea, in zilele in care prezenta elevilor si a cadrelor didactice a fost imposibila ca urmare a conditiilor meteo nefavorabile, activitatea s-a suspendat fiind recuperata la o data ulterioara stabilita conform prevederilor legale.

f)Adaptarea ofertei scolare la nevoile educationale din zona

Curriculum national a fost punctul de plecare, baza, in realizarea ofertei educationale a unitatii scolare.La elaborarea acesteia s-a tinut cont si de resursele scolii si de optiunea elevilor si a parintilor.

g)Asigurarea continuarii educatiei dupa finalizarea invatamantului de baza

Dupa absolvirea ciclului gimnazial, in vederea continuarii studiilor, elevii sunt inscrisi la centrul la care este arondata unitatea

noastra scolara in vederea repartizarii la unitatile de invatamant liceal, in functie de optiuni si de rezultatele scolare.

La scoala exista o baza de date cu situatia continuarii studiilor.

h)Stabilirea disciplinelor optionale

In vederea stabilirii disciplinelor optionale sunt consultati elevii si parintii acestora. S-a urmarit o continuitate de la an la an a disciplinelor optionale, asigurandu-se astfel o baza materiala corespunzatoare.

5.2. Rezultate ale procesului / finalitatii

5.2.1. Rezultate ale evaluarii interne

5.2.1.1. Fluxuri scolare

a)Rata de promovabilitate

-in ciclul primar 97,22 %

- în ciclul gimnazial 90,20 %

b)Rata de repetentie

Rata de repetentie este de 3,80 %.

c)Rata de participare la cursuri

Rata de participare la cursuri a fost de 99%. Avem doar 1 singur caz de abandon scolar. Majoritatea elevilor au avut participare 100% la cursuri, lipsind numai cu acte justificative.

5.2.1.2.Rezultate scolare

a)Mediile generale, la sfarsitul anului scolar

Situatia la invatatura in anul scolar 2012-2013

CLASA	Sit neinceiata /repetenti	5-7	7-9	9-10
I-IV	3	-	-	-
V-VIII	10	16	56	20

5.2.2. Rezultate ale evaluarii externe

5.2.2.1.Situatia la examene de finalizare a studiilor

a)Promovabilitatea la examene

Promovabilitate la Limba romana: 76,37 %

Promovabilitatea la Matematica: 95 %

b)Rezultatele obtinute la examenul de Evaluare Nationala

Disciplina de studiu	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Dintre care:					
			N<5	5≤N<6	6≤N<7	7≤N<8	8≤N<9	9<N<10
Limba română	25	21	5	4	2	8	1	1
Matematică	25	20	1	4	9	5	1	-

5.2.3. Rezultate la olimpiade,concursuri, expozitii

Elevii scolii noastre au participat la olimpiadele scolare , faza pe scoala si la numeroase alte concursuri :

- “Voinicel”- Concurs National-inv. Lata Viorica;
- “Piciul”- Concurs National-inv. Lata Viorica;
- “Olimpiada la biologie-faza pe scoala”-prof.Gulie Adriana;
- “COMPER”-ConcursNational-clș.IV,V-VIII-prof.BumbaruMihaela; inv.Balutoiu Floarea ;
- ‘Micul Crestin ‘-Concurs Judetean-prof.Radut Luminita ;
- ‘Cangurul francofon’-prof.Ciobanu Mihaela ;
- ‘Euroscolarul’-Concurs International-inv.Pislaru Elena,inv.Lata Viorica si inv.Balutoiu Floarea

La toate aceste concursuri s-au obtinut premii .

La Concursul COMPER s-au obtinut un loc 1 si 5 locuri 2 la faza nationala.

De asemenea , s-a participat cu referate si materiale la diverse simpozioane si mese rotunde , unde s-au obtinut numeroase premii

5.3. Progresul elevilor si atingerea standardelor nationale pe discipline

a)Compararea rezultatelor obtinute la testele finale cu cele obtinute la teste initiale

In acest an scolar, s-a observat o mai mare inclinatie spre tot ce inseamna educatie. Astfel, toti elevii, la toate disciplinele, au avut un salt calitativ: din analiza comparativa a rezultatelor obtinute la testele initiale si a rezultatelor obtinute la evaluarile sumative de la finalul anului scolar se constata progres scolar semnificativ la majoritatea disciplinelor de studiu, la toate nivelurile de scolarizare.

Elevii s-au implicat mai mult si in auto-educatie: au folosit internetul pentru a afla mai multe despre subiectele atinse in cadrul curriculumului obligatoriu, au utilizat mai mult cartile din biblioteca scolii.

5.4. Calitatea evaluarii interne

a)Compararea rezultatelor la examenele nationale cu rezultatele evaluarilor interne, la disciplinele la care s-a sustinut examenul

S-a constatat, ca exista diferente nesemnificative intre rezultatele obtinute la evaluarile interne si rezultatele obtinute la examenele nationale.

5.5Rezultate ale muncii educative

a)Ponderea elevilor cu medii peste 8 la purtare

Ponderea elevilor cu medii peste 8 la purtare este de 100 %.

5.6Acordarea unor burse de merit

a)Ponderea elevilor cu rezultate deosebite la invatatura

La clasele I-IV , 60% dintre elevi, iar la clasele V-VIII, 15% dintre elevi, au rezultate foarte bune la activitatile curriculare si extracurriculare, fara insa a beneficia de burse de merit

6. MANAGEMENT SI DEZVOLTARE INSTITUTIONALA

6.1. Management strategic

6.1.1. Monitorizarea participarii scolare

a) Gradul de acoperire a locurilor planificate

Numarul de clase si de grupe cerute si aprobate pentru anul scolar 2013-2014 au fost realizate in proportie de 100 %.

b) Programe de recuperare a celor nescolarizati din raza localitatii/ cartierului/ zonei arondate unitatii de învățământ preuniversitar de stat

Nu avem situatii de nescolarizati. In fiecare an, cadrele didactice stabilesc un plan de recesamant al tuturor prescolarilor si elevilor din localitate, identificandu-se astfel toti copiii de varsta scolară si prescolară, in vederea scolarizării acestora.

c) Programe de prevenire / ameliorare a abandonului scolar

Programul de prevenire a abandonului scolar este foarte bine conceput si cuprinde activitati comune elevi-parinti-cadre didactice-reprezentanti ai administratiei locale, activitati ce si-au atins scopul, acela de a nu exista abandon școlar.

La inceputul anului scolar, fiecare invatator si diriginte identifica copiii cu situatie materiala precara in vederea intocmirii dosarelor pentru obtinerea anumitor ajutoare initiale de guvern prin programele de ajutorare (obtinerea de rechizite, burse sociale, bani pentru calculatoare)

6.1.2. Program managerial

a) Existenta si gradul de aplicare a unui program managerial

La inceputul anului scolar, in prima sedinta a Consiliului Profesoral, a fost prezentat si aprobat Planul managerial anual si semestrial, plan ce a fost aplicat integral pe parcursul anului scolar.

6.1.3. Planul strategic de dezvoltare al unitatii

a) Existenta unei strategii de dezvoltare pe termen lung

Scoala are un Plan de dezvoltare institutionala pentru perioada 2010-2014.

6.1.4. Documentele de organizare manageriala

a) Documentele de organizare manageriala si calitatea lor.

Documentele de organizare manageriala au fost intocmite la timp si controlate de inspectorul scolar de sector care a facut mentiuni despre calitatea lor in nota de control.

Documentele de organizare manageriala se gasesc la nivelul conducerii scolii, cat si la nivelul consiliilor metodice si de lucru.

Aceste documente au fost corect realizate pentru ca s-a tinut cont de:

-Legea Educatiei Nationale si Statutul personalului didactic;

-R.O.F.U.I.P.;

-R.O.I.;

-O.M.-uri;

-Decizii ale ISJ.

b)Documente legislative (actualizate permanent).

Documentele legislative sunt tinute intr-o evidenta clara si sunt reactualizate permanent . Noutatile legislative sunt aduse la cunostinta cadrelor didactice prin afisare in cancelarie .

c)Calitatea documentelor de organizare, planificare, evidenta si control

Documentele de organizare, planificare, evidenta si control sunt de buna calitate, prevederile si programarile stabilite prin acestea fiind respectate pe parcursul anului scolar.

6.2. MANAGEMENT OPERATIONAL

6.2.1. Politica de personal

a)Legalitatea încadrării si politica de personal.

Incadrarea cu personal didactic, didactic auxiliar si nedidactic s-a facut respectand legislatia in vigoare. Repartizarea sarcinilor s-a facut tinand cont de eficienta si rezultatele obtinute de cel vizat, spiritul de echipa si puterea de comunicare, abilitatea de rezolvare rapida si eficienta a conflictelor, continuitatea la clasa.

6.2.2. Calitatea activitatii manageriale. Stilul de conducere si climatul de munca.

a)Stilul de conducere si climatul de munca

Ca manager, am sustinut implicarea personalului didactic in dezvoltarea institutionala si cresterea calitatii actului didactic. Am stimulat colaborarea intre conducere si cadrele didactice, intre cadrele didactice, lucrul in echipa , creand astfel un climat de munca adecvat.

6.2.3. Activitatea de îndrumare si control

a)Asistente la ore efectuate catre conducerea scolii

Activitatea de indrumare si control se desfasoara prin asistente la ore la toate cadrele didactice, cu o frecventa mai mare la cei tineri si nou veniti, prin controlul actelor si documentelor scolare, arhivarea lor, intrari/iesiri, verificari ale intocmirii corecte ale acestora.

Planificarea asistentelor la ore a fost realizata la inceputul fiecarui semestru. Am asistat la ore, alaturi de responsabilii comisiilor metodice .

b)Controlul actelor/documentelor scolare si arhivarea acestora

Controlul documentelor scolare, a actelor, se realizeaza periodic, sau ori de cate ori se impune ; arhivarea se face, acolo unde este cazul, la sfarsitul anului scolar. Arhiva scolii este organizata conform cu normele impuse.

6.2.4. Respectarea normelor PSI si de protectia muncii

S-a obtinut autorizatia de incendiu si autorizatiile sanitare pentru toate structurile.

In Scoala Gimnaziala Scaesti, Comisia pentru Protectie Civila si PSI este condusa de Inspectorul de Protectie Civila si PSI, numit din randul cadrelor didactice titulare si isi desfasoara activitatea dupa o tematica stabilita in concordanta cu cerintele Inspectoratului pentru Situatii de Urgenta.

Activitatile propuse sunt diverse, pregatind elevii pentru protectie civila, pentru prevenirea si stingerea incendiilor. Pentru o mai usoara si temeinica intelegere a acestor norme, se apeleaza la material didactic oferit prin I.S.J., sau de pe internet. In acest sens s-a organizat, la nivel de scoala, o expozitie de pictura cu tema: "Focul-prieten si dusman".

S-a realizat protectia muncii pentru toti elevii si cadrele didactice, conform planurilor manageriale; responsabilul comisiei a completat, conform normelor in vigoare, fisele individuale de protectie a muncii, pentru toti angajatii scolii.

6.3. Managementul evaluarii

6.3.1. Evaluarea curenta

a)Preocuparea conducerii unitatii pentru evaluarea sistematica a elevilor

Cadrele didactice, toate calificate, realizeaza continuu evaluarea elevilor, folosind diverse modalitati, acest lucru fiind verificat prin asistentele la ore, realizate conform planificarii.

S-a urmarit evaluarea continua si ritmica a elevilor, existand grafice la nivelul fiecarei comisii metodice cu privire la notarea

ritmica si procese verbale cu privire la analiza rezultatelor obtinute.

b) Respectarea criteriilor de evaluare a personalului

Evaluarea personalului didactic, didactic auxiliar si nedidactic se realizeaza respectand fisa postului, a gradului de realizare a atributiilor si tinand cont de activitatile depuse in afara celor obligatorii, a cantitatii si calitatii acestora.

Pentru o evaluare obiectiva am utilizat observarea directa si asistentele la ore.

Programarea asistentelor la ore s-a realizat lunar, pentru a nu interveni disfunctii datorate incarcarii programului.

Personalul angajat a fost evaluat conform criteriilor din fisa de evaluare aprobata prin O.M. nr. 4613 / 2012

c) Monitorizarea absolventilor

In fiecare an scolar, dirigintii si directorul au urmarit drumul parcurs de elevii scolii, existand o evidenta clara a absolventilor si a repartizarii lor la licee sau grupuri scolare.

d) Monitorizarea si asigurarea conditiilor pentru scolarizarea elevilor/copiilor cu deficiente cu respectarea standardelor specifice în vigoare

In scoala noastra exista copii cu deficiente motorii, carora le-am acordat sprijinul de care au nevoie, dar ar fi mult mai bine daca ar exista un cadru didactic avand specializarea specifica acestor situatii.

Copiii cu deficiente sunt permanent monitorizati prin intermediul invatatorilor / dirigintilor.

6.4. Recuperarea manualelor

In fiecare an, manualele sunt recuperate in proportie de 90 % , sunt reconditionate, stocate in biblioteca scolii pe perioada vacantei (prin grija responsabilului cu manualele scolare) si reutilizate in anul urmator, alaturi de manualele noi comandate.

6.5. Climatul (ethosul) specific unitatii

Activitatea manageriala se desfasoara astfel incat sa fie atinse scopurile orga-nizatiei scolare, imbinand conducerea formala cu cea informala.

Climatul din scoala constituie unul dintre punctele tari ale unitatii, fiind unul de calm, deschidere si colaborare.

6.6. Colaborarea cu alte unitati de învățământ preuniversitar de stat

6.6.1. Calitatea relatiei între unitatile de învățământ preuniversitar de stat

a) Colaborarea în domeniul managementului cu directorii altor unitati de învățământ preuniversitar de stat, participarea la schimburi de

experienta etc.

-Colaborez foarte bine cu directorii scolilor cu care am si incheiat parteneriate, dar mai ales cu colegii din comunele apropiate, avand mai multe elemente, probleme educationale in comun

-Am participat la toate intalnirile directorilor organizate de I.S.J.(sedinte, cercuri pedagogice)

b)Colaborarea si relationarea cu Inspectoratul Scolar al JudetuluiDolj

Colaborarea cu I.S.J. Dolj este permanenta, iar relationarea optima.

Cu ISJ-Dolj am colaborat foarte bine, gasind sprijinul pe care l-am solicitat, iar eu, directorul scolii, m-am straduit, sa am toate documentele cerute, bine realizate si sa le transmit la timp.

c)Parteneriate cu scoli din tara si strainatate, proiecte si programe comune.

Scoala noastra a incheiat parteneriate cu :

- Universitatea din Craiova, Departamentul de limbi moderne aplicate
- Inspectoratul Scolar Judetean Dolj
- CUMHURİYET İLKÖĞRETİM OKULU – Turcia
- Zespół Szkół Publicznych w Bystrzycy Starej - Polonia
- Riga Jugla Secondary School – Letonia
- C.E.I.P. Miguel de Cervantes – Spania
- State Scholarships Foundation – Grecia
- Grădinița cu program prelungit “Phoenix” Craiova, Dolj
- Grădinița cu program prelungit « Floarea-soarelui » Craiova, jud. Dolj
- Școala Gimnazială Coțofenii din Dos, jud. Dolj
- Școala Profesională Constantin Argetoianu, jud. Dolj
- Liceul Teoretic Amărăștii de Jos, jud. Dolj
- Școala Gimnazială Secu, jud. Dolj
- Școala Gimnazială Nr.1 Balș, jud. Olt
- Școala Gimnazială Vulpeni, jud. Olt
- Școala Gimnazială Păușești - Otăsău, jud. Vâlcea
- Școala Gimnazială Andreești, jud. Gorj
- Școala Gimnazială Pielești, jud. Dolj

- Școala Gimnazială Gogoșu, jud. Dolj
- Școala Gimnazială Eufrosina Popescu, loc. Botosești Paia, jud. Dolj
- Școala Gimnazială „Federico Garcia Lorca”, sector 3, București
- Colegiul Național Pedagogic « Ștefan Odobleja », Drobeta Turnu-Severin, jud. Mehedinți

6.7. Preocupări pentru diseminarea informației

a) Afișajul local (în cancelarie, panouri, gazete etc.) actualizat permanent și la vedere

Scoala dispune de panouri în cancelarie, pe holuri și în fața unității, unde se afișează toate noutățile și informațiile de interes general, panouri actualizate permanent.

Am realizat pliante, cu informații utile elevilor și părinților, pe care elevii le-au distribuit în comună.

b) Informarea elevilor și a părinților despre examene, legislație, regulamente școlare

- Părinții și elevii primesc informații utile prin afișare pe panourile din școală, prin comunicare la ședințele cu părinții sau la lectorate și în cadrul unor întâlniri special organizate în vederea bunei informări cu privire la examene, admitere etc.

- Fiecare elev a intrat în posesia broșurii "Admiterea în învățământul liceal de stat".

- În sala de clasă este amenajat un colț de orientare școlară

- Au avut loc întâlniri de informare, de studiu de caz cu părinții și copiii

7. RELATIA CU COMUNITATEA

7.1. Relația cu părinții

7.1.1. Implicarea părinților în activitatea managerială

a) Elaborarea planului de venituri și cheltuieli al școlii

Opiniile părinților sunt cunoscute prin intermediul reprezentanților părinților în Consiliul de Administrație al școlii, reprezentanți care sunt consultați și în elaborarea planului de venituri și cheltuieli al școlii și în privința evaluării actului didactic în unitate.

b) Evaluarea calității actului didactic din școală

Tematica ședințelor cu părinții pe clasă și cu CRP, cuprinde mese rotunde, chestionare, având ca temă evaluarea calității învățământului la clasă, respectiv la nivelul școlii. Rezultatele discuțiilor, chestionarelor, sunt dezbătute în ședințele CP, găsind soluții la problemele ridicate. Rezultatul este că părinții rămân cel mai fidel partener educațional.

7.1.2. Asistenta acordata parintilor

a)Audiente/ consultatii între conducerea unitatii si /sau cadre didactice / diriginti si parintii elevilor

Relația cu părinții se bazează pe sprijin reciproc, atât între director și părinți cât și între cadrele didactice și părinți, aceștia din urmă venind cu idei la îmbunătățirea condițiilor de învățare. Conducerea scolii a încurajat crearea unor relatii cu parintii, menite sa usureze comunicarea , intelegerea reciproca copil -cadru didactic.

Consultatiile oferite parintilor au loc ori de cate ori acestia doresc, le permite timpul, dupa orele de curs.

Exista plan de consiliere, cu teme de interes bilateral, dar care este imbunatatit in functie de evenimente, de necesitati.

b)Derularea în unitate a unui program de consiliere de familie

Fiecare diriginte si invatator, a realizat un program de consiliere, de intalniri cu parintii (in special cu parintii elevilor care absenteaza nemotivat).

c)Parteneriatul între cadrele didactice si familii pentru a asigura sustinerea optima a învatarii copiilor si a nevoilor lor de dezvoltare

Parteneriatul cu familiile elevilor este unul din punctele tari ale activitatii cadrelor didactice, legatura cu familiile fiind permanenta, reusind sa convinga unii parinti de pericolul plecarii frecvente la munca, peste hotare.

d)Participarea reprezentantului Comitetului de Parinti în Consiliul de Administratie, la activitatile unitatii

Presedintele Consiliului reprezentativ al parintilor este membru in Consiliul de Adm. al scolii, implicandu-se in viata scolii.

7.2. Relatia cu comunitatea locala

7.2.1. Colaborarea cu autoritatile locale

a)Colaborare între unitatea de învățământ si reprezentantii administratiei locale

Exista o foarte buna colaborare intre conducerea scolii si reprezentantii administratiei locale. Primaria are reprezentanti in Consiliul de Administratie al scolii.

b)Importanta si necesitatea unitatii de invatamant pentru comunitate.

Organizarea si desfasurarea de activitati comune in folosul ambelor parti implicate scoala/comunitate si sprijinul reciproc acordat

- Existenta si buna functionare a Scolii Gimnaziale Scaesti are o importanta capitala pentru comuna. Aici se scolarizeaza toti copiii cu varsta prescolara si scolara , pana la clasa a VIII-a.

- Elevii scolii, coordonati de diriginti si celelalte cadre didactice, participa la intretinerea spatiilor verzi din localitate, la curatenia generala, de cel putin doua ori pe an.

- Scoala a pus la dispozitie sali de clasa pentru desfasurarea diverselor cursuri cursurilor organizate de catre Primaria Scaesti in colaborare cu diverse institutii.

c)Anual se desfasoara parteneriate intre unitatea scolara si biserica , medic si politie.

7.2.2.Colaborarea cu agentii economici

a)Proiectarea curriculum-ului scolar in concordanta cu perspectiva economica si socio-culturala a zonei

Curriculum scolar a fost proiectat tinand cont de dorintele parintilor si ale copiilor; acestia sunt invitati sa participe, pe parcursul anului scolar, la discutii, mese rotunde, dezbateri, alaturi de reprezentanti ai Primariei si Consiliului Local, pe tema “Sa ne cunoastem localitatea”; aceste intalniri, au ca obiectiv, intelegerea, cunoasterea potentialului economic-social-cultural al zonei.

b)Implicarea unitatii de învățământ în asigurarea conditiilor de desfasurare a instruirii practice

Exista o buna colaborare cu agentii economici de pe raza comunei, acestia facilitandu-ne accesul in incinte in cadrul diverselor activitati extrascolare desfasurate.

c)Relatia cu institutiile de invatamant superior/agenti economici si numarul celor admisi

Exista colaborari si cu institutii de invatamant superior in vederea motivarii elevilor si indrumarii acestora catre continuarea studiilor

7.3 Monitorizarea grupurilor minoritare din zona

a)Accesul la educatie si formare profesionala a grupurilor minoritare

În comuna Scaesti exista , sat Valea lui Patru exista o importanta comunitate de rudari, dar acestia s-au integrat in comunitatea satului .

Director,
Prof. Budici Florin

UPDATARE 2015

1.MĂRIMEA ȘI GRADUL DE COMPLEXITATE AL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DE STAT

a) *Numărul de elevi înscriși: 202*

Numărul de preșcolari: 69

Total: 271

b) *Structura pe niveluri de învățământ a elevilor școlarizați*

-numar preșcolari : 69 - trei grupe combinate

-numar elevi in invatamantul primar : 96 – 6 clase

-numar elevi in invatamantul gimnazial: 106 – 7 clase

c) *Dispersia în teritoriu a spațiilor*

Școala Gimnazială Scaesti are ca structuri:

-Școala Gimnaziala Scaesti ;

-Școala Gimnaziala Valea lui Patru ;

-Grădinița cu program normal Scaesti ;

-Grădinița cu program normal Valea lui Patru .

d) *Structura bazei materiale*

Școala Gimnazială Scaesti are cinci clădiri în care învață preșcolarii și școlarii: trei în satul Scaesti și două în satul Valea lui Patru.

Există spații de joacă amenajate pentru preșcolari.

Din anul 2007 , Școala Gimnaziala Scaesti beneficiaza de un local nou in satul Scaesti .

Școala Gimnaziala Scaesti are 15 sali , 4 holuri , o mini-sala de sport și grup sanitar modernizat (în interiorul școlii și racordat la apa curentă), din care:

- cinci săli de clasă , dintre care sunt amenajate cabinete de biologie , matematica și limba română.

- un laborator de informatică (repus în funcțiune în anul școlar 2013 – 2014);

- bibliotecă, cu sala de lectură (realizată în anul școlar 2013 – 2014);

- spațiu pentru lapte și corn ;

- spațiu pentru materiale (realizat în anul școlar 2014 – 2015);

- cancelarie ;

- trei birouri ;

- mini-sala de sport (finalizată și dată în folosință în anul școlar 2013-2014) ;

- teren de sport (va fi finalizat în anul școlar 2015-2016) ;

- cabinet de consiliere (realizat în anul școlar 2014 – 2015).

Școala Gimnaziala Valea lui Patru are 7 sali , 3 holuri , teren de sport (realizat în anul școlar 2013-2014) și grup sanitar (în exteriorul școlii , racordat la apa curentă), din care:

- cinci săli de clasă ;
- cancelarie ;
- spațiu pentru lapte și corn ;

Grădinița Scaesti are 2 săli , o sală multifuncțională, grup sanitar (în exteriorul școlii , racordat la apa curentă) și teren de joacă împrejmuit .

Grădinița Valea lui Patru are 2 săli , un hol , 3 grupuri sanitare modernizate (în interiorul grădiniței și racordate la apa curentă), cancelarie, vestiar, spațiu pentru cabinet medical și teren de joacă împrejmuit .

e) Cluburi culturale sau baze sportive

La Școala Scaesti există o mini-sală de sport dotată pentru gimnastică , tenis de masă , baschet s.a. , în care se desfășoară orele de educație fizică . De asemenea este folosită și pentru desfășurarea serbarilor școlare și a altor activități culturale-artistice.

Este în curs de realizare un teren de sport, care va fi finalizat în anul școlar 2015-2016.

La Școala Valea lui Patru există un teren de sport multifuncțional , în incinta școlii , unde se desfășoară orele de educație fizică .

2. BAZA MATERIALĂ (RESURSE, GESTIUNE)

2.1. Gradul de încărcare a unității de învățământ

a) Grad de încărcare în folosul elevilor

Întreg spațiul școlar este folosit în activitățile didactice cu elevii și preșcolarii.

b) Numărul de schimburi în care funcționează școala

- Activitatea din Școala Scaesti se desfășoară într-un schimb, de la ora 8 la ora 14

- Activitatea din Școala Valea lui Patru se desfășoară în două schimburi, de la ora

8 la ora 18.

2.2. Spațiul de învățământ

a) Dispersia spațiilor de învățământ pentru toate activitățile cerute de procesul de învățământ (săli de clasă, laboratoare, cabinete școlare etc.)

Toate activitățile cerute în procesul de învățământ se desfășoară în spații corespunzătoare : săli de clasă, săli specializate și cabinete școlare (am prezentat deja situația spațiilor existente la punctul 1.d))

b) Calitatea spațiului de învățământ

Școala Scaesti a fost construită în anul 2007 , iar Școala Valea lui Patru a fost renovată total în anul 2005 .

La Valea lui Patru a fost construită o grădiniță nouă, dată în funcțiune în anul școlar 2014-2015.

Toate sălile de clasă sunt foarte bine întreținute : curate, iluminate corespunzător, în școala nouă tocara este de termopan .

Toate spațiile de învățământ se încadrează în normele de igienă școlară.

Existența autorizației sanitare de funcționare

În anul școlar 2013-2014 am reușit să obținem autorizația sanitară de funcționare și autorizația de securitate la incendiu pentru Școala Gimnazială Scaesti și toate structurile.

c) Utilizarea spațiilor de învățământ conform destinației, pentru elevii școlii

Spațiile de învățământ sunt utilizate conform destinației, pentru toți elevii claselor I-VIII și pentru învățământul preșcolar.

d) Baza sportivă și de agrement a unității școlare

Baza sportivă se compune dintr-un teren de sport aflat în curtea școlii (Valea lui Patru) și o mini-sală de sport aflată în incinta unității (la Școala Scaesti)

De asemenea, la Școala Scaesti este în curs de realizare un teren de sport.

2.3. Întreținerea construcției și a terenurilor

a) Calitatea construcției unității de învățământ

Clădirile școlilor și grădinițelor sunt reparate periodic și sunt menținute într-o stare bună . La Școala Scaesti și Grădinița Valea lui Patru încălzirea se face cu ajutorul unei centrale termice , iar la celelalte structuri cu sobe.

b) Întreținerea spațiilor exterioare și a terenurilor existente

Terenurile exterioare și curtea școlii sunt bine întreținute de către personalul de îngrijire și elevii școlii.

La Școala Scaesti, elevii claselor V-VIII au plantat 60 pomi fructiferi, pe care-i îngrijesc, ajutați de unele cadre didactice. De asemenea s-au amenajat spații cu flori și alte spații verzi.

În spațiul exterior se găsesc, în fiecare din cele patru locații, magazinele de lemn, bine întreținute.

2.4. Utilități

a) Prezența și calitatea utilitatilor

Utilitățile școlii sunt:

-apa curentă potabilă , atât la școli , cât și la grădinițe , în interiorul unităților

-curent electric;

-încălzirea se face la Școala Scaesti cu o centrală termică , iar la celelalte structuri cu sobe;

-există grupuri sanitare la toate structurile; la Școala Scaesti și Grădinița Valea lui Patru există grupuri sanitare modernizate, în interiorul unităților;

2.5. Dotarea cu echipamente și mijloace de învățare

a) Mijloace de învățământ și material didactic

Mijloacele de învățământ și materialul didactic au fost reactualizate și îmbogățite cu ajutorul Ministerului Educației Naționale și prin eforturile cadrelor didactice.

Un rol important în dotarea școlii cu mijloace de învățământ și material didactic l-a avut și colaborarea cu fundația World Vision , în urma a numeroase proiecte.

Există o rețea de calculatoare la Școala Scaesti și Școala Valea lui Patru, conectate la Internet, pe care elevii le-au folosit în activitatea școlară.

Materialul didactic a fost recondiționat sau înlocuit, astfel ca fiecare oră să aibă desfășurată conform programei, planificării, fiind atractive și eficiente.

b) Respectarea condițiilor ergonomice privind mobilierul școlar

Mobilierul școlar este suficient și respectă condițiile ergonomice stabilite pentru școli. La începutul anului școlar au fost achiziționate bancute și scaune

pentru elevii clasei pregătitoare, adaptate particularităților de vârstă ale acestora.

Mobilierul școlar este corespunzător vârstei elevilor și prescolarilor, fiind în mare parte nou sau recondiționat.

c) Dotarea cu echipamente și mijloace moderne de informare și comunicare

Scoala este dotată cu calculatoare, imprimante, xerox performant și birouri corespunzătoare.

Comunicarea și informarea în și din școală se face prin fax-telefon și INTERNET

2.6. Biblioteca școlară

a) Fondul de carte

Biblioteca Școlii Scaesti are un număr de 10000 cărți .

Pentru bibliotecă există sala destinată special , dotată cu sala de lectură .

b) Funcționalitatea bibliotecii: spațiul și sistemul de evidență, accesibilitatea)

Biblioteca funcționează după un program stabilit și afișat .În acest an s-a observat creșterea interesului pentru lectură suplimentară, după numărul mai mare de cititori și după frecvența apariției pe fisele de bibliotecă.

Nu există în școală post de bibliotecar , bibliotecă fiind deservită de un profesor al școlii .

2.7. Spații auxiliare procesului didactic

a) Servicii culturale

În sala de sport se desfășoară activități culturale, festivități școlare, concursuri, precum și activități cu elevii, activități culturale, activități extracurriculare, extrascolare.

b) Servicii sociale

Lectoratele cu părinții, întâlnirile de consiliere cu aceștia și cu foștii elevi ai școlii se derulează în spațiile școlii.

Elevii școlii, coordonați, îndrumați , de profesori, au amenajat o parte din spațiile verzi din centrul comunei. De asemenea s-a organizat o acțiune de colectare a deșeurilor .

c) Constituirea școlii în centru de examen/centru de corectare

Scoala a fost centru de examen pentru Evaluarea Națională începând cu anul școlar 2012-2013 și în acest an.

3. RESURSE ȘI MANAGEMENT FINANCIAR

3.1. Resurse

3.1.1 Finanțare de la bugetul local

Proiectul de buget al școlii a fost corect elaborat și la termen, acest lucru reflectându-se în demararea și finalizarea în bune condiții a obiectivelor propuse.

Proiectul de buget al școlii a fost aprobat de Consiliul local în proporție de 100 %.

3.1.2. Venituri extrabugetare

Venituri realizate prin eforturi proprii

Prin elaborarea de mai multe proiecte am obținut un sprijin financiar de la World Vision .

Venituri realizate din donatii,sponsorizari

Scoala Gimnaziala Scaesti a obținut venituri din donatii si sponsorizari de la O.N.G –uri

Au fost donate elevilor dulciuri , produse pentru igiena personala, jucarii rechizite si obiecte de imbracaminte.

Venituri realizate cu sprijinul parintilor

Cu sprijinul parintilor s-au obținut venituri pentru costume/masti pentru serbarile scolare, materiale pentru lucrarile pregatite pentru diverse expozitii.

3.2. Management financiar

3.2.1. Costuri

In privinta costului mediu / elev (prescolar), in functie de nivelurile de invatamant, se respecta limitele costului standard reflectat in cheltuielile de personal, cheltuieli de intretinere si dezvoltare a bazei materiale.

3.2.2. Eficienta investitiilor (cheltuieli, investitii, dotari)

a)Plan de investitii si reparatii necesare

Planul de investitii si de reparatii a fost intocmit in functie de necesitati, pe baza constatarilor personalului unitatii scolare si s-a realizat.

b)Plan pentru dotarea cu mijloace de învățământ pentru fiecare disciplina/arie curriculara

In limita fondurilor existente, au fost procurate mijloace de invatamant pe discipline in functie de planul de dotare propus la inceput de an.

c)Gradul de îndeplinire a planului de investiții

Planul de investitii va fi indeplinit 100 % pana la sfarsitul anului scolar.

d)Utilizarea eficienta a echipamentelor si mijloacelor din dotare pentru obtinerea de noi venituri.

Cu mijloace proprii din dotare s-au reparat gratii la unele ferestre, s-au reparat, banci, scaune, mese, etc..

S-a realizat imprejmuirea terenului de sport de la Scoala Valea lui Patru, s-a finalizat mini-sala de sport de la Scoala Scaesti, s-a amenajat un nou spatiu pentru biblioteca scolii . In prezent este in realizare un teren de sport la Scoala Scaesti.

e)Ponderea venitului reinvestit in mijloace de invatamant,in mobilier scolar, in alte dotari

Venitul realizat s-a investit in totalitate, pentru buna functionare a scolii.

f)Modul de utilizare a fondurilor obtinute de la M.E.N

Fondurile obtinute de la M.E.N. in ultimul an au fost utilizate in intregime , conform prevederilor din buget.

4. PERSONALUL DIDACTIC SI NEDIDACTIC

4.1. Personalul didactic

4.1.1. Calificare, perfectionare, formare

a)Numarul de elevi/post didactic, pe cicluri de invatamant si pe tipuri de scoli

- prescolar: $69 / 3 = 23$

- primar: $106 / 7 = 15,14$

- gimnazial: $96 / 13,33 = 7,20$

b) *Gradul de acoperire a normelor cu personal didactic titular*

21 titulari

c) *Gradul de acoperire cu personal didactic calificat (în specialitate și cu pregătire psiho-pedagogică corespunzătoare art. 68/ Legea 84/ 1995)*

Toate cadrele didactice sunt calificate (28 cadre didactice)

d) *Ponderea personalului didactic cu definitivat și/sau grade didactice*

Raportul este 25 / 28

e) *Perfectionare, formare participare și rezultate obținute la cursurile de pregătire*

Toate cadrele didactice au participat la cursuri de formare și perfectionare:

-consfatuiri;

-simpozioane și mese rotunde;

-cercuri pedagogice;

-comisii metodice și de lucru, aici dezbătându-se teme ca:

- Realizarea unei analize pentru sem I , vizând: proiectarea didactică, calitatea actului didactic, calitatea evaluării elevilor, nivelul atingerii standardelor educaționale de către elevi, CDȘ;

- Acoperirea conținuturilor școlare conform documentelor de planificare, actualizate constant;

- Realizarea de activități pentru îmbunătățirea competențelor de lectură;

- Valorificarea valentelor educative ale fiecărei activități didactice;

- Realizarea de oferte privind CDȘ pentru anul școlar viitor, în acord cu nevoile de dezvoltare ale elevilor, părinților și comunității locale;

- Realizarea de activități de colaborare dintre școală și familie;

- Activitățile extracurriculare cuprinse în programul ”**Să știi mai multe, să fii mai bun!**” prin participarea elevilor în mod activ ;

-inspectii de susținere a gradelor didactice I, II

-participarea la activități în cadrul parteneriatelor educaționale, de exemplu

-parteneriat cu Poliția ”Stop – Nu fi victimă !”- prof. Budici Florin

-”Tradiții și obiceiuri românești”-parteneriat cu Școala Gimnazială Găvănești-Olt; Școala Gimnazială Vulpeni-Olt; Școala Gimnazială Gaiceana-Bacău - prof.Ciobanu Mihaela;

-participarea la programe de perfecționare:

Cursul de formare	Cadre didactice participante
„Proiecte europene prin ERASMUS+”	prof.pt. înv.primar Constantinescu

	Daniela;prof.Terheci Cornelia
„Calitatea educatiei prin prisma standardelor de evaluare”	Prof.Gulie Adriana Prof.Broboana Monica
„Abilitatea curriculara a cadrelor din învatamantul primar”	înv.Pîslaru Elena înv.Patusinschi Dan
„Metodologia predarii educatiei muzicale în învatamantul primar”	prof.pt. înv.primar Lata Viorica
„Metodologia predarii-învatarii numerelor rationale învatamantul primar”	prof.pt. înv.primar Lata Viorica
„Tranzitia de la primar la gimnazial în predarea matematicii”	prof.pt. înv.primar Lata Viorica
”Jocul didactic muzical si resursele sale educative"	prof.pt. înv.primar Lata Viorica
" Competente metodice pentru invatamantul tehnic acreditat” O.M.E.C.T.S Nr.4961 /02.08.2012-martie 2015	prof.pt. înv.primar Lata Viorica
„E-Calitate”	Director-Prof.Budici Florin;prof.Radut Luminita; Prof.Gulie Adriana
„Egalizarea sanselor elevilor cu CES prin activitati scolare si extrascolare”	prof.Terheci Cornelia
„Implementarea activitatii de voluntariat in învatamantul preuniversitar”	prof.Terheci Cornelia; Prof.Gulie Adriana
OSCINT XXI	prof.Terheci Cornelia; Prof.Gulie Adriana
„Competențe metodice și psihopedagogice în învățământul profesional și tehnic”	Prof.Broboana Monica

„Particularitati metodologice privind predarea orelor de educatie fizica la clasa pregatitoare”	Prof.Boangiu Alexandru
„Tranziția de la primar la gimnazial în predarea matematicii”	prof.pt. înv.primar Constantinescu Daniela prof. Budici Florin
“Managementul resurselor umane in unitatile de invatamant”	Prof. Budici Florin
„Leadership în educatie”	Educat. Iordache Tamara
Viata activa,Viata sanatoasa!”	Educat. Iordache Tamara

- Conferinte si Simpizioane, ca de exemplu:

- *Conferinta Nationala-Teaching the Google Generation*-Prof.Gulie Adriana;prof.pt. înv.primar Lata Viorica; prof.pt. înv.primar Constantinescu Daniela; înv.Pîslaru Elena
- *Simpozion National-Metode si tehnici de evaluare in invatamantul preuniversitar*-Prof.Gulie Adriana
- *Simpozion Judetean-Educatia –drumul spre cunoastere* prof.pt. înv.primar Lata Viorica; prof.pt. înv.primar Constantinescu Daniela; înv.Pislaru Elena ;inv. Balutoiu Floarea;
- *Simpozion International - Misiunea parohiei si manastirii in societatea contemporana*-martie 2015-C.N. Stefan Velovan- prof.pt. înv.primar Lata Viorica;
- *Simpozionul National Obiceiuri locale-valori nationale*-aprilie 2015- Sc. Gim. Cotofenii din Dos- prof.pt. înv.primar Lata Viorica;inv.Balutoiu Floarea;
- *Simpozionul Judetean Pastele-sarbatoarea Invierii, a miracolului, a bucuriei*-aprilie 2015-Sc. Gim. Filiasi- prof.pt. înv.primar Lata Viorica
- *Simpozion Internațional Comunicarea Interculturală În Situații Educaționale*-aprilie 2015-Sc. Gim. Nicolae Balcescu prof.pt. înv.primar Lata Viorica

- *Simpozion Judetean-Traditii si obiceiuri*-prof.Ispas Valeria;
- *Simpozion Judetean-„Armonia naturii in pericol”*-prof. prof.Terheci Cornelia;
- *Simpozion – Proiect Educațional Internațional-* „Educație fără frontiere!,, -Iunie 2015 –Editia a II-a- prof.pt. înv.primar Constantinescu Daniela;
- *Conferința Internațională pentru Promovarea și Diseminarea Rezultatelor Proiectului de Parteneriat Comenius Regio „Education and career guidance- Let s Help the students choose a right career! –C.C.D Dolj-* prof.pt. înv.primar Constantinescu Daniela;
- *Masa Rotunda”Oportunitati in contextul Programului Erasmus”desfasurat in cadrul Festivalul National Al Sanelor Tale”*- Educat. Iordache Tamara;
- *Simpozionul Judetean”Impactul Parteneriat Educativ Asupra Participantilor La Actul Educational”*- Educat. Iordache Tamara;
- *Simpozionul Judetean”Importanta Activitatilor Outdoor In Gradinita Si Scoala”* Educat. Iordache Tamara;
- *Simpozion Național/ Schimb de experiență: „Colaborarea grădiniță-școală! Relația educatoare-învățător-profesor!,,* - prof.pt. înv.primar Constantinescu Daniela;
- *Masa Rotunda Nationala-Planeta Pamant-O Batalie Pentru Viata-* 30 aprilie 2015-organizata la Sc. Gim. Scaesti-la care au participat toate cadrele didactice de la Scoala Gimnaziala Scaesti.

Proiectul „**Planeta Pământ – O Bătălie Pentru Viață**” a fost conceput pentru a

conștientiza cât mai multe persoane implicate de importanta înțelegerii și protejării mediului

înconjurător prin care toate mijloacele de care dispunem.

De aceea ,proiectul și-a propus să confrunte idei si metode ,căi și modalități originale prin care cadrele didactice contribuie la educația morl-civică și estetică a elevilor.

La această activitate au participat un număr de 89 cadre didactice din județ și din țară :

-72 cadre didactice din județul Dolj;

-17 cadre didactice din alte județe(Olt,Alba,Neamț,Brașov,Maramureș,Teleorman,Bistrița-

Năsăud,Prahova,Gorj) și Municipiul București.

Publicatii:lucrari stiintifice,monografii,ghiduri metodologice,articole,studii de specialitate,carti in domeniul educational/de pecialitate,auxiliare curriculare:

- Lucrari ISBN cu referent: Metodologia predarii-invatarii numerelor rationale in invatamantul primar- prof.pt. înv.primar Lata Viorica;
- Metode activ-participative folosite in invatamantul primar- prof.pt. înv.primar Lata Viorica;
- Lucrari ISBN fara referent: Metodologia redarii Educatiei Muzicale in invatamantul primar; Studiarea atributului in ciclul primar-notiuni teoretice-prof.pt. înv.primar Lata Viorica;
- Auxiliare curriculare: Jocuri didactice pentru activizarea si imbogatirea vocabularului; Numerele naturale magice din concentrul 0-10- prof.pt. înv.primar Lata Viorica.
- „Drepturile Copilului,, - articol publicat în revista „Studii de Pedagogie diferențiată,, Nr. 15-2015 Ed. Sitech- prof.pt. înv.primar Constantinescu Daniela;
- „ Modern și tradițional în lecțiile de matematică,, -articol publicat în revista „Jurnal Didactic,, Nr.3-2015 Ed. Revers- prof.pt. înv.primar Constantinescu Daniela;
- „Sporirea eficienței comunicării prin intermediul jocului didactic,, studiu publicat în revista „Studii de Pedagogie diferențiată,, Nr. 15-2015 Ed. Sitech-prof.pt. înv.primar Constantinescu Daniela;
- „Importanța particularităților temperamentale ale elevilor,, studiu publicat în revista „Jurnal Didactic,, Nr.3-2015 Ed. Revers- prof.pt. înv.primar Constantinescu Daniela;
- Lucrare de specialitate-Rolul jocului didactic in dezvoltarea vorbirii prescolarilor-ISBN-2015-Editura Contrafort- Educat. Iordache Tamara;
- Ghid metodic pentru dezvoltarea vocabularului la prescolari prin jocuri didactice-ISBN-Editura Sintech-2015- Educat. Iordache Tamara;

- Lucrare de specialitate-Rolul desenului în dezvoltarea capacităților creative la vârsta prescolară-ISBN-Editura Sitech-2015- Educat. Iordache Tamara
- Auxiliar didactic-Jocuri didactice pentru copii de 3-6 ani-Editura Sitech-2015 Educat. Iordache Tamara ;
- Ghid metodologic pentru dezvoltarea abilității pentru școală-ISBN-Editura Contrafort-2015- Educat. Iordache Tamara;
- Studii de pedagogie diferențiată-ISSN-Editura Sitech-2015/Nr.13 Martie „Studiul privind capacitatea de comunicare și de exprimare la nivel fonetic,lexical și gramatical”; Modalități de asimilare a cunoștințelor matematice la vârsta prescolară”; Exersarea vorbirii monologate și dialogate a prescolarilor”- Educat. Iordache Tamara.

Activități din cadrul comisiilor și cercurilor metodice

Activitățile desfășurate în cadrul comisiilor și cercurilor metodice au un rol important în formarea continuă a cadrelor didactice prin varietatea și complexitatea temelor abordate, care au vizat:

- realizarea obiectivelor cuprinse în planul managerial;
- colaborarea în realizarea planificărilor, proiectelor de lecții și a testelor de evaluare ;
- analiza rezultatelor obținute de elevi, realizarea progresului școlar;
- schimbul de bune practici pentru asigurarea calității în educație;
- abordarea crosscurriculară a disciplinelor ;
- colaborarea între învățători și profesori în vederea creșterii calității actului educațional.

-participarea la activități în cadrul parteneriatelor educationale încheiate, la nivel local și județean

- Elevii Școlii Gimnaziale Scaesti au participat la multe concursuri , obținând numeroase premii : la concursuri școlare:

- “Ganduri din vacanta”-Concurs National-Braila;
- “Voinicel”- Concurs National;
- “Piciul”- Concurs National;
- “Olimpiada la biologie-faza pe scoala”;
- “COMPER” Concurs National-clas.III,V-VIII;
- „Cangurul francofon”
- „Euroscolarul”-Concurs International;
- „Comunitatea prin ochii copiilor”
- „Comunicare.Ortografie”
- Olimpiadele scolare – faza pe scoala.

4.1.2. Stabilitatea / fluctuatia personalului

a) Ponderea personalului didactic care si-a mentinut continuitatea în unitatea de învățământ preuniversitar de stat în ultimii patru ani

In ultimii patru ani, ponderea personalului didactic care si-a mentinut continuitatea în scoala noastra, conform legislatiei, este de 84,22 %.

b) Ponderea personalului didactic care si-a mentinut continuitatea la catedra în unitatea de învățământ preuniversitar de stat un ciclu scolar

Aceasta pondere este de 60,46 %.

4.1.3. Activitatea personalului didactic

4.1.3.2. Activitatea didactica

a) Activitatea curenta la clasa

La începutul fiecarui semestru s-a stabilit programul de asistente la ore, realizat de director si/sau de responsabilul comisiei metodice.

Cadrele didactice au manifestat interes in predarea materiei folosind metode moderne si material

didactice adecvate. Un interes deosebit s-a manifestat fata de integrarea elevilor cu dificultati la invatare.

Activitățile desfășurate în cadrul comisiilor și cercurilor metodice au un rol important în formarea continuă a cadrelor didactice prin varietatea și complexitatea temelor abordate, care au vizat:

- realizarea obiectivelor cuprinse în planul managerial;
- colaborarea în realizarea planificărilor, proiectelor de lecții și a testelor de evaluare ;
- analiza rezultatelor obținute de elevi, realizarea progresului școlar;
- schimbul de bune practici pentru asigurarea calității în educație;
- abordarea crosscurriculară a disciplinelor ;
- colaborarea între învățători și profesori în vederea creșterii calității actului educational

b)Calitatea documentelor didactice

Toate documentele didactice au fost intocmite correct si complet, respectandu-se termenele stabilite pentru acestea, programele analitice fiind parcurse integral.

c)Prestatia pedagogica.Prestigiul didactic

Toate cadrele didactice ale scolii “au chemare” pentru actul pedagogic, de aceea prestatia pedagogica a fost conforma statutului de formator de tinere vlastare.

Majoritatea se bucura de prestigiu in ncadrul comunitatii locale.

d)Rezultatele inspectiilor de specialitate si ale altor inspectii care au avut loc in unitatea de invatamant

In urma inspectiilor de specialitate, la nivelul cadrelor didactice si a inspectiilor tematice, la nivelul unitatii scolare, realizate in anul scolar 2014-2015, constatarile au fost favorabile, apreciindu-se atat calitatea actului didactic desfasurat de catre cadrele didactice ale scolii, cat si conditiile in care acesta se desfasoara, conform proceselor verbale incheiate de inspectorii scolari.

e)Activitati didactice suplimentare cu elevii

Activitatile suplimentare s-au desfasurat in trei directii:

-pentru elevii ramasi in urma la învațatură - 3 ore pe saptamana, la diverse discipline

-pentru elevii cu potential, selectati pentru olimpiade si concursuri - 2 ore pe saptamana

-elevii claselor a VIII-a, au facut pregatire suplimentara, dupa un program stabilit, la disciplinele de concurs. Fiecare cadru didactic a intocmit la inceputul anului scolar un program de pregatire pentru elevii

capabili de performante , program conform caruia s-au desfasurat intalnirile si activitatile suplimentare cu acestia. Pregatirea suplimentara a fost realizata de catre profesorii care au predate la clasa a VIII-a , la disciplinele la care se sustine Evaluarea Nationala, conform unui graphic intocmit la inceputul anului scolar.

De asemenea, toate cadrele didactice care au in clasa elevi cu cerinte educative special sau cu ramaneri in urma au desfasurat activitati suplimentare cu acestia.

În anul școlar 2014/2015 la nivelul școlii noastre au fost organizate următoarele activități:

1.activitati educative extrascolare:

-luna septembrie: „*Ziua Europeana a Limbilor straine*”- Prof.Ciobanu Mihaela;Prof.Nita Letitia;

-luna octombrie: -„*Prietenii noștri, necuvântătoarele*” – Ziua mondială a animalelor- Prof.Gulie Adriana;

-“*Ne distrăm de Halloween*”- Invatatorii si dirigintii.

-,„*Un mediu curat, o viață mai bună*” - *Ziua Internațională a Mării Negre*- Prof.Ciobanu Mihaela

-luna noiembrie-,„*Toleranță și intoleranță în Europa*”- Ziua Internațională pentru Toleranță- Prof.Cotolan Daniela ;Prof.Broboana Monica ;

-,„*Interculturalitate si spiritualitate*” – *Saptamana Educatiei Globale*- Invatatorii si dirigintii;

-*Drepturile copilului, drepturile omului*” - *Ziua Internațională a drepturilor Copilului*- Invatatorii si dirigintii;

-luna decembrie:- „*Să cinstim istoria patriei!*”-Ziua Națională a României- Prof. Preda Adi ;

- „*Sănătatea, bunul cel mai de preț*” - Ziua Mondială Anti SIDA- Invatatorii si dirigintii;

-,„*Traditii de Craciun*”’- Invatatorii si dirigintii;

-luna ianuarie-,„*Puterea cuvântului eminescian – moment aniversar*’- Prof.Cotolan Daniela;Prof.Broboana Monica

-,„*Unirea Principatelor Române*’ – moment dedicat zilei de 24 ianuarie- Prof. Preda Adi ;

-luna februarie- „*Valentine’s Day*”- Prof.Radut Luminita;

-,„*Consumator informat-viitor asigurat*”- Prof.Gulie Adriana

Prof.Broboana Monica

-luna martie -*1 Martie- Ziua Mărțișorului*”- Invatatorii si Dirigintii

- „*Ziua Francofoniei*” - Prof.Ciobanu Mihaela

-luna mai -„*Europa in scoala*” - Prof.Radut Luminita

-luna iunie -„*Valorile Copilariei*”- Invatatorii si Dirigintii

- „*Un mediu curat, o viață mai bună*” - Ziua Mediului- Prof.Ciobanu Mihaela.

2.parteneriate educationale:

Nr crt	Denumirea parteneriatului	Coordonator parteneriat	Institutii partenere
1.	„Sănătatea mea și a grupului meu”	Prof.pt. înv.primar Constantinescu Daniela; Prof.Gulie Adriana; Prof.pt. înv.primar Lăța Viorica Înv. Pîslaru Elena	Școala Gimnazială Scaești Dispensarul Medical Scaești
2.	„Strada-spațiu social”	Prof.pt. înv.primar Constantinescu Daniela; Prof.Gulie Adriana; Prof.pt. înv.primar Lăța Viorica Înv. Pîslaru Elena	Școala Gimnazială Scaești Politia Scaești
3.	„Sănătosî,voioși,voinici”	Ed.Blejan Mihaela; Ed.Iordache Tamara	Gradinița Valea lui Pătru Dispensarul Medical Scaești

4.	„Să învățăm împreună”	Prof.pt. înv.prescolar Stoian Teodora Mirela	Parteneriat Gradiniță - Familie
5.	„Micul Creștin”	Prof.Radut Luminita Elena Prof.Preda Adi	Școala Gimnazială Scaști- Biserica Scaesti

3. participări la concursuri școlare:

- *Concursul National Piciul-Decembrie 2014-* Prof.pt. înv.primar Lăța Viorica

Premiul 1:

Gelegram Camelia Iosefina-clș.pregatitoare

Vlad Gheorghe Vanesa-clș.pregatitoare

Mirea Andreea Valentina-clș.pregatitoare

Licut Ionut Viorel-clș.pregatitoare

Batrinu Emanuel Sorin-clș.pregatitoare

Gugea Claudiu Avram-clș.pregatitoare

Premiul 2:

Blana Vanesa Natalia-clș.pregatitoare

Florescu Darius-clș.pregatitoare

Galeri Eduardo Iulian

- *Concursul National Primavara- Tg. Mures-aprilie 2015* Prof.pt. înv.primar
Lăța Viorica

Gelegram Camelia Iosefina-premiul 2-clș.pregatitoare

Batrinu Emanuel Sorin-premiul 3-clș.pregatitoare

- *Masa Rotunda Nationala-Planeta Pamant-O Batalie pentru Viata-* Prof.pt. înv.primar

Lăța Viorica

Gelegram Camelia Iosefina-premiul 1-clș.pregatitoare

Vlad Gheorghe Vanesa-premiul 2-clș.pregatitoare

- *Concursul Interjudetean Impreuna ne bucuram de copilarie-1 iunie*-Sc. Gim. Nicolae Balcescu- Prof.pt. înv.primar Lăța Viorica; Prof.pt. înv.primar Constantinescu Daniela;prof.Gulie Adriana;prof.Broboana Monica
- *Concurs judetean-Bun Crestin*- Prof.Radut Luminita Elena
Premiul I-Pleseanu Eliza-clș.a V-a
-Pleseanu Cristian-clș.a IV-a
Premiul al II-lea-Pleseanu Daniela –clș.a II-a
-Puiu Mihai—clș.a II-a
-Geogea Elena- clș.a VI-a
Premiul al III-lea-Avram Irina-clș. a VIII-a;
- *Concurs International-Zambet de copil* -Prof.Radut Luminita Elena
Premiul I-Sprincu Laura -clș.a VI-a
Premiul al II-lea-Ciciu Alina -clș.a VI-a
- *Expozitie Internationala de desene-Gradinita Phoenix- Craiova*-Prof.Radut Luminita Elena
Premiul I-Pleseanu Eliza-clș.a V-a
-Nicolae Alexandra-clș.a VII-a
Premiul al II-lea- Pleseanu Cristian-clș.a IV-a
Premiul al III-lea-Avram Irina-clș. a VIII-a;
- *Concurs National “Cine invata,știe”-editia a II-a*-Prof.Gulie Adriana
-premiul I-Pleseanu Anastasia Eliza-clș.a V-a

-premiul I-Geogea Elena Viorica-clș.a VI-a

-premiul I-Florea Alina –clș.a VI-a

-premiul al II-lea-Sprancu Laura Mihaela-clș.a VI-a

-premiul al II-lea-Turbatu Adriana-clș.a VI-a

-premiul al II-lea-Puiu Ana-Maria-clș.a V-a

-premiul al III-lea-Duroi Ionut-cla. VI-a

-premiul al III-lea-Lica Andreea-cla. VI-a

-premiul al III-lea-Pauna Oana Marinela-cla. VI-a

-premiul al III-lea –Bala Marian Alin-cla. VI-a

-mentiune-Anghel Claudiu Adrian-cla. VI-a

-mentiune-Geamana Valentina Alexandra-cla. VI-a

- *Masa Rotunda Nationala-Planeta Pamant-O Batalie pentru Viata* -Prof.Gulie Adriana

-premiul I- Florea Alina –cla. VI-a

-premiul al II-lea-Lica Andreea-cla. VI-a

-premiul al III-lea-Vopsitoru Claudiu-cla. VI-a

- *Masa Rotunda Nationala-Planeta Pamant-O Batalie pentru Viata*-inv. Balutoiu Floarea

-premiul I- Olteanu Alexandra Mihaela

-premiul al II-lea-Pleseanu Maria Daniela-cla. II-a

- *Concurs National “Din suflet ,pentru mama”-editia a II-a*-prof.Broboana Monica

-premiul I-Pavel Diana-cla. V-a

-premiul al II-lea-Florea Alina –cla. VI-a

--premiul al III-lea-Padurar Diana-cla. VII-a

-mentiune-Simbea Emanuela –cla. VI-a

-mentiune-Lica Andreea-cla. VI-a

-mentiune-Ghita Andreea-cla. V-a

- *Concurs judetean Sandwich-ul surpriza*-prof.Terheci Cornelia;prof.Rosu Claudia
Premiul al III-lea-ambele echipaje:
- *Concurs Interjudetean de Folclor-La izvor de cantec oltenesc*- prof.Rosu Claudia
Premiul al III-lea
- *Concurs Regional de Folclor-Radacini Oltenesti*- prof.Rosu Claudia
Premiul al II-lea
- *Concurs Interjudetean-Vis de Copil*
Premiul al II-lea
- *Folclor pe Amaradia* -prof.Rosu Claudia
Premiul al III-lea
- *Festival concurs judetean de dans popular-Traditii oltenesti*- prof.Rosu Claudia
Premiul al II-lea
- *Masa Rotunda Nationala: „Planeta Pamant – O Batalie Pentru Viata”* – prof.Broboana Monica:
Padurar Diana – premiul I

Iancu Samuel – premiul II

Vlad Melania – premiul III

- *Concurs Național „Piciul,”* -Decembrie 2014- prof.pt. înv.primar Constantinescu

Premiul I: Gelegram Ana-Maria Ileana, Dincă Marinela Gabriela, Bătrînu Costinel Eduard, Crăciun Mirabela Giorgiana, Cojocaru Cosmin Adelin

Premiul II: Pîrjol Ana-Maria, Iancu Toni Costinel

Premiul III: Iancu Luca Alexandru

- *Concursul „ Planeta Pământ- o bătălie pentru viață,”* 30 aprilie 2015- prof.pt. înv.primar Constantinescu
Premiul I – Gelegram Ana-Maria Ileana
Premiul II- Bătrînu Costinel Eduard
Premiul III- Dincă Marinela Gabriela
- *Concursul Național „ Bucuriile Iepurașului,”*- martie-aprilie 2015- prof.pt. înv.primar Constantinescu

Premiul I: Gelegram Ana-Maria Ileana, Părăluță Iulia- Estera, Iancu Toni Costinel, Bătrînu Costinel Eduard, Cojocar Cosmin Adelin, Pîrjol Ana Maria
Premiul II: Crăciun Mirabela Giorgia, Bătrînu Marius Alexandru, Dincă Marinela Gabriela
Premiul II: Crăciun Laura Eugenia, Iancu Bogdan Florin, Mirea Avram Alexandru

- *Concursul Internațional „Zâmbet de Copil,”* Ediția a II-a , Iunie 2015- prof.pt. înv.primar Constantinescu
Premiul I: Gelegram Ana Maria Ileana

Premiul II: Bătrînu Costinel Eduard, Cojocar Cosmin Adelin, Părăluță Iulia Estera,

Premiul III: Pîrjol Ana Maria, Crăciun Mirabela Giorgia

De asemenea, la nivelul școlii noastre a fost organizată *Masa Rotundă Națională-Planeta Pământ-O Bătălie Pentru Viată-* Ediția a III-a.

Proiectul „**Planeta Pământ – O Bătălie Pentru Viață**” a fost conceput pentru a conștientiza cât mai multe persoane implicate de importanța înțelegerii și protejării mediului înconjurător prin care toate mijloacele de care dispunem.

De aceea, proiectul și-a propus să confrunte idei și metode, căi și modalități originale prin care cadrele didactice contribuie la educația moral-civică și estetică a elevilor.

La această activitate au participat un număr de 89 cadre didactice din județ și din țară :

-72 cadre didactice din județul Dolj;

-17 cadre didactice din alte județe (Olt, Alba, Neamț, Brașov, Maramureș, Teleorman, Bistrița-Năsăud, Prahova, Gorj) și Municipiul București

4.1.3.3. Programe educative de formare

a) Programe adresate altor categorii de beneficiari decât elevii unității

La nivelul școlii se derulează activități de consiliere a părinților pe baza unor programe bine structurate, în colaborare cu personalul medical și cu preotul din localitate .

4.1.3.4. Activitatea științifică

a) Ponderea cadrelor didactice cu performanțe în activitatea științifică

În acest an școlar, încadrarea pe grade didactice este următoarea:

- grad I – 10 persoane
- grad II- 2 persoane
- def. - 12 persoane

Activitatea științifică și metodică a cadrelor didactice este orientată spre:

- elaborarea și la promovarea de politici educaționale în sfera metodică, științei și inovării la nivelul școlii
- realizarea de programe și proiecte metodice, științifice și inovatoare în problemele educației la nivel de instituție;
- promovarea politicii de implementare a tehnologiilor pedagogice avansate și a tehnologiilor informaționale moderne din domeniul educației;
- crearea de condiții pentru accesibilitatea informației științifico-pedagogice pentru fiecare cadru didactic în corespundere cu necesitățile sale profesionale;
- studierea și propagarea experienței avansate a activității cadrelor didactice;
- contribuția la formarea unei atmosfere creative și de cercetare în colectivul profesoral.

În cadrul ședințelor Consiliilor Profesionale și Comisiilor Metodice, profesorii discută modalități de eficientizare a obiectivelor educaționale ale școlii: crearea condițiilor optime pentru autodezvoltarea și auto-realizarea personalității copiilor, precum și formarea lor civică, morală, pentru viață.

Toate cadrele didactice au participat la seminarii/mese rotunde/sesiuni de comunicări/alte întâlniri sau activități cu caracter științific.

Pe parcursul anului școlar 2014-2015 cadrele didactice s-au preocupat de pregătirea lor profesională prin participarea la toate activitățile și cercurile metodice organizate la nivel de sector, dar și prin înscrierea/sustinerea inspecțiilor pentru obținerea gradelor didactice.

Formarea continuă și cea curentă sunt importante datorită sistemului de educație care este în continuă modernizare, iar contextul la care se raportează activitatea profesională și educativă se schimbă fiind nevoie de adaptare.

La nivelul Școlii Gimnaziale Scaești, Comisia de Perfecționare și Formare Continuă a Cadrelor Didactice a desfășurat următoarele activități:

- ▶ A fost întocmit planul managerial al comisiei, au fost stabilite sarcinile membrilor comisiei.
- ▶ Prezentarea, pe tot parcursul semestrului, a informației referitoare la activitățile de formare continuă inițiate de MECS, calendarul activităților de perfecționare și documentele transmise de către ISJ și CCD cu privire la acest lucru;
- ▶ Structurarea bazei de date cuprinzând informații despre situația profesională, gradele didactice, perfecționări, activități de formare continuă pentru fiecare cadru didactic din școală;
- ▶ Stabilirea unei colaborări continue cu inspectorul responsabil cu dezvoltarea profesională din I.S.J. și cu metodistul C.C.D. pentru informare și documentare.

Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice de la Școala Gimnazială Scaesti în anul școlar 2014-2015:

Participarea la cursuri de formare:

Cursul de formare	Cadre didactice participante
„Proiecte europene prin ERASMUS+”	prof.pt. înv.primar Constantinescu

	Daniela;prof.Terheci Cornelia
„Calitatea educatiei prin prisma standardelor de evaluare”	Prof.Gulie Adriana Prof.Broboana Monica
„Abilitatea curriculara a cadrelor din invatamantul primar”	înv.Pîslaru Elena înv.Patusinschi Dan
„Metodologia predarii educatiei muzicale în invatamantul primar”	prof.pt. înv.primar Lata Viorica
„Metodologia predarii-invatarii numerelor rationale în invatamantul primar”	prof.pt. înv.primar Lata Viorica
„Tranzitia de la primar la gimnazial în predarea matematicii”	prof.pt. înv.primar Lata Viorica
”Jocul didactic muzical si resursele sale educative"	prof.pt. înv.primar Lata Viorica
" Competente metodice pentru invatamantul tehnic acreditat” O.M.E.C.T.S Nr.4961 /02.08.2012-martie 2015	prof.pt. înv.primar Lata Viorica
„E-Calitate”	Director-Prof.Budici Florin;prof.Radut Luminita; Prof.Gulie Adriana
„Egalizarea sanselor elevilor cu CES prin activitati scolare si extrascolare”	prof.Terheci Cornelia
„Implementarea activitatii de voluntariat in invatamantul preuniversitar”	prof.Terheci Cornelia; Prof.Gulie Adriana
OSCINT XXI	prof.Terheci Cornelia; Prof.Gulie Adriana
„Competențe metodice și psihopedagogice în învățământul profesional și tehnic”	Prof.Broboana Monica

„Particularitati metodologice privind predarea orelor de educatie fizica la clasa pregatitoare”	Prof.Boangiu Alexandru
„Tranziția de la primar la gimnazial în predarea matematicii”	prof.pt. înv.primar Constantinescu Daniela prof. Budici Florin
“Managementul resurselor umane in unitatile de invatamant”	Prof. Budici Florin
„Leadership in educatie”	Educat. Iordache Tamara
Viata activa,Viata sanatoasa!”	Educat. Iordache Tamara

Participări la simpozioane, conferințe, seminarii, sesiuni de comunicări:

- *Conferinta Nationala-Teaching the Google Generation*-Prof.Gulie Adriana;prof.pt. înv.primar Lata Viorica; prof.pt. înv.primar Constantinescu Daniela; înv.Pîslaru Elena
- *Simpozion National-Metode si tehnici de evaluare in invatamantul preuniversitar*-Prof.Gulie Adriana
- *Simpozion Judetean-Educatia –drumul spre cunoastere* prof.pt. înv.primar Lata Viorica; prof.pt. înv.primar Constantinescu Daniela; înv.Pislaru Elena ;inv. Balutoiu Floarea;
- *Simpozion International - Misiunea parohiei si manastirii in societatea contemporana*-martie 2015-C.N. Stefan Velovan- prof.pt. înv.primar Lata Viorica;
- *Simpozionul National Obiceiuri locale-valori nationale*-aprilie 2015- Sc. Gim. Cotofenii din Dos- prof.pt. înv.primar Lata Viorica;inv.Balutoiu Floarea;
- *Simpozionul Judetean Pastele-sarbatoarea Invierii, a miracolului, a bucuriei*-aprilie 2015-Sc. Gim. Filiasi- prof.pt. înv.primar Lata Viorica
- *Simpozion Internațional Comunicarea Interculturală În Situații Educaționale*-aprilie 2015-Sc. Gim. Nicolae Balcescu prof.pt. înv.primar Lata Viorica

- *Simpozion Judetean-Traditii si obiceiuri*-prof.Ispas Valeria;
- *Simpozion Judetean-„Armonia naturii in pericol”*-prof. prof.Terheci Cornelia;
- *Simpozion – Proiect Educațional Internațional-* „Educație fără frontiere!,, -Iunie 2015 –Editia a II-a- prof.pt. înv.primar Constantinescu Daniela;
- *Conferința Internațională pentru Promovarea și Diseminarea Rezultatelor Proiectului de Parteneriat Comenius Regio „Education and career guidance- Let s Help the students choose a right career! –C.C.D Dolj- prof.pt. înv.primar Constantinescu Daniela;*
- *Masa Rotunda”Oportunitati in contextul Programului Erasmus”desfasurat in cadrul Festivalul National Al Sanselor Tale”*- Educat. Iordache Tamara;
- *Simpozionul Judetean”Impactul Parteneriat Educativ Asupra Participantilor La Actul Educational”*- Educat. Iordache Tamara;
- *Simpozionul Judetean”Importanta Activitatilor Outdoor In Gradinita Si Scoala”* Educat. Iordache Tamara;
- *Simpozion Național/ Schimb de experiență: „Colaborarea grădiniță-școală! Relația educatoare-învățător-profesor!,, - prof.pt. înv.primar Constantinescu Daniela;*
- *Masa Rotunda Nationala-Planeta Pamant-O Batalie Pentru Viata-* 30 aprilie 2015-organizata la Sc. Gim. Scaesti-la care au participat toate cadrele didactice de la Scoala Gimnaziala Scaesti.

Proiectul „**Planeta Pământ – O Bătălie Pentru Viață**” a fost conceput pentru a conștientiza cât mai multe persoane implicate de importanta înțelegerii și protejării mediului înconjurător prin care toate mijloacele de care dispunem.

De aceea ,proiectul și-a propus să confrunte idei si metode ,căi și modalități originale prin care cadrele didactice contribuie la educația morl-civică și estetică a elevilor.

La această activitate au participat un număr de 89 cadre didactice din județ și din țară :

-72 cadre didactice din județul Dolj;

-17 cadre didactice din alte județe(Olt,Alba,Neamț,Brașov,Maramureș,Teleorman,Bistrița-Năsăud,Prahova,Gorj) și Municipiul București.

Publicatii:lucrari stiintifice,monografii,ghiduri metodologice,articole,studii de specialitate,carti in domeniul educational/de pecialitate,auxiliare curriculare:

- Lucrari ISBN cu referent: Metodologia predarii-invatarii numerelor rationale in invatamantul primar- prof.pt. înv.primar Lata Viorica;
- Metode activ-participative folosite in invatamantul primar- prof.pt. înv.primar Lata Viorica;
- Lucrari ISBN fara referent: Metodologia redarii Educatiei Muzicale in invatamantul primar; Studiarea atributului in ciclul primar-notiuni teoretice-prof.pt. înv.primar Lata Viorica;
- Auxiliare curriculare: Jocuri didactice pentru activizarea si imbogatirea vocabularului; Numerele naturale magice din concentrul 0-10- prof.pt. înv.primar Lata Viorica.
- „Drepturile Copilului,, - articol publicat în revista „Studii de Pedagogie diferențiată,, Nr. 15-2015 Ed. Sitech- prof.pt. înv.primar Constantinescu Daniela;
- „ Modern și tradițional în lecțiile de matematică,, -articol publicat în revista „Jurnal Didactic,, Nr.3-2015 Ed. Revers- prof.pt. înv.primar Constantinescu Daniela;
- „Sporirea eficienței comunicării prin intermediul jocului didactic,, studiu publicat în revista „Studii de Pedagogie diferențiată,, Nr. 15-2015 Ed. Sitech-prof.pt. înv.primar Constantinescu Daniela;
- „Importanța particularităților temperamentale ale elevilor,, studiu publicat în revista „Jurnal Didactic,, Nr.3-2015 Ed. Revers- prof.pt. înv.primar Constantinescu Daniela;

- Lucrare de specialitate-Rolul jocului didactic in dezvoltarea vorbirii prescolarilor-ISBN-2015-Editura Contrafort- Educat. Iordache Tamara;
- Ghid metodic pentru dezvoltarea vocabularului la prescolari prin jocuri didactice-ISBN-Editura Sintech-2015- Educat. Iordache Tamara;
- Lucrare de specialitate-Rolul desenului in dezvoltarea capacitatilor creative la varsta prescolara-ISBN-Editura Sitech-2015- Educat. Iordache Tamara
- Auxiliar didactic-Jocuri didactice pentru copii de 3-6 ani-Editura Sitech-2015 Educat. Iordache Tamara ;
- Ghid metodologic pentru dezvoltarea abilitatii pentru scoala-ISBN-Editura Contrafort-2015- Educat. Iordache Tamara;
- Studii de pedagogie diferentiata-ISSN-Editura Sitech-2015/Nr.13 Martie „Studiul privind capacitatea de comunicare si de exprimare la nivel fonetic,lexical si gramatical”; Modalitati de asimilare a cunostintelor matematice la varsta prescolara”; Exersarea vorbirii monologate si dialogare a prescolarilor”- Educat. Iordache Tamara.

b) Participarea elevilor si a cadrelor didactice si rezultatele acestor participari, la programe/seminarii, organizate in strainatate sau activitati desfasurate in unitatea de invatamant în perspectiva integrării europene

La nivelul scolii s-a desfasurat Simpozionul International-Traditiile-valoarea unui neam si masa rotunda/dezbateri nationale-22 Aprilie-Ziua Pamantului.

4.1.3.4. Activitati extracuriculare / extrascolare

În anul școlar 2014-2015 s-au realizat următoarele activități :

În anul școlar 2014-2015 s-au realizat următoarele activități :

*La nivelul fiecărei clase diriginții au proiectat și desfășurat activități educative in cadrul orelor de dirigenție și activitățile extrașcolare propuse ,conform precizărilor MECS și ISJ Dolj.

*La nivelul unității școlare s-au desfășurat :

1.parteneriate educationale :

Nr crt	Denumirea parteneriatului	Coordonator parteneriat	Institutiile partenere
--------	---------------------------	-------------------------	------------------------

1.	„Sănătatea mea și a grupului meu”	Prof.pt. înv.primar Constantinescu Daniela; Prof.Gulie Adriana; Prof.pt. înv.primar Lăța Viorica Înv. Pîslaru Elena	Școala Gimnazială Scaești Dispensarul Medical Scaești
2.	„Strada-spațiu social”	Prof.pt. înv.primar Constantinescu Daniela; Prof.Gulie Adriana; Prof.pt. înv.primar Lăța Viorica Înv. Pîslaru Elena	Școala Gimnazială Scaești Politia Scaești
3.	„Sănătoși,voioși,voinici”	Ed.Blejan Mihaela; Ed.Iordache Tamara	Gradinița Valea lui Pătru Dispensarul Medical Scaești
4.	„Să învățăm împreună”	Prof.pt. înv.prescolar Stoian Teodora Mirela	Parteneriat Gradinită - Familie
5.	„Micul Crestin”	Prof.Radut Luminita Elena	Școala Gimnazială Scaești- Biserica Scaesti

--	--	--	--

2.participări la concursuri școlare:

- „Piciul”-Concurs Național-prof.pt. înv.primar Lăta Viorica
- „Cine invata,știe”-Concurs National-prof.Gulie Adriana
- „Bun Crestin”-Concurs Judetean-prof.Radut Luminita
- „Zambet de copil”-Concurs International- prof.Radut Luminita
- „Expozitie internationala de desene”- prof.Radut Luminita
- „Primavara- Concursul National”- prof.pt. înv.primar Lăta Viorica
- „Impreuna ne bucuram de copilarie-1 iunie”- Concursul Interjudetean- prof.pt. înv.primar Lăta Viorica; prof.Gulie Adriana; prof.pt. înv.primar Constantinescu Daniela; Prof.Broboana Monica
- „Cu Europa...la scoala-Euroscolarul”-Concurs International-educat.Blejan Mihaela

3.sărbători naționale-„Ziua Europeana a Limbilor straine”- Prof.Ciobanu

Mihaela;

-„Prietenii noștri, necuvântătoarele” – Ziua mondială a animalelor- Prof.Gulie Adriana;

-“*Ne distrăm de Halloween*”- Invatatorii si dirigintii.

-„*Un mediu curat, o viață mai bună*” - Ziua Internațională a Mării Negre- Prof.Ciobanu Mihaela

-„*Toleranță și intoleranță în Europa*”- Ziua Internațională pentru Toleranță-Prof.Broboana Monica ;

-„*Interculturalitate si spiritualitate*” – Saptamana Educatiei Globale- Invatatorii si dirigintii;

-*Drepturile copilului, drepturile omului*” - Ziua Internațională a drepturilor Copilului- Invatatorii si dirigintii;

- „*Sănătatea, bunul cel mai de preț*” - Ziua Mondială Anti SIDA- Invatatorii si dirigintii;

-„*Tradiții de Craciun*”- Invatatorii si dirigintii;

-„Puterea cuvântului eminescian – moment aniversar” Prof.Broboana Monica

- „Valentine’s Day” - Prof.Radut Luminita

-„Consumator informat-viitor asigurat” - Prof.Gulie Adriana

Prof.Broboana Monica

-1 Martie- Ziua Mărțișorului”- Invatatorii si Dirigintii

- „Ziua Francofoniei” - Prof.Ciobanu Mihaela

-„Europa in scoala” - Prof.Radut Luminita

-„Valorile Copilariei”- Invatatorii si Dirigintii

- „Un mediu curat, o viață mai bună” - Ziua Mediului- Prof.Ciobanu Mihaela.

De asemenea la nivelul scolii s-a desfasurat Masa rotunda/dezbaterea nationala-Planeta Pamant-O batalie pentru viata-30 aprilie 2014,la care au participat un număr de 89 cadre didactice din județ și din țară.

In cadrul comisiei metodice a dirigintilor s-au desfasurat lunar activitati de perfectionare sub forma de :

-ore demonstrative:- : „Calitati si valori personale”- Clasa a VI-a-prof.Gulie Adriana; „Cum comunic cu ceilalti?” Clasa a VII-a-prof.Broboana Monica;

-referate: Metode educationale interactive utilizate la ora de dirigentie - prof. Ciobanu Mihaela; Personalitatea cadrului didactic, aptitudinea didactică bazată pe competențe-prof.Tranca Daniela

-dezbateri:-” Problemele adolescentei”; Relatia scoala-familie.

În perioada 6-10 prilie 2015, învățământul românesc a experimentat săptămâna „Sa stii mai multe sa fii mai bun”, cu programe dedicate activităților educative, cu prezența obligatorie a elevilor.

Săptămâna „Sa stii mai multe sa fii mai bun” a fost o combinație de școală și de timp petrecut într-un mod plăcut de către elevi, școlarii având astfel un bun prilej de a-și cunoaște mai bine dascălii și de a consolida relația cu aceștia. Fără presiunea unui clopoțel, a tablei, a lecției și mai ales a catalogului, elevii s-au bucurat în unanimitate de săptămâna “altfel”.

În timpul acestei saptamani s-au desfasurat a ctivitati de educatie rutiera,educatie pentru sanatate si stil de viata santos,activitati culturale,activitati de educatie ecologica si protectie a mediului,educatie pentru cetatenie democratica,atelier de scriere creativa,activitati sportive,activitati tehnico-stiintifice,conform programului aprobat .

Profesorii diriginti au efectuat interasistente la orele de dirigentie si au realizat activitatile educative propuse.

Legatura permanentă cu părintii s-a materializat prin sedinte lunare, lecturate sau ori de cate ori a fost nevoie.Ei au fost informati despre situatia scolara si disciplinara a elevilor ,problemele curente ale scolii.

Creșterea numărului de esecuri si abandonuri scolare,de comportamente delicvente sau nesănătoase ,de tulburări emotionale in randul elevilor ,reprezinta indicatori ai faptului că scoala trebuie să facă mai mult in aceasta directie.Formarea unui stil de viață sănătos ,integrarea sexualitatii in maturarea emotională ,controlul stresului ,dobandirea de repere in orientarea scolara si profesională sunt conditii esentiale pentru dezvoltarea armonioasă a personalității elevului.

Elevii școlii noastre au participat la activități desfășurate în parteneriat cu biserica, cu școli, grădinițe și licee din județ și din țară, cu poliția, cu organizația World-Vision. S-au organizat excursii tematice, participări la concursuri, întreceri sportive la nivel zonal.

Pentru a sărbătorii Ziua Pământului , Școala Gimnazială Scaesti a organizat în data de 30 aprilie 2015 o masă rotundă/dezbateri națională - „Planeta Pământ – O Bătălie Pentru Viață” , la care au participat 89 cadre didactice din peste 20 de școli din județul Dolj și din țară .

Secțiuni:

SECȚIUNEA I – cadre didactice

Sesiune de referate/prezentări Power Point pe teme ecologice

SECȚIUNEA II – elevi

Concurs de obiecte, desene, tablouri, colaje din materiale reciclabile

Pentru fiecare dintre secțiuni au fost acordate premiile I,II,III și mențiuni.

Proiectul a fost conceput pentru a conștientiza cât mai multe persoane implicate ,de importanța înțelegerii și protejării mediului înconjurător prin toate mijloacele de care dispunem.

Proiectul „**Planeta Pământ – O Bătălie Pentru Viață**” a fost conceput pentru a conștientiza cât mai multe persoane implicate de importanța înțelegerii și protejării mediului înconjurător prin care toate mijloacele de care dispunem.

De aceea ,proiectul și-a propus să confrunte idei și metode ,căi și modalități originale prin care cadrele didactice contribuie la educația moral-civică și estetică a elevilor.

La această activitate au participat un număr de 89 cadre didactice din județ și din țară :

-72 cadre didactice din județul Dolj;

-17 cadre didactice din alte județe(Olt,Alba,Neamț,Brașov,Maramureș,

Teleorman,Bistrița-Năsăud,Prahova,Gorj) și Municipiul București.

Instituții partenere: Școala Gimnazială Nr.1-Structura G.P.P. Nr.1 ,Caracal ,Jud.Olt; Grădinița”Dumbrava Minunată”, București; Grădinița Cu Program Prelungit,Nr.2,Slatina,Jud.Olt;Liceul Tehnologic Sebes,Jud.Alba; Școala Gimnazială Drăganesti,Jud.Neamț; Colegiul Tehnic „Miron Nicolescu”,Sect.4,București;Școala Gimnazială Didesti,Jud.Teleorman; Liceul Teoretic „Emil Racovița”,Baia Mare,Jud.Maramureș; Școala Gimnazială

Podenii Noi, Jud. Prahova, Școala Gimnazială Branești, Jud. Gorj; Școala Gimnazială Dobric, Jud. Bistrița-Năsăud; CJRAE Brașov, Jud. Brașov; Școala Gimnazială Breasta Jud. Dolj; Școala Gimnazială „Anton Pann”, Craiova, Jud. Dolj; Liceul Tehnologic „Dimitrie Filășanu”, Filiași, Jud. Dolj; Colegiul Național Economic „Gheorghe Chițu”, Craiova, Jud. Dolj; Școala Gimnazială Sadova, Jud. Dolj; Liceul Teoretic Amarastii De Jos, Jud. Dolj; Școala Gimnazială Nr. 1, Bailești, Jud. Dolj; Liceul ”Matei Basarab” , Craiova, Jud. Dolj; Școala Gimnazială „I. Gh. Plesă” Almaj, Jud. Dolj; Liceul Teoretic Henri Coandă, Craiova Jud. Dolj; Școala Gimnazială Pielești, Jud. Dolj; Colegiul Național „Nicolae Titulescu”, Craiova, Jud. Dolj; Școala Gimnazială Ghercești, Jud. Dolj; Școala Gimnazială Filiași, Jud. Dolj; Școala Gimnazială Calopar, Jud. Dolj; Școala Gimnazială Cotofenii Din Dos, Jud. Dolj.

Cadrele didactice participante au primit diplome de participare ,iar elevii și profesorii coordonatori care au participat la concurs au primit diplome de premiere.

Consider ca trebuie menționată și activitate desfășurată de **Ansamblului Folcloric “Oltenașii” al Școlii Gimnaziale Scaești**

➤ În iarnă **anului 2013** ia ființă Ansamblul Folcloric “Oltenașii” Ansamblul Școlii Gimnaziale Scaești, fiind format din 15 fete a cărei coregrafie este asigurată de către coregraful **Bitoleanu Filip Virgil-Daniel** alături de care reușește să pună în scenă dansuri din zona Olteniei, cum ar fi: Tărășel, Hora Florilor, Șirul, Simianca, Sârba Dăogarilor, Brăuleț, Galaon, Alunelul Bătrânesc, Rustemul, Trandafirul, Hora Nuții, Ceasul.

➤ În **anul 2014** participă alături de alte ansambluri ale școlilor din județ la mai multe manifestări folclorice dintre care amintim:

-*Spectacol de gală*, intitulat “**Cunoașterea și asimilarea jocurilor populare de sine stătătoare din regiunea OLTENIA**”, inițiat și coordonat de către domnul profesor Bitoleanu Filip Virgil-Daniel, acțiune care s-a desfășurat în sala de spectacol a C.N.P. ”Stefan Velovan” Craiova în perioada 7-11 aprilie 2014-Școala altfel ”Să știi mai multe, să fii mai bun”, manifestare care are ca scop colaborarea și socializarea dintre elevii diferitelor școli nefiind un proces spontan, ci *o activitate organizată, susținută, conștientă, direcționată spre problemele educative* ale tinerei generații. Educându-i de mici pe copii noștri, prin diverse activități desfășurate în familie și în unitățile de învățământ, să îndrăgească *folclorul, obiceiurile, tradițiile și dansul popular*, ilustrând realitățile vieții lor cotidiene, activitățile specifice școlii, familiei și comunității din care fac parte,

variatele forme de exprimare ale copiilor dobândesc atât rol formator cât și informator, iar *rezultatul actului lor creator devine astfel cartea lor de vizită, dar și a școlii în care învață, respectiv pașaportul către Europa.*

- Spectacolul prieteniei **Româno-Macedonean** organizat cu ocazia **Sfantului Nicolae**, desfășurat în perioada 05.12.2014, în anfiteatrul **Colegiului National Pedagogic „Stefan Velovan”** din Craiova, inițiat și coordonat de către domnul profesor Bitoleanu Filip Virgil-Daniel, având ca scop promovarea și dezvoltarea schimburilor culturale, de învățământ, științifice și economice dintre România și Macedonia, dezvoltarea de programe comune culturale, de învățământ și științifice, stabilirea de relații de cooperare cu organizații, instituții, dezvoltarea relațiilor de prietenie dintre cele doua popoare, poporul român și poporul macedonean.

Toate acestea realizându-se prin diferite proiecte și acțiuni culturale și sociale.

➤ De asemenea în **anul 2015**, Ansamblul Folcloric “Oltenașii” al Școlii Gimnaziale Scaești, urcă și obține premiul al III-lea în urma evoluției pe scena Liceului de Artă “Marin Sorescu” din Craiova.

- În cadrul **Concursului Județean „FOLCLOR PE AMARADIA”**, desfășurat în perioada **21 martie 2015**, organizat de Școala Gimnazială Goiești al cărui scop este descoperirea și afirmarea tinerelor talente, a formării și consolidării unor valori specifice cântecului și dansului popular din zona județului Dolj; de asemenea se urmărește educarea elevilor în spiritul depistării și promovării valorilor autentice și reale din muzica populară. Astfel se remarcă muzica, portul popular, dansul și tradițiile populare, potențialul interpretativ al copiilor, filtrarea valorilor și promovarea lor ca atare.

- **09 aprilie 2015** în săptămâna Școala altfel ”Să știi mai multe, să fii mai bun”, Ansamblul Folcloric “Oltenașii” participă și obține premiul al II-lea la **Festival Concurs Județean de Dans Popular „TRADIȚII OLTENEȘTI” Ediția I**, desfășurat pe scena **Colegiului Național Pedagogic „Ștefan Velovan”**, al cărui obiectiv este acela de a însuși cu o deosebită pasiune și cu multă pricepere copiilor dragostea și respectul pentru **folclor și în special a dansului popular.**

Copilul simte admirația față de creațiile populare încă de când își ascultă bunica depănând firul unei povești sau legende, în care eroii sunt înzestrați cu calitățile țaranului român, îl simte din cântecul duios de leagăn al mamei, din proverb și zicători.

Acest concurs își propune pe de o parte dezvoltarea afectivă a personalității individului prin educarea laturii moral-artistice, iar pe de altă parte să-i facă pe elevi să înțeleagă, să respecte frumosul și să-și exprime bucuria momentului prin dans, muzică și arta populară.

- să se realizeze o intercunoaștere a elevilor prin intermediul activităților desfășurate de fiecare instituție în parte;
- atragerea efectivă a elevilor în organizarea unor activități cu caracter extracurricular, conducând la creșterea calitativă și cantitativă a acestor activități;
- să cunoască semnificația unor evenimente exprimând tradiții și obiceiuri culturale;
- să descrie și să recunoască evenimentele tradiționale culturale;
- să cunoască, să aprecieze și să îmbrace costumele populare pentru diferite evenimente;
- să redea cântece și dansuri;
- să se găsească modalități variate de exprimare a gândurilor și sentimentelor privitoare la anumite teme de interes cultural;
- să se desfășoare activități educative în comun (în parteneriat), la fiecare dintre instituții;
- să fie atrași și implicați și alți factori educativi, pentru buna desfășurare a activităților;
- să se motiveze elevii școlilor (instituțiilor), prin stimulente atractive și imediate, pentru a participa la concursuri/întreceri cu tematică variată.

• **23 mai 2015 Concurs Interjudețean “LA IZVOR DE CÂNTEC OLTENESC”** Ediția

a III-a organizat de Școala Gimnazială Bratovoști, Ansamblul Folcloric “Oltenașii” participă și obține premiul al III-lea, concurs care are ca scop promovarea culturii și tradițiilor poporului român, precum și a talentelor în acest domeniu, implicând tânăra generație în păstrarea specificului folcloric românesc.

Concursul de cântece și dansuri populare oferă posibilitatea, dezvoltării personale a elevilor, formării și consolidării unor valori specifice cântecului și dansului popular din zonele folclorice de referință ale concurenților. Astfel se valorifică muzica, portul popular, dansul și tradițiile populare, potențialul interpretativ al copiilor, filtrarea valorilor și promovarea lor ca atare.

Tradițiile și obiceiurile populare constituie una din valorile inegalabile și incontestabile ale poporului român. Este datoria și obligația noastră în același timp, să-i învățăm pe copii să prețuiască și să respecte obiceiurile și tradițiile în care s-au născut, să-i învățăm să iubească meleagurile natale, portul românesc

și pe români, să-i ajutăm pe copii să înțeleagă imensitatea tezaurului nostru folcloric în care arta populară românească este o minunată oglindă în care se reflectă cu cea mai mare intensitate frumusețea României, istoria și mai ales sufletul neamului.

- **01 iunie 2015 *Concurs Județean* ”VIS DE COPIL” Ediția a II-a** organizat de Școala

Gimnazială Leșile, al cărui Motto este “Fără tradiție nu există cultură: nici omul simplu, nici geniul nu pot crea nimic fără tradiție.”, unde Ansamblul Folcloric “Oltenașii” participă și obține premiul al II-lea.

- **5 iunie 2015 *Concursul Regional de Folclor* „RĂDĂCINI OLTENEȘTI”, ediția I**

organizat de Palatul Copiilor Craiova în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Dolj, Ansamblul Folcloric “Oltenașii” participă și obține premiul al II-lea.

Concursul Regional de Folclor „RĂDĂCINI OLTENEȘTI” este o expresie a dragostei și prețuirii față de patrimoniul muzical oltenesc și este destinat elevilor care posedă voci deosebite și fac eforturi pentru a-și perfecționa stilul, tehnica și interpretarea vocală dar și pentru promovarea dansului și portului popular.

Scopul acestui proiect este descoperirea și promovarea tinerilor talentați, a formării și consolidării unor valori specifice cântecului și dansului popular din zona Olteniei; de asemenea se urmărește dezvoltarea elevilor a simțului artistic, estetic dar și conștientizarea valorilor tradiționale oltenesti.

- **17 iunie 2015 *Concurs Interjudețean* „ANOTIMPURILE COPILĂRIEI”, ediția a II-**

a, organizat de Școala Gimnazială „Elena Farago”, concurs care s-a desfășurat în anfiteatrul Colegiului Național Pedagogic „Ștefan Velovan” Craiova, în cadrul căruia Ansamblul Folcloric “Oltenașii” participă și obține premiul I.

- **24 iunie 2015 *Sărbătoarea Iei*** spectacol organizat în centrul istoric al Craiovei de

Ansamblul Folcloric „Maria Tănase” în cadrul căruia participă Ansamblul Folcloric “Oltenașii” alături de alte ansambluri de renume precum Ansamblul “Ion Șerban”-Ișalnița, Ansamblul “Leoveanca”-Leu, Ansamblul “Izvorașul”-Bratovoști, Ansamblul “Crăițele” al Colegiului Național Pedagogic „Ștefan Velovan”-Craiova și de mari interpreți ai muzicii populare: Aneta Șișu Bobolan, Lavinia Bârsoghe, Liliana Popa, Marius Măgureanu, Liviu Dică, Mariana Ionescu Căpitănescu, Niculina Stoican și Constantin Enceanu.

• **28 iunie 2015 Spectacol „Memorialul Gheorghe Calotă”** Ediția a XIII-a,

organizat de Primăria comunei Scaești, spectacol desfășurat în satul Valea lui Pătru la care s-a adus aportul și Ansamblul Folcloric “Oltenașii” prin jocuri de sine stătătoare și suite de jocuri oltenești precum: Tărășel, Hora Florilor, Șirul, Simianca, Sârba Dăogarilor, Brăuleț, Galaon, Alunelul Bătrânesc, Rustemul, Trandafirul, Hora Nuții, Ceasul.

Pe parcursul a celor 2 ani de activitate Ansamblul Folcloric “Oltenașii” este încununat și de lauri prin diplomele, trofee și premiile obținute cu care se mândrește Școala Gimnazială Scaești

ANALIZA SWOT A DEPARTAMENTULUI EDUCATIV

Puncte tari :

1. Experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare
2. Personal didactic calificat , cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative
3. Diversitatea programelor de activități educative la nivelul unității de învățământ
4. Vizibilitatea actului educațional în comunitate prin mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare (spectacole , recitaluri , concursuri , competiții)
5. deschiderea oferită de disciplinele opționale în conformitate cu interesele copiilor și perspectivele de dezvoltare ale societății
6. Relații interpersonale care au favorizat un climat educațional deschis , stimulat
7. Contacte cu diverse instituții pentru realizarea activităților extracurriculare ce introduc elevii în mediul comunitar și contribuie la socializarea lor .

Puncte slabe :

1. Fonduri extrabugetare insuficiente
2. Neparticiparea tuturor factorilor decizionali la activitățile desfășurate

Oportunități

1. Inițierea cadrelor didactice în managementul de proiect
2. Amplificarea dimensiunii europene prin accesarea noii generații de proiecte de cooperare internațională .
3. Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea unui proiect educativ și asumarea de roluri .
4. Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizare în viața comunității .

Amenințări

1. Modificări la nivelul comisiei ca urmare a mobilității cadrelor didactice
2. Dezavantajul creat de programele școlare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative .

4.1.3.5.Activitatea de orientare scolara si profesionala

a)Cabinetul O.S.P. , activitatea O.S.P.

La inceputul fiecarui an scolar se reactualizeaza componenta comisiei O.S.P. care se ocupa de consilierea elevilor din clasa a VIII-a si a parintilor acestora pe tot parcursul anului scolar in vederea alegerii corecte si justificate a liceului pe care fiecare elev il va urma . De asemenea, in scoala exista un panou cu material O.S.P. unde sunt expuse ofertele liceelor din judet, licee care si-au trimis reprezentantii in scoala pentru prezentarea ofertei educationale.

b)Logistica si organizarea activitatii OSP,relatia cu unitati de invatamant

- In cadrul orelor de dirigentie sunt prevazute ore de O.S.P.
- Dirigintele claselor a VIII-a au organizat periodic întâlniri cu elevii si parintii, informandu-i cu noutati aparute, legate de admiterea in licee
- Reprezentanti ai diverselor licee au venit in scoala noastra, unde au prezentat oferta institutiei respective,
- Elevii insotiti de diriginte, au vizitat licee craiovene, au participat la prezentarea ofertei școlare pentru admiterea în licee organizată la Teatrul Național din Craiova.

4.1.4. Calitatea resurselor umane

a)Ponderea personalului didactic care a obtinut calificativul “foarte bine” în anul scolar anterior

In anul scolar anterior, ponderea cadrelor didactice ce au obtinut calificativul "Foarte bine" este de 100%

4.2. Personal didactic auxiliar si nedidactic

a)Gradul de acoperire si calificare

Personalul didactic auxiliar si nedidactic de la scoala noastra este mult subdimensionat :

- exista $\frac{1}{4}$ post secretar ;
- exista $\frac{1}{4}$ post bibliotecar ;
- exista 1 norma de administrator financiar ;
- exista personal de ingrijire:
 - 1 post la Scoala Scaesti (in conditiile in care sunt indeplinite normativele pentru 1,5 posturi) ;
 - $\frac{1}{2}$ post la Scoala Valea lui Patru ;
 - $\frac{1}{4}$ post la Gradinita Scaesti ;
 - $\frac{1}{2}$ post la Gradinita Valea lui Patru .

Nu avem muncitor de intretinere , desi sunt indeplinite conditiile pentru 1 post si nici fochist , desi Scoala Scaesti are centrala termica.De asemenea , la Scoala Scaesti sunt peste 900 m.p.- suprafata de curatenie, dar avem aprobata doar 1 norma de ingrijitor, care in aceasta norma indeplineste si sarcinile fochistului si ale muncitorului cu intretinerea.

Toate posturile de personal didactic auxiliar si nedidactic sunt ocupate cu personal corespunzator.

b)activitatea personalului didactic auxiliar si nedidactic

Activitatea personalului didactic auxiliar si nedidactic s-a desfasurat conform cerintelor din fisa postului.

5. PROCESUL DE ÎNVATAMÂNT: CONDITII, ORGANIZARE SI REZULTATE

5.1. Oferte ale unitatii de învățământ preuniversitar de stat

5.1.1.Context si conditii de functionare

a)Clase/grupe de elevi pentru invatamantul de masa

Clasele/grupele s-au constituit conform legislatiei in vigoare. Planul de scolarizare pentru anul scolar 2012-2013:

- 3 grupe de gradinita
- 7 clase invatamntul primar
- 6 clase invatamant gimnazial

b)Respectarea dreptului minoritatilor de organizare a activitatii in limba maternal

Nu avem situatii

5.1.2.Elemente de natura curriculara

a)Durata orelor de curs/activitati didactice

Durata orelor de curs si a activitatilor didactice respecta Regulamentul de organizare si functionare a unitatilor din invatamantul preuniversitar.

b)Acoperirea disciplinelor de studio cu personal didactic calificat

Incadrarea pe discipline de studiu s-a facut numai cu personal didactic calificat in specialitatea postului.

c)Organizarea procesului didactic în spatii de învățământ corespunzatoare, pentru disciplinele care impun conditii si dotari specifice

Scoala dispune de sali specializate, cabinete si laborator de informatica, lucru care permite organizarea procesului didactic in spatii corespunzatoare.

d)Clase speciale organizate in unitate

Nu avem situatii.

e)Adaptarea structurii anului scolar la conditiile specific din zona

Programul zilnic al unitatii scolare a fost adaptat astfel incat sa fie posibila venirea la scoala a elevilor. De asemenea, in zilele in care prezenta elevilor si a cadrelor didactice a fost imposibila ca urmare a conditiilor meteo nefavorabile, activitatea s-a suspendat fiind recuperata la o data ulterioara stabilita conform prevederilor legale.

f)Adaptarea ofertei scolare la nevoile educationale din zona

Curriculum national a fost punctul de plecare, baza, in realizarea ofertei educationale a unitatii scolare.La elaborarea acesteia s-a tinut cont si de resursele scolii si de optiunea elevilor si a parintilor.

g)Asigurarea continuarii educatiei dupa finalizarea invatamantului de baza

Dupa absolvirea ciclului gimnazial, in vederea continuarii studiilor, elevii sunt inscrisi la centrul la care este arondata unitatea noastra scolara in vederea

repartizarii la unitatile de invatamant liceal, in functie de optiuni si de rezultatele scolare.
La scoala exista o baza de date cu situatia continuarii studiilor.

h)Stabilirea disciplinelor optionale

In vederea stabilirii disciplinelor optionale sunt consultati elevii si parintii acestora. S-a urmarit o continuitate de la an la an a disciplinelor optionale, asigurandu-se astfel o baza materiala corespunzatoare.

În anul școlar 2014-2015, la nivelul unității școlare, s-au desfășurat următoarele discipline opționale:

Denumire opțional	Grupă/clasă	Manual/manual auxiliar după care se lucrează
GRADINITA SCAESTI: “In lumea povestilor si poeziilor pentru copii”	Grupa mijlocie	Programa scolara avizata ISJ DOLJ
“Sanatatea bunul cel mai de pret”		Programa scolara avizata ISJ DOLJ
GRADINITA VALEA LUI PATRU:	Grupa mare	
« Natura, prietena mea»		
« Sa crestem sanatosi »	Grupa mica	Programa scolara avizata ISJ DOLJ
« Sanitarii priceputi »		
SCOALA GIMNAZIALA SCAESTI :		
“In lumea minunata a povestilor”	Clasa I	Programa scolara avizata ISJ

“Educatie pentru sanatate”	Clasa a III-a	DOLJ
“Educatie pentru sanatate”, T.I.C	Clasa a IV-a	O.M.E.C. Nr. 4496/11.08.2004
T.I.C, « Matematica distractiva », “Optional lectura”	Clasa a V-a Clasa a VI-a	
T.I.C	Clasa a VII-a	
T.I.C, “Constructii cu rigla si compasul”	Clasa a VIII-a	Programa scolara avizata ISJ DOLJ
SCOALA GIMNAZIALA VALEA LUI PATRU: « Educatie pentru societate”	Clasa pregatitoare	Anexa 1 O.M.E.N. Nr. 4887/26.08.2014
“Educatie pentru societate”	Clasa I	Anexa 1 O.M.E.N. Nr.
“Educatie pentru societate”	Clasa a II-a	4887/26.08.2014
“Educatie pentru sanatate”	Clasa a III-a	O.M.E.C. Nr.
“Educatie pentru sanatate”	Clasa a IV-a	4496/11.08.2004
T.I.C		

T.I.C,	Clasa a V-a	Programa scolara avizata ISJ DOLJ
T.I.C	Clasa a VI-a	
T.I.C,	Clasa a VII-a	
	Clasa a VIII-a	

5.2. Rezultate ale procesului / finalitatii

5.2.1. Rezultate ale evaluarii interne

5.2.1.1. Fluxuri scolare

a) *Rata de promovabilitate (in iunie):*

-in ciclul primar 98,07 %

- în ciclul gimnazial 92,70 %

b) *Rata de repetentie*

Nu exista repetenti in iunie, dar exista 7 elevi cu situatia neinceiata si 2 corigenti.

c) *Rata de participare la cursuri*

Rata de participare la cursuri a fost de 97% . Majoritatea elevilor au avut participare 100% la cursuri, lipsind numai cu acte justificative.

5.2.1.2. Rezultate scolare

a) *Mediile generale, la sfarsitul anului scolar*

Situatia la invatatura in anul scolar 2014-2015

Clasa	Existenți la sfârșitul anului școlar	Promovați	Corigen ți	Repetenți	Situație neîncheiată
P	17	17	-	-	-
I	22	21	-	-	1
a II-a	20	19	-	-	1
a III-a	26	26	-	-	-
a IV-a	19	19	-	-	-
a V-a	21	20	-	-	1

A VI-a	25	24	1	-	-
A VII-a	20	18	-	-	2
A VIII-a	30	27	1	-	2
Total	200	197	2	-	7

REZULTATELE LA ÎNVĂȚĂTURĂ

Nr. elevi înscriși la început de an PREG-VIII			Număr elevi rămași la sfârșit de semestru I			Număr elevi rămași la sfârșit de semestru II			Număr elevi promovați			Promovați cu medii : *EXCEPTIE CLASA PREG.- FARA CALIFICATIVE= 17 ELEVII (14+3)_						Corigenți la :				Cu situația școlară neîncheiată		
total	băieți	fete	total	băieți	fete	total	baieti	fete	total	băieți	fete	5-5,9	6-6,9	7-7,9	8-8,9	9-9,9	10	1 o b	2 o b.	3 o b.	4 o b.	total	băieți	fete
202	94	108	201	94	107	200	92	108	191	90	101	3	21	49	45	40	16	2	-	-	-	7	1	6

5.2.2. Rezultate ale evaluării externe

5.2.2.1. Situația la examene de finalizare a studiilor

a) Promovabilitatea la examene

Promovabilitate la Limba română: 52 %

Promovabilitatea la Matematică: 25 %

b) Rezultatele obținute la examenul de Evaluare Națională

Disciplina de studiu	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Dintre care:					
			N<5	5≤N<6	6≤N<7	7≤N<8	8≤N<9	9≤N<10
Limba română	27	25	12	8	1	3	1	-

Matematică	27	24	18	4	2	-	-	-
------------	----	----	----	---	---	---	---	---

Dintre cei 27 absolvenți ai clasei a VIII-a, 24 au depus fișe de opțiuni, 8 fiind admiși la liceu, 16 la școala profesională, iar 3 nu au dorit să continue studiile. Procentul de inserție școlară este 88,88 %.

5.2.3. Rezultate la olimpiade, concursuri, expozitii

Elevii Școlii Gimnaziale Scaesti au participat la multe concursuri, obținând numeroase premii: la concursuri școlare:

- *Concursul Național Piciul-Decembrie 2014*- Prof.pt. înv.primar Lăța Viorica

Premiul 1:

Gelegram Camelia Iosefina-clas.pregatitoare

Vlad Gheorghe Vanesa-clas.pregatitoare

Mirea Andreea Valentina-clas.pregatitoare

Licut Ionut Viorel-clas.pregatitoare

Batrinu Emanuel Sorin-clas.pregatitoare

Gugea Claudiu Avram-clas.pregatitoare

Premiul 2:

Blana Vanesa Natalia-clas.pregatitoare

Florescu Darius-clas.pregatitoare

Galeri Eduardo Iulian

- *Concursul Național Primăvara- Tg. Mureș-aprilie 2015* Prof.pt. înv.primar Lăța Viorica

Gelegram Camelia Iosefina-premiul 2-clas.pregatitoare

Batrinu Emanuel Sorin-premiul 3-clas.pregatitoare

- *Masa Rotundă Națională-Planeta Pământ-O Bătălie pentru Viată-* Prof.pt. înv.primar Lăța Viorica

Gelegram Camelia Iosefina-premiul 1-clas.pregatitoare

Vlad Gheorghe Vanesa-premiul 2-clas.pregatitoare

- *Concursul Interjudetean Împreună ne bucurăm de copilarie-1 iunie*-Sc. Gim. Nicolae Balcescu- Prof.pt. înv.primar Lăța Viorica; Prof.pt. înv.primar Constantinescu Daniela;prof.Gulie Adriana;prof.Broboana Monica

- *Concurs judetean-Bun Crestin*- Prof.Radut Luminita Elena
 Premiul I-Pleseanu Eliza-cla V-a
 -Pleseanu Cristian-cla IV-a
 Premiul al II-lea-Pleseanu Daniela –cla II-a
 -Puiu Mihai—cla II-a
 -Geogea Elena- cla VI-a
 Premiul al III-lea-Avram Irina-cla. a VIII-a;
- *Concurs International-Zambet de copil* -Prof.Radut Luminita Elena
 Premiul I-Sprincu Laura -cla VI-a
 Premiul al II-lea-Ciciu Alina -cla VI-a
- *Expozitie Internationala de desene-Gradinita Phoenix- Craiova*-Prof.Radut Luminita Elena
 Premiul I-Pleseanu Eliza-cla V-a
 -Nicolae Alexandra-cla VII-a
 Premiul al II-lea- Pleseanu Cristian-cla IV-a
 Premiul al III-lea-Avram Irina-cla. a VIII-a;
- *Concurs National “Cine invata, stie”-editia a II-a*-Prof.Gulie Adriana
 -premiul I-Pleseanu Anastasia Eliza-cla V-a

 -premiul I-Geogea Elena Viorica-cla VI-a

 -premiul I-Florea Alina –cla VI-a

 -premiul al II-lea-Sprincu Laura Mihaela-cla VI-a

 -premiul al II-lea-Turbatu Adriana-cla VI-a

 -premiul al II-lea-Puiu Ana-Maria-cla V-a

 -premiul al III-lea-Duroi Ionut-cla VI-a

 -premiul al III-lea-Lica Andreea-cla VI-a

 -premiul al III-lea-Pauna Oana Marinela-cla VI-a

-premiul al III-lea –Bala Marian Alin-cla.a VI-a

-mentiune-Anghel Claudiu Adrian-cla.a VI-a

-mentiune-Geamana Valentina Alexandra-cla.a VI-a

- *Masa Rotunda Nationala-Planeta Pamant-O Batalie pentru Viata* -Prof.Gulie Adriana

-premiul I- Florea Alina –cla.a VI-a

-premiul al II-lea-Lica Andreea-cla.a VI-a

-premiul al III-lea-Vopsitoru Claudiu-cla.a VI-a

- *Masa Rotunda Nationala-Planeta Pamant-O Batalie pentru Viata*-inv. Balutoiu Floarea

-premiul I- Olteanu Alexandra Mihaela

-premiul al II-lea-Pleseanu Maria Daniela-cla.a II-a

- *Concurs National “Din suflet ,pentru mama”-editia a II-a*-prof.Broboana Monica

-premiul I-Pavel Diana-cla.a V-a

-premiul al II-lea-Florea Alina –cla.a VI-a

--premiul al III-lea-Padurar Diana-cla.a VII-a

-mentiune-Simbea Emanuela –cla.a VI-a

-mentiune-Lica Andreea-cla.a VI-a

-mentiune-Ghita Andreea-cla.a V-a

- *Concurs judetean Sandwich-ul surpriza*-prof.Terheci Cornelia;prof.Rosu Claudia

Premiul al III-lea-ambele echipaje:

- *Concurs Interjudetean de Folclor-La izvor de cantec oltenesc*- prof.Rosu Claudia

Premiul al III-lea

- *Concurs Regional de Folclor-Radacini Oltenesti-* prof.Rosu Claudia
Premiul al II-lea
- *Concurs Interjudetean-Vis de Copil*
Premiul al II-lea
- *Folclor pe Amaradia* -prof.Rosu Claudia
Premiul al III-lea
- *Festival concurs judetean de dans popular-Traditii oltenesti-* prof.Rosu Claudia
Premiul al II-lea
- *Masa Rotunda Nationala: „Planeta Pamant – O Batalie Pentru Viata”* – prof.Broboana Monica:
Padurar Diana – premiul I

Iancu Samuel – premiul II

Vlad Melania – premiul III

- *Concurs Național „Piciul,”* -Decembrie 2014- prof.pt. înv.primar Constantinescu

Premiul I: Gelegram Ana-Maria Ileana, Dincă Marinela Gabriela, Bătrînu Costinel Eduard, Crăciun Mirabela Giorgiana, Cojocar Cosmin Adelin

Premiul II: Pîrjol Ana-Maria, Iancu Toni Costinel

Premiul III: Iancu Luca Alexandru

- *Concursul „ Planeta Pământ- o bătălie pentru viață,* 30 aprilie 2015- prof.pt. înv.primar Constantinescu
Premiul I – Gelegram Ana-Maria Ileana
Premiul II- Bătrînu Costinel Eduard
Premiul III- Dincă Marinela Gabriela

- *Concursul Național „ Bucuriile Iepurașului,”* - martie-aprilie 2015- prof.pt. înv.primar Constantinescu
Premiul I: Gelegram Ana-Maria Ileana, Păvăluță Iulia- Estera, Iancu Toni Costinel, Bătrînu Costinel Eduard, Cojocar Cosmin Adelin, Pîrjol Ana Maria
Premiul II: Crăciun Mirabela Giorgiana, Bătrînu Marius Alexandru, Dincă Marinela Gabriela
Premiul II: Crăciun Laura Eugenia, Iancu Bogdan Florin, Mirea Avram Alexandru

- *Concursul Internațional „Zâmbet de Copil,”* Ediția a II-a , Iunie 2015- prof.pt. înv.primar Constantinescu

Premiul I: Gelegram Ana Maria Ileana

Premiul II: Bătrînu Costinel Eduard, Cojocaru Cosmin Adelin, Părăluță Iulia Estera,

Premiul III: Pîrjol Ana Maria, Crăciun Mirabela Giorgiana.

5.3. Progresul elevilor si atingerea standardelor nationale pe discipline

a)Compararea rezultatelor obtinute la testele finale cu cele obtinute la teste initiale

In acest an scolar, s-a observat o mai mare inclinatie spre tot ce inseamna educatie. Astfel, toti elevii, la toate disciplinele, au avut un salt calitativ: din analiza comparativa a rezultatelor obtinute la testele initiale si a rezultatelor obtinute la evaluarile sumative de la finalul anului scolar se constata progres scolar semnificativ la majoritatea disciplinelor de studiu, la toate nivelurile de scolarizare.

Elevii s-au implicat mai mult si in auto-educatie: au folosit internetul pentru a afla mai multe despre subiectele atinse in cadrul curriculumului obligatoriu, au utilizat mai mult cartile din biblioteca scolii.

5.4. Calitatea evaluarii interne

a)Compararea rezultatelor la examenele nationale cu rezultatele evaluarilor interne, la disciplinele la care s-a sustinut examenul

S-a constatat, ca exista diferente nesemnificative intre rezultatele obtinute la evaluarile interne si rezultatele obtinute la examenele nationale.

La Evaluarea Nationala s-au obtinut rezultate mai slabe decat in anteriorii doi ani scolari. Vor fi luate masuri pentru ca in anul scolar 2015-2016, aceste rezultate sa fie mult mai bune.

5.5Rezultate ale muncii educative

a)Ponderea elevilor cu medii peste 8 la purtare

Ponderea elevilor cu medii peste 8 la purtare este de 99,50 %.

5.6Acordarea unor burse de merit

a)Ponderea elevilor cu rezultate deosebite la invatatura

La clasele I-IV , 60% dintre elevi, iar la clasele V-VIII, 15% dintre elevi, au rezultate foarte bune la activitatile curriculare si extracurriculare, fara insa a beneficia de burse de merit

6. MANAGEMENT SI DEZVOLTARE INSTITUTIONALA

6.1. Management strategic

6.1.1. Monitorizarea participarii scolare

a) Gradul de acoperire a locurilor planificate

Numarul de clase si de grupe cerute si aprobate pentru anul scolar 2014-2015 au fost realizate in proportie de 100 %.

b) Programe de recuperare a celor nescolarizati din raza localitatii/ cartierului/ zonei arondate unitatii de învățământ preuniversitar de stat

Nu avem situatii de nescolarizati. In fiecare an, cadrele didactice stabilesc un plan de recesamant al tuturor prescolarilor si elevilor din localitate, identificandu-se astfel toti copiii de varsta scolară si prescolară, in vederea scolarizării acestora.

c) Programe de prevenire / ameliorare a abandonului scolar

Programul de prevenire a abandonului scolar este foarte bine conceput si cuprinde activitati comune elevi-parinti-cadre didactice-reprezentanti ai administratiei locale, activitati ce si-au atins scopul, acela de a nu exista abandon școlar.

La inceputul anului scolar, fiecare invatator si diriginte identifica copiii cu situatie materiala precara in vederea intocmirii dosarelor pentru obtinerea anumitor ajutoare initiale de guvern prin programele de ajutorare (obtinerea de rechizite, burse sociale, bani pentru calculatoare)

6.1.2. Program managerial

a) Existenta si gradul de aplicare a unui program managerial

La inceputul anului scolar, in prima sedinta a Consiliului Profesorat, a fost prezentat si aprobat Planul managerial anual si semestrial, plan ce a fost aplicat integral pe parcursul anului scolar.

6.1.3. Planul strategic de dezvoltare al unitatii

a) Existenta unei strategii de dezvoltare pe termen lung

Scoala are un Plan de dezvoltare institutionala pentru perioada 2012-2016.

6.1.4. Documentele de organizare manageriala

a) Documentele de organizare manageriala si calitatea lor.

Documentele de organizare manageriala au fost intocmite la timp si controlate de inspectorul scolar de sector care a facut mentiuni despre calitatea lor in nota de control.

Documentele de organizare manageriala se gasesc la nivelul conducerii scolii, cat si la nivelul consiliilor metodice si de lucru.

Aceste documente au fost corect realizate pentru ca s-a tinut cont de:

- Legea Educatiei Nationale si Statutul personalului didactic;
- R.O.F.U.I.P.;
- R.O.I.;
- O.M.-uri;
- Decizii ale ISJ.

b) Documente legislative (actualizate permanent).

Documentele legislative sunt tinute intr-o evidenta clara si sunt reactualizate permanent . Noutatile legislative sunt aduse la cunostinta cadrelor didactice prin afisare in cancelarie .

c) Calitatea documentelor de organizare, planificare, evidenta si control

Documentele de organizare, planificare, evidenta si control sunt de buna calitate, prevederile si programările stabilite prin acestea fiind respectate pe parcursul anului școlar.

6.2. MANAGEMENT OPERATIONAL

6.2.1. Politica de personal

a) Legalitatea încadrării si politica de personal.

Încadrarea cu personal didactic, didactic auxiliar si nedidactic s-a facut respectand legislatia in vigoare. Repartizarea sarcinilor s-a facut tinand cont de eficienta si rezultatele obtinute de cel vizat, spiritul de echipa si puterea de comunicare, abilitatea de rezolvare rapida si eficienta a conflictelor, continuitatea la clasa.

6.2.2. Calitatea activității manageriale. Stilul de conducere si climatul de munca.

a) Stilul de conducere si climatul de munca

Ca manager, am sustinut implicarea personalului didactic in dezvoltarea institutionala si cresterea calitatii actului didactic. Am stimulat colaborarea intre conducere si cadrele didactice, intre cadrele didactice, lucrul in echipa , creand astfel un climat de munca adecvat.

6.2.3. Activitatea de îndrumare si control

a) Asistente la ore efectuate catre conducerea scolii

Activitatea de îndrumare si control se desfasoara prin asistente la ore la toate cadrele didactice, cu o frecventa mai mare la cei tineri si nou veniti, prin controlul actelor si documentelor școlare, arhivarea lor, intrari/iesiri, verificari ale intocmirii corecte ale acestora.

Planificarea asistentelor la ore a fost realizata la inceputul fiecarui semestru. Am asistat la ore, alaturi de responsabilii comisiilor metodice .

b) Controlul actelor/documentelor școlare si arhivarea acestora

Controlul documentelor școlare, a actelor, se realizeaza periodic, sau ori de cate ori se impune ; arhivarea se face, acolo unde este cazul, la sfarsitul anului școlar. Arhiva școlii este organizata conform cu normele impuse.

6.2.4. Respectarea normelor PSI si de protectia muncii

S-a obtinut autorizatia de incendiu si autorizatiile sanitare pentru toate structurile.

In Scoala Gimnaziala Scaesti, Comisia pentru Protectie Civila si PSI este condusa de Inspectorul de Protectie Civila si PSI, numit din randul cadrelor didactice titulare si isi desfasoara activitatea dupa o tematica stabilita in concordanta cu cerintele Inspectoratului pentru Situatii de Urgenta.

Activitățile propuse sunt diverse, pregatind elevii pentru protectie civila, pentru prevenirea si stingerea incendiilor. Pentru o mai usoara si temeinica intelegere a acestor norme, se apeleaza la material didactic oferit prin I.S.J., sau de pe internet. In acest sens s-a organizat, la nivel de scoala, o expozitie de pictura cu tema: "Focul-prieten si dusman".

S-a realizat protectia muncii pentru toti elevii si cadrele didactice, conform planurilor manageriale; responsabilul comisiei a completat, conform normelor in vigoare, fisele individuale de protectie a muncii, pentru toti angajatii scolii.

6.3. Managementul evaluarii

6.3.1. Evaluarea curenta

a)Preocuparea conducerii unitatii pentru evaluarea sistematica a elevilor

Cadrele didactice, toate calificate, realizeaza continuu evaluarea elevilor, folosind diverse modalitati, acest lucru fiind verificat prin asistentele la ore, realizate conform planificarii.

S-a urmarit evaluarea continua si ritmica a elevilor, existand grafice la nivelul fiecarei comisii metodice cu privire la notarea ritmica si procese verbale cu privire la analiza rezultatelor obtinute.

b)Respectarea criteriilor de evaluare a personalului

Evaluarea personalului didactic, didactic auxiliar si nedidactic se realizeaza respectand fisa postului, a gradului de realizare a atributiilor si tinand cont de activitatile depuse in afara celor obligatorii, a cantitatii si calitatii acestora.

Pentru o evaluare obiectiva am utilizat observarea directa si asistentele la ore.

Programarea asistentelor la ore s-a realizat lunar, pentru a nu interveni disfunctii datorate incarcarii programului.

Personalul angajat a fost evaluat conform criteriilor din fisa de evaluare aprobata prin O.M.E.N.

c)Monitorizarea absolventilor

In fiecare an scolar, dirigintii si directorul au urmarit drumul parcurs de elevii scolii, existand o evidenta clara a absolventilor si a repartizarii lor la licee sau grupuri scolare.

d)Monitorizarea si asigurarea conditiilor pentru scolarizarea elevilor/copiilor cu deficiente cu respectarea standardelor specifice în vigoare

In scoala noastra exista copii cu deficiente motorii, carora le-am acordat sprijinul de care au nevoie, dar ar fi mult mai bine daca ar exista un cadru didactic avand specializarea specifica acestor situatii.

Copiii cu deficiente sunt permanent monitorizati prin intermediul invatatorilor / dirigintilor.

6.4.Recuperarea manualelor

In fiecare an, manualele sunt recuperate in proportie de 90 % , sunt reconditionate, stocate in biblioteca scolii pe perioada vacantei (prin grija responsabilului cu manualele scolare) si reutilizate in anul urmator, alaturi de manualele noi comandate.

6.5.Climatul (ethosul) specific unitatii

Activitatea manageriala se desfasoara astfel incat sa fie atinse scopurile orga-nizatiei scolare, imbinand conducerea formala cu cea informala.

Climatul din scoala constituie unul dintre punctele tari ale unitatii, fiind unul de calm, deschidere si colaborare.

6.6.Colaborarea cu alte unitati de învățământ preuniversitar de stat

6.6.1. Calitatea relatiei între unitatile de învățământ preuniversitar de stat

a) Colaborarea în domeniul managementului cu directorii altor unitati de învățământ preuniversitar de stat, participarea la schimburi de experienta etc.

-Colaborez foarte bine cu directorii scolilor cu care am si incheiat parteneriate, dar mai ales cu colegii din comunele apropiate, avand mai multe elemente, probleme educationale in comun

-Am participat la toate intalnirile directorilor organizate de I.S.J.(sedinte, cercuri pedagogice)

b) Colaborarea si relationarea cu Inspectoratul Scolar al Judetului Dolj

Colaborarea cu I.S.J. Dolj este permanenta, iar relationarea optima.

Cu ISJ-Dolj am colaborat foarte bine, gasind sprijinul pe care l-am solicitat, iar eu, directorul scolii, m-am straduit, sa am toate documentele cerute, bine realizate si sa le transmit la timp.

c) Parteneriate cu scoli din tara si strainatate, proiecte si programe comune.

6.7. Preocupari pentru diseminarea informatiei

a) Afișajul local (în cancelarie, panouri, gazete etc.) actualizat permanent și la vedere

Scoala dispune de panouri in cancelarie, pe holuri si in fata unitatii, unde se afiseaza toate noutatile si informatiile de interes general, panouri actualizate permanent.

Am realizat pliante, cu informații utile elevilor și părinților, pe care elevii le-au distribuit în comună.

b) Informarea elevilor și a părinților despre examene, legislație, regulamente școlare

- Parintii si elevii primesc informatii utile prin afisare pe panourile din scoala, prin comunicare la sedintele cu parintii sau la lectorate si in cadrul unor intalniri special organizate in vederea bunei informari cu privire la examene, admitere etc.

- Fiecare elev a intrat în posesia broșurii "Admiterea în învățământul liceal de stat".

- In sala de clasă este amenajat un colț de orientare școlara

- Au avut loc întâlniri de informare, de studiu de caz cu părinții și copiii

7. RELATIA CU COMUNITATEA

7.1. Relația cu părinții

7.1.1. Implicarea parintilor în activitatea manageriala

a) Elaborarea planului de venituri si cheltuieli al scolii

Opiniile parintilor sunt cunoscute prin intermediul reprezentantilor parintilor in Consiliul de Administratie al scolii, reprezentanti care sunt consultati si in elaborarea planului de venituri si cheltuieli al scolii si in privinta evaluarii actului didactic in unitate.

b) Evaluarea calitatii actului didactic din scoala

Tematica ședințelor cu părinții pe clasă și cu CRP, cuprinde mese rotunde, chestionare, având ca temă evaluarea calității învățământului la clasă, respectiv la nivelul școlii. Rezultatele discuțiilor, chestionarelor, sunt dezbătute în ședințele CP, găsind soluții la problemele ridicate. Rezultatul este ca părinții rămân cel mai fidel partener educațional.

7.1.2. Asistența acordată părinților

a) Audiențe/ consultări între conducerea unității și/sau cadre didactice / diriginti și părinții elevilor

Relația cu părinții se bazează pe sprijin reciproc, atât între director și părinți cât și între cadrele didactice și părinți, aceștia din urmă venind cu idei la îmbunătățirea condițiilor de învățare. Conducerea școlii a încurajat crearea unor relații cu părinții, menite să ușureze comunicarea, înțelegerea reciprocă copil - cadru didactic.

Consultările oferite părinților au loc ori de câte ori aceștia doresc, le permite timpul, după orele de curs.

Există plan de consiliere, cu teme de interes bilateral, dar care este îmbunătățit în funcție de evenimente, de necesități.

b) Derularea în unitate a unui program de consiliere de familie

Fiecare diriginte și învățator, a realizat un program de consiliere, de întâlniri cu părinții (în special cu părinții elevilor care absentează nemotivat).

c) Parteneriatul între cadrele didactice și familii / părinți pentru a asigura sustinerea optimă a învățării copiilor și a nevoilor lor de dezvoltare

Parteneriatul cu familiile elevilor este unul din punctele tari ale activității cadrelor didactice, legătura cu familiile fiind permanentă, reușind să convingă unii părinți de pericolul plecării frecvente la muncă, peste hotare.

d) Participarea reprezentantului Comitetului de Părinți în Consiliul de Administrație, la activitățile unității

Președintele Consiliului reprezentativ al părinților este membru în Consiliul de Administrație al școlii, implicându-se în viața școlii.

7.2. Relația cu comunitatea locală

7.2.1. Colaborarea cu autoritățile locale

a) Colaborare între unitatea de învățământ și reprezentanții administrației locale

Există o foarte bună colaborare între conducerea școlii și reprezentanții administrației locale. Primăria are reprezentanți în Consiliul de Administrație al școlii.

b) Importanța și necesitatea unității de învățământ pentru comunitate.

Organizarea și desfășurarea de activități comune în folosul ambelor părți implicate școala/comunitate și sprijinul reciproc acordat

- Existența și buna funcționare a Școlii Gimnaziale Scaesti are o importanță capitală pentru comună. Aici se școlarizează toți copiii cu vârsta prescolară și școlară, până la clasa a VIII-a.

- Elevii școlii, coordonați de diriginti și celelalte cadre didactice, participă la întreținerea spațiilor verzi din localitate, la curățenia generală, de cel puțin două ori pe an.

- Școala a pus la dispoziție săli de clasă pentru desfășurarea diverselor cursuri organizate de către Primăria Scaesti în colaborare cu diverse

institutii.

c)Anual se desfasoara parteneriate intre unitatea scolara si biserica , medic si politie.

Nr crt	Denumirea parteneriatului	Coordonator parteneriat	Institutii partenere
1.	„Sănătatea mea și a grupului meu”	Prof.pt. înv.primar Constantinescu Daniela; Prof.Gulie Adriana; Prof.pt. înv.primar Lăța Viorica Înv. Pîslaru Elena	Școala Gimnazială Scaești Dispensarul Medical Scaești
2.	„Strada-spațiu social”	Prof.pt. înv.primar Constantinescu Daniela; Prof.Gulie Adriana; Prof.pt. înv.primar Lăța Viorica Înv. Pîslaru Elena	Școala Gimnazială Scaești Politia Scaești
3.	„Sănătosî,voioși,voinici”	Ed.Blejan Mihaela; Ed.Iordache Tamara	Gradinița Valea lui Pătru Dispensarul Medical Scaești
4.	„Să învățăm împreună”	Prof.pt. înv.prescolar Stoian Teodora Mirela	Parteneriat Gradinită - Familie

5.	„Micul Crestin”	Prof.Radut Luminita Elena Prof.Preda Adi	Școala Gimnazială Scaști- Biserica Scaesti
----	-----------------	--	---

7.2.2.Colaborarea cu agentii economici

a)Proiectarea curriculum-ului scolar in concordanta cu perspectiva economica si socio-culturala a zonei

Curriculum scolar a fost proiectat tinand cont de dorintele parintilor si ale copiilor; acestia sunt invitati sa participe, pe parcursul anului scolar, la discutii, mese rotunde, dezbateri, alaturi de reprezentanti ai Primariei si Consiliului Local, pe tema “Sa ne cunoastem localitatea”; aceste intalniri, au ca obiectiv, intelegerea, cunoasterea potentialului economic-social-cultural al zonei.

b)Implicarea unitatii de învățământ în asigurarea conditiilor de desfasurare a instruirii practice

Exista o buna colaborare cu agentii economici de pe raza comunei, acestia facilitandu-ne accesul in incinte in cadrul diverselor activitati extrascolare desfasurate.

c)Relatia cu institutiile de invatamant superior/agenti economici si numarul celor admisi

Exista colaborari si cu institutii de invatamant superior in vederea motivarii elevilor si indrumarii acestora catre continuarea studiilor

7.3 Monitorizarea grupurilor minoritare din zona

a)Accesul la educatie si formare profesionala a grupurilor minoritare

În comuna Scaesti exista , sat Valea lui Patru exista o importanta comunitate de rudari, dar acestia s-au integrat in comunitatea satului .

Director,
Prof. Budici Florin

